

«ՇԻՐԱԿԻ Ս. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԴԵԿԱՆԻ ԺՊ ՕՖԵԼՅԱ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

ԳՅՈՒՄՐԻ 2023

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ❖ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ էջ 2
- ❖ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ..... էջ 3
- ❖ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ էջ 21
- ❖ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ էջ23
- ❖ ՀԱՄԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄ..... էջ56
- ❖ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ էջ 68
- ❖ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ
ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԵՐԻ ՈՒԹՀՄ / SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ..... էջ 71
- ❖ ՀԱՄԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ էջ 77
- ❖ ԲՈՒՀ-ԳՈՐԾԱՏՈՒ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ..... էջ 79
- ❖ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ.....էջ 80

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարանի Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետը հաշվետու ուսումնական տարում ապահովել է նախատեսված գործողությունների հնարավորինս ամբողջական իրականացումը: Ֆակուլտետը ՇՊՀ-ի գիտակրթական գործունեություն ծավալող կառուցվածքային հիմնական ստորաբաժանումներից է, որը համակարգում է բարձրագույն կրթության մասնագիտական կրթական ծրագրերի իրականացումը. բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով՝ իննական մասնագիտություն:

Սույն հաշվետվությունում ներկայացված են Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի՝ 2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնամեթոդական, գիտահետազոտական գործունեության արդյունքները: Ֆակուլտետում ուսումնական գործընթացը զուգորդվում է գիտական, մշակութային, մարզական բազմաթիվ իրադարձություններով: Հաշվետու շրջանում ֆակուլտետն առաջնորդվել է գործունեության թափանցիկության, հրապարակայնության, հաշվետվողականության, հասանելիության սկզբունքների շարունակականության ապահովմամբ: Ֆակուլտետում իրականացվել են ուսումնամեթոդական, գիտահետազոտական, կազմակերպչական աշխատանքներ, որոնք բխում են շահակիցների կարիքներից և համահնչեցված են բուհի առաքելությանը: 2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում ֆակուլտետը հետևողականորեն շարունակել է իր գործունեությունը մրցունակ մասնագետների պատրաստման, ՄԿԾ-երի բարելավման, կրթական ծառայությունների որակյալ մատուցման և այլ ուղղություններով: Ֆակուլտետի շարունակական զարգացման երաշխիքներից է համարվում կրթության որակի հետևողական բարձրացումը, ինչին էլ նպաստակաուղղված է ուսումնական գործընթացի բոլոր բաղադրիչների պատշաճ կազմակերպումն ու իրականացումը:

❖ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Կառուցվածքային փոփոխությունների արդյունքում 2021-2022 հաշվետու ուսումնական տարվա ավարտին ձևավորվեց Մանկավարժության և հոգեբանության ֆակուլտետը, որը 2022թ. նոյեմբերին վերանվանվեց Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետ: Հաշվետու ուսումնական տարում ֆակուլտետի գործունեությունը խարսխվել է մասնագիտական երեք ամբիոնների՝ «Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի», «Մանկավարժության», «Սպորտի և արվեստի» գործունեության վրա՝ միտված ուսումնական, գիտական և հասարակությանը մատուցվող այլ ծառայությունների շարունակական բարելավմանը:

Հաշվետվության մեջ ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը ներկայացվում է նախընթաց տարիների համեմատականներով:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետը, որդեգրելով բուհի գործունեության բոլոր ոլորտներում կառավարման գործընթացների առանցքային սկզբունքները (ՊԻԳԲ շրջափուլի հետևողական կիրառմամբ), արտաքին և ներքին շահակիցների ներգրավվածությամբ ու մասնակցայնության ապահովմամբ, շահակիցների ու շահառուների առջև թափանցիկության ու հաշվետվողականության գործառնման ապահովմամբ իրականացրել է հետևյալ հիմնական գործառույթները.

- ❖ ՄԿԾ-ների բարելավման մեխանիզմների ներդրմանն ու զարգացմանը միտված՝ ՀՀ ՈԱԱԿ-ի մասնագետների կողմից իրականացվել են եռօրյա վերապատրաստումներ որակի ներքին ապահովման համակարգի աշխատակիցների, ՄԿԾ-ների պատասխանատուների, ՊԴ և վարչական կազմերի համար հետադարձ կապի ապահովմամբ: Վերապատրաստումները նպատակ են հետապնդել՝ գնահատելու ՄԿԾ-ի բարելավման անհրաժեշտությունը, պլանավորելու ուսանողի առաջընթացը, դասավանդման մեթոդ ↔ ուսումնառության մեթոդ ↔ գնահատման մեթոդ /հանձնարարականներ կապը:
- ❖ Մասնագիտական ամբիոններում կատարվել են ներքին և արտաքին շահակիցների ու շահառուների կարիքների վերհանում,

գնահատման համակարգի լավարկման և կիրարկման նպատակով՝ կարիքների վերհանում:

❖ Հաշվետու տարում մասնագիտական ամբիոններում կազմվել են կրթական ծրագրերի բարելավման պլաններ՝ նկատի ունենալով ներքին և արտաքին շահառուների դիտարկումները: Բակալավրի (առկա/հեռակա) և մագիստրատուրայի ՄԿԾ-ների մասնագրերի, ուսումնական պլանների և առարկայական նկարագրերի լրամշակման գործընթացի կազմակերպում և վերահսկում:

❖ ՇՊՀ-ում 2023-2024 ուսումնական տարվանից առաջին կուրսերում արդեն ներդրվել են բակալավրի (առկա/հեռակա) և մագիստրատուրայի բարելավված կրթական ծրագրեր: ՄԿԾ-ների բարելավման գործողությունները 2022-2023 ուսումնական տարում իրականացվել են հետևյալ փուլերով՝

1. Բենչմարքինգի իրականացում՝ նպատակ հետապնդելով լավագույն փորձի ուսումնասիրությամբ բարելավել ՄԿԾ-ների բովանդակությունը՝ աշխատաշուկայի պահանջներին, ուսանողների մասնագիտական կարիքներին համահունչ, նպաստելով ուսանողների ակադեմիական շարժունությանը:

2. Ուսումնական պլանների բարելավում:

3. ՄԿԾ-ների քարտեզագրում, ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքների ու դասընթացների վերջնարդյունքների համահնչեցում:

4. ՄԿԾ-ների պրակտիկաների տևողության վերանայում՝ ուսանողների գործնական կարողությունները զարգացնելու նպատակով:

5. Թեմատիկ օրացուցային պլանների բովանդակային և ձևաչափային բարելավում՝ դասավանդման մեթոդ ↔ ուսումնառության մեթոդ ↔ գնահատման մեթոդ /հանձնարարականներ համահնչեցմամբ:

6. Գնահատման համակարգի բարելավում՝ ելակետ ունենալով դասընթացների վերջնարդյունքների և հանձնարարականների

համահնչեցմամբ արժանահավատության ապահովումը:

Այս փուլերի իրականացման ընթացքում կիրառվում և կիրառվելու են տարբեր մեխանիզմներ, մասնավորապես՝

- ՄԿԾ-ների արդյունավետ կառավարմանը միտված՝ դրանց մշտադիտարկման և բարելավման շարունակական գործընթացի իրականացման համար յուրաքանչյուր ՄԿԾ-ի համար ձևավորվել են մեթոդական հանձնաժողովներ՝ ՄԿԾ-ների պատասխանատուների նախագահությամբ՝ ներառելով գործատուների, շրջանավարտների, ուսանողների, ՊԴ կազմի ներկայացուցիչների: Ամբիոններում կազմակերպվել են հանդիպումներ և քննարկումներ հանձնաժողովների հետ՝ վերհանելով ՄԿԾ-ների բովանդակային և ձևաչափային խնդիրները:
- ❖ Հստակեցվել և իրագործվել են ՄԿԾ-ների պատասխանատուների գործառույթները:
- ❖ Ֆակուլտետը, ըստ համապատասխան հանձնարարականների, մասնակցել է ներքին իրավական մի շարք ակտերի լավարկմանն ու մշակմանը, միաժամանակ մասնակցայնություն է դրսևորել ՇՊՀ-ի Զարգացման ռազմավարական ծրագրի աշխատանքային, ապա՝ համապատասխան քննարկումներից հետո՝ նախագծային տարբերակների քննարկման գործընթացում:
- ❖ Հաջողությամբ կիրարկված «Նախագծերի քննարկում» հարթակում ֆակուլտետը ևս մասնակցում է փաստաթղթերի [հանրային քննարկմանը](#):
- ❖ Ֆակուլտետում իրականացվել են նաև բուհի գործառույթներից բխող ամենամյա գործողություններ՝ մասնագիտական ամբիոնների ուսումնական բեռնվածությունների կազմումը, կատարման վերահսկումը, ինչպես նաև բակալավրի (առկա/հեռակա) և մագիստրատուրայի ուսուցման դասատախտակների կազմումը և վերահսկումը, ուսումնական գործընթացի իրականացման ապահովումը լսարաններով, առկա և հեռակա ուսուցման գործընթացի իրականացման և դասամատյանների պատշաճ գործառնության վերահսկումը:

❖ Իրականացվել են ավարտական, ամփոփիչ և քննական հանձնաժողովների աշխատանքների կազմակերպումը՝ Ֆակուլտետի խորհրդում քննարկելով ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները: Ֆակուլտետի մասնագիտական ամբիոններում նաև քննարկվել են ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների առաջարկություններն ու դիտարկումները, առաջացած խնդիրները: 2022-2023 ուսումնական տարում ամփոփիչ ատեստավորման թույլտվություն է տրվել 265 ուսանողների, որոնցից ատեստավորման պահանջները հաղթահարել են 261-ը, 3 ուսանողներ չեն հաղթահարել դրանք, մեկ ուսանող չի ներկայացել ամփոփիչ ատեստավորման քննությանը:

❖ Հաշվետու տարում իրականացվել են ուսումնական պլաններով նախատեսված մանկավարժական, ուսումնական, արտադրական և այլ պրակտիկաների կազմակերպումը, վերահսկումը, արդյունքների ամփոփումը:

❖ Բակալավրի (առկա) և մագիստրատուրայի անվճար-վճարովի համակարգերում իրականացվել է ուսանողների փոխաստեղծում /ռոտացիա/՝ առաջնորդվելով գործող կարգերով: Առաջադիմության արդյունքներով պետական կրթաթոշակ է տրվել Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 84 ուսանողների, որոնցից 70-ը ստացել է գերազանցության, 14-ը սովորական կրթաթոշակ:

❖ Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետից **հեռացված ուսանողների ընդհանուր թիվը 33-ն է, ազատվածներինը՝ 27, վերականգնվածներինը՝ 42, տարկետումը երկարաձգել են 5 ուսանող: Ներքին տեղափոխություն է իրականացվել 21 ուսանողների համար: Այլ բուհերից տեղափոխվել են 5 ուսանող: ՀՀ զինված ուժերում ծառայության են մեկնել 20 ուսանողներ, վերադարձել են 20-ը, միջին մասնագիտական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած 18 շրջանավարտներ 2022-2023 ուսումնական տարում հրամանագրվել են համապատասխան մասնագիտություններով: Վերականգնված և միջին մասնագիտականից տեղափոխված, ԱԲ-ից վերադարձած, այլ բուհերից տեղափոխված ուսանողների թիվն ավելին է՝ **82 ուսանող (8,46%)**, քան հեռացված և ազատված ուսանողների թիվը՝ **60 (6,19%)**:**

	<u>Ուսանողների թիվ</u>	<u>Տոկոսային հարաբերակցություն</u>
ԱԲ մեկնած	20	2,06%
ԱԲ-ից վերադարձած	20	2,06%
Ազատված	27	2,7%
Տարկետումը երկարաձգած	5	0,51%
Հեռացված	33	3,4%
Վերականգնված	42	4,33%
Ներքին տեղափոխություն	21	2,16%
Միջին մասնագիտականից տեղափոխված	18	1,85%
Այլ բուհերից տեղափոխված	5	0,51%

Ազգային բանակ զորակոչվածներ

Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ուսման ձևը	Մասնագիտություն	Կուրս/կիսամյակ	Հրաման
1. Ղազարյան	Հակոբ	Գագիկի	առկա անվճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր.228 12.09.2022
2. Ճղրիկյան	Հենրիկ	Հովհաննեսի	առկա անվճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր.228 12.09.2022
3. Մելքոնյան	Հակոբ	Ազատի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր.228 12.09.2022
4. Վարդանյան	Արթուր	Արմենի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր.228

				մարզումներ		12.09.2022
5. Մկրտչյան	Վալժան	Անուշավանի	առկա անվճ.	ԴԿԱ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր.228 12.09.2022
6. Բաղդասարյան	Վահրամ	Իշխանի	առկա վճ.	ԴԿԱ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր.228 12.09.2022
7. Արզարյան	Գալուստ	Վաղարշակի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 2 09.01.2023
8. Սարգսյան	Արտաշես	Արտյոմի	առկա վճ.	Հոգեբանություն	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր.9 16.01.2023
9. Ավետիսյան	Զավեն	Արայիկի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր.13 18.01.2023
10. Վալեսյան	Մեսրոպ	Համլետի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր.14 18.01.2023
11. Խնկոյան	Գրանիկ	Վարդանի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր.16 18.01.2023
12. Հովհաննիսյան	Սուրեն	Արթուրի	առկա վճ.	ԴԿԱ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր.18 19.01.2023
13. Խաչատրյան	Գոռ	Հակոբի	առկա անվճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր.20 20.01.2023
14. Ստեփանյան	Մուշեղ	Արմենի	առկա վճ.	ԴԿԱ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր.21 20.01.2023
15. Սիմոնյան	Վազգեն	Արայիկի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր.22 20.01.2023
16. Տոնոյան	Գրիշա	Հովհաննեսի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր.26 23.01.2023
17. Պասկենիչյան	Հովհաննես	Հարությունի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր.27 23.01.2023
18. Հովսեփյան	Վարազդատ	Հովսեփի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր.29 27.01.2023
19. Պապոյան	Հայկ	Հովհաննեսի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 86

				մարզումներ		20.03.2023
20. Եղիկյան	Մեյրան	Սոսի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	4-րդ կուրս 2-րդ կիս	Հր. 188 13.07.2023

Ազգային բանակից վերադարձածներ

Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ուսման ձևը	Մասնագիտություն	Կուրս/կիսամյակ	Հրաման	
1. Պետրոսյան	Գոռ	Գագիկի	առկա անվճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 216 31.08.2022	
2. Մացակյան	Մամվել	Արմենի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 216 31.08.2022	Վարձավճար՝ 300.000 դրամ
3. Թադևոսյան	Մամվել	Արմենի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 216 31.08.2022	Վարձավճար՝ 300.000 դրամ
4. Ավետիսյան	Էդգար	Մանվելի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 216 31.08.2022	Վարձավճար՝ 300.000 դրամ
5. Մկրտչյան	Միշա	Մուշեղի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 216 31.08.2022	Վարձավճար՝ 300.000 դրամ
6. Մոսոյան	Գագիկ	Հովհաննեսի	առկա վճ.	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 216 31.08.2022	Վարձավճար՝ 250.000 դրամ
7. Ղարիբյան	Գեղամ	Համլետի	առկա վճ.	Սոցիոլոգիա	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 216 31.08.2022	Վարձավճար՝ 300.000 դրամ
8. Լոռեցյան	Հովհաննես	Մկրտիչի	առկա վճ.	Հոգեբանություն	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 216 31.08.2022	Վարձավճար՝ 250.000 դրամ
9. Շաբոյան	Պարզև	Արմենի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	2-րդ կուրս 1-ին կիս.	Հր. 220 02.09.2022	Վարձավճար՝ 300.000 դրամ
10. Մկրտչյան	Վալժան	Անուշավանի	առկա անվճ.	ԴԿԱ	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 332/1 23.11.2022	Նոյեմբերի 1-ից վերականգնել

							կրթաթոշակը
11. Ավագյան	Նարեկ	Սամվելի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 79 17.03.2023	Վարձավճար 300.000 դրամ
12. Ամիրխանյան	Հովհաննես	Պատվականի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 78 13.03.2023	Վարձավճար 300.000 դրամ
13. Խաչատրյան	Վահագն	Արայի	առկա վճ.	ԴԿԱ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 88 22.03.2023	Վարձավճար 250.000 դրամ
14. Զաքեյան	Արտյոմ	Ալբերտի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 97 31.03.2023	Վարձավճար 300.000 դրամ
15. Թովմասյան	Վահե	Միքայելի	առկա անվճ.	սոց. աշխատանք	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 54/2 26.02.2023	Մարտի 1-ից վերականգնել կրթաթոշակը
16. Խաչատրյան	Արտյոմ	Հովիկի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 90 23.03.2023	Վարձավճար 300.000 դրամ
17. Ստեփանյան	Արտուշ	Արթուրի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 91 23.03.2023	Վարձավճար 300.000 դրամ
18. Մակյան	Ռոբերտ	Գուրգենի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 124 10.04.2023	Վարձավճար 300.000 դրամ
19. Ղազարյան	Ռազմիկ	Գևորգի	առկա. Անվճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 123 10.04.2023	Ապրիլի 1-ից վերականգնել կրթաթոշակը
20. Յորդանյան	Ժորա	Արմենի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Հր. 149 08.05.2023	Վարձավճար 300.000 դրամ

Ազատվածներ

1. Ալոյան	Նառա	Բաբկենի	Հատուկ մանկավարժություն	մագ. վճ.	2-րդ կուրս	իր դիմումի	Հր. 212
-----------	------	---------	-------------------------	----------	------------	------------	---------

						համաձայն	29.08.2022
2. Գրիգորյան	Մարիետա	Արթուրի	Հոգեբանություն	մագ. անվճ.	1-ին կուրս 1-ին կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 214 29.08.2022
3. Հովհաննիսյան	Ավիկ	Արարատի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 173 01.10.2020 Ազգային բանակ իր դիմումի համաձայն	Հր. 217 01.09.2022
4. Գաբրիելյան	Ադասի	Համլետի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	1-ին կուրս 1-ին կիս.	Հր. 173 01.10.2020 Ազգային բանակ իր դիմումի համաձայն	Հր. 218 01.09.2022
5. Հովհաննիսյան	Անի	Հարությունի	Հատուկ մանկավարժություն	մագ. վճ.	1-ին կուրս 1-ին կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 230 16.09.2022
6. Սուքիսյան	Մարիամ	Ոսկանի	Մոցիալական մանկավարժություն	մագ. վճ.	1-ին կուրս 1-ին կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 237 20.09.2022
7. Կիկոյան	Լատրա	Կորյունի	Դեկորատիվ կիր. Արվեստ	առկա վճ.	2-րդ կուրս 1-ին կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 275 17.10.2022
8. Մանանդյան	Լիլիթ	Գագիկի	Մոցիալական մանկավարժություն	հեռակա վճ.	4-րդ կուրս	տարկետում, ընդհատում հղիության և ծննդաբերության պատճառով, ինչպես նաև մինչև 3 տարեկան երեխայի խնամքի պատճառով 25.10.2022- 25.10.2023	Հր. 290 27.10.2022
9. Կարապետյան	Ռաֆիկ	Հակոբի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	հեռակա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Ընդհատվել էր ժամկետային զինծառայության մեջ գտնվելու պատճառով, դիմում չներկայացնելու պատճառով ազատել բուհից	Հր. 300 04.11.2022

10. Աղինյան	Տաթևիկ	Արթուրի	Տարր. մանկ. և մեթոդիկա	հեռակա վճ.	3-րդ կուրս	տարկետում, ընդհատում հղիության և ծննդաբերության պատճառով, ինչպես նաև մինչև 3 տարեկան երեխայի խնամքի պատճառով 04.11.2022- 04.