

Հաստատված է՝ «Շիրակի Ս. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան»  
հիմնադրամի Գիտական խորհրդի «18» հունվարի 2024թ.-ի նիստում

Գիտական խորհրդի նախագահ՝

Ա Երոբյան



Հիմք՝ «ԳՊՄԻ» ՊՈԱԿ-ի Գիտական խորհրդի  
19.02.2015թ. նիստում հաստատված  
««ԳՊՄԻ» ՊՈԱԿ-ի Ուսանողների մնացորդային  
զիտելիքների ստուգման կազմակերպման և  
զնահատման» ընթացակարգ

## ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

### «ՇԻՐԱԿԻ Ս. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄՆԱՑՈՐԴԱՅԻՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ

(Նոր խմբագրությամբ)

#### 1. ԸՆԴԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1.1. «Շիրակի Ս. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների մնացորդային զիտելիքների ստուգման ընթացակարգը՝ (այսուհետ՝ Ընթացակարգ) սահմանում է «Շիրակի Ս. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի (այսուհետ՝ Համալսարան) ուսանողների մնացորդային զիտելիքների ստուգման նպատակն ու խնդիրները, կազմակերպման և արդյունքների վերլուծության գործընթացը:
- 1.2. Սույն Ընթացակարգը մշակվել է «Կրթության մասին», «Բարձրագույն և հետքուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքներին, բարձրագույն մասնագիտական կրթության բարեփոխումներին ներկայացվող պահանջներին համապատասխան:

## 2. ՄՆԱՑՈՐԴԱՅԻՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

2.1. Մնացորդային գիտելիքի ստուգման նպատակն է գնահատել ուսանողների մասնագիտական գործունեության համար անհրաժեշտ հիմնարար գիտելիքների, ձևավորված կարողությունների ու հմտությունների և կրթական ներուժի զարգացման մակարդակը:

Մնացորդային գիտելիքը այն նվազագույն պաշարն է, որ ուսանողը պարտավոր է մտապահել՝ ելնելով ծրագրային պահանջներից և իր բնատուր հնարավորություններից:

2.2. Մնացորդային գիտելիքի ստուգման անհրաժեշտությունից ելնելով՝ կարելի է առանձնանցնել ուսուցման ընթացքում ստացվող գիտելիքների 4 մակարդակ.

- երկար մտապահման ենթակա մնացորդային գիտելիք, կամ ակտիվ պաշար հետագա մասնագիտական աշխատանքում և կյանքում,
- մոռացվող, բայց մասնագիտական իրավիճակում վերականգնվող գիտելիքներ կամ պասիվ պաշար, որը կարելի է անվանել ակտիվ պաշարի ռեզերվ,
- «օգնական գիտելիքներ», որոնք մտապահվում են կարծ ժամանակահատվածով, բայց անհրաժեշտ են այլ նյութերի յուրացման համար:
- միջառարկայական գիտելիքներ, որոնք ձեռք են բերվում ոչ մասանգիտական առարկաների միջոցով:

2.3. Մնացորդային գիտելիքները իրենց հիմքում ունեն 3 բաղադրիչ՝

ա) նյութի մտապահում,

բ) նյութի գիտակցում,

գ) նյութի օգտագործում գործնական և հետազոտական գործունեության մեջ:

2.4. Մնացորդային գիտելիքի ստուգման խնդիրներն են

2.4.1. պարզել ուսանողների ձեռքբերումների գնահատման ու առաջընթացի արժանահավատությունը,

2.4.2. բացահայտել ուսանողների՝ երկար մտապահման ենթակա մնացորդային

զիտելիքները (ակտիվ պաշարը), մոռացվող, բայց մասնագիտական իրավիճակում վերականգնվող զիտելիքները (պասիվ պաշարը), կարձ ժամանակահատվածով այլ նյութերի յուրացման համար անհրաժեշտ մտապահվող «օգնական զիտելիքները», ինչպես նաև միջառարկայական զիտելիքները,

2.4.3. Նպաստել ուսումնառության որակի ապահովմանը:

### 3. ՄԱՍՑՈՐԴԱՅԻՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ

- 3.1. Ուսանողների մնացորդային զիտելիքների ստուգման մասին առաջարկը Ուսումնամեթոդական գործընթացի կառավարման կենտրոնի (այսուհետ ՈՒԳԿԿ) պրոռեկտոր-տնօրենի կողմից ներկայացվում է Համալսարանի ռեկտորին՝ նշելով մասնագիտական կրթական ծրագիրը, իրականացման ժամանակահատվածը և առարկաների ցանկը: Ուսանողների մնացորդային զիտելիքների ստուգումն իրականացվում է Համալսարանի ռեկտորի հրամանով:
- 3.2. Ուսանողների մնացորդային զիտելիքների ստուգման առարկայացանկը պարտադիր ընդգրկում է կրթական ծրագրի Մասնագիտական կրթամասի մեկ դասընթաց, ինչպես նաև թեստային ստուգումով գնահատվող մեկ համահամալսարանական դասընթաց:
- 3.3. Ուսանողների մնացորդային զիտելիքների ստուգումն իրականացվում է գրավոր աշխատանքի միջոցով՝ ծածկագրված տեսրերով:
- 3.4. Ուսանողների մնացորդային զիտելիքների ստուգումը կարող է անցկացվել ստուգումներին (1-ին, 2-րդ, ամփոփիչ) հաջորդող երկու շաբաթվա ընթացքում:
- 3.5. Ուսանողների մնացորդային զիտելիքների ստուգումը իրականացվում է ՈՒԳԿԿ-ի համակարգմամբ և վերահսկողությամբ՝ ամբիոնի վարիչի, ՄԿԾ պատասխանատուի և/կամ դասընթացը դասավանդող նույն և/ կամ այլ

դասախոսի մասնակցությամբ<sup>1</sup>:

- 3.6. Մնացորդային գիտելիքի ստուգում պարտադիր իրականացվում է այն կուրսերի մոտ, որոնք դասընթացից 90 միավորից բարձր ընդհանուր առաջադիմության արդյունք են գրանցել:
- 3.7. Ուսանողների մնացորդային գիտելիքների գնահատման աշխատանքները ամբիոնում պահպանվում են ստուգումների կազմակերպումից հետո մեկ ամիս:
- 3.8. Ուսանողների մնացորդային գիտելիքների ստուգման արդյունքները ներկայացվում են ուսանողներին, քննարկվում են ամբիոնի նիստում, ըստ անհրաժեշտության՝ ՄԿԾ-ի մեթոդական խորհրդի նիստում:

#### 4. ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

- 4.1. Ուսանողների մնացորդային գիտելիքների ստուգման արդյունքները համարվում են բավարար, եթե հարցմանը մասնակից ուսանողները վաստակում են քննաշրջանում ստացած միավորի առնվազն 60%-ը:
- 4.2. Ուսանողների մնացորդային գիտելիքների ստուգման ոչ բավարար արդյունքների գրանցման դեպքում ռեկտորի հրամանով ստեղծվում է հանձնաժողով՝ ՄԿԾ-ի պատասխանատուի և ուսումնական խորհրդատուի պարտադիր ներգրավմամբ<sup>2</sup>: Ըստ վերլուծության արդյունքների հանձնաժողովը ՈՒԳԿԿ-ին առաջարկում է տվյալ դասախոսի մոտ իրականացնել դասալսումներ և/կամ տվյալ կուրսի մոտ մեկ կամ երկու առարկայից ևս կազմակերպել մնացորդային գիտելիքների ստուգում, և/կամ, ըստ հնարավորության, դասալսումներ նույն կուրսում նույն դասախոսի մոտ:

<sup>1</sup> Ամբիոնի վարիչի կողմից դասավանդվող դասընթացների ուղղությամբ իրականացվող մնացորդային գիտելիքների ստուգմանը կարող է մասնակցել կրթական ծրագրի պատասխանատուն կամ ռեկտորի կողմից նշանակված այլ մասնագետ:

<sup>2</sup> ՄԿԾ-ի պատասխանատուի և/կամ տվյալ կուրսի ուսումնական խորհրդատուի կողմից դասավանդվող դասընթացների ուղղությամբ իրականացվող մնացորդային գիտելիքների ստուգմանը կարող է մասնակցել ամբիոնի վարիչը և/կամ ռեկտորի կողմից նշանակված այլ մասնագետ:

## **5. ԵԶՐԱՓԱԿԻՉ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

- 5.1. Սույն Ընթացակարգը, վերջինիս մեջ առաջարկվող փոփոխություններն ու լրացումները հաստատում է Համալսարանի Գիտական խորհուրդը:
- 5.2. Սույն Ընթացակարգն ուժի մեջ է մտնում հաստատման օրվանից: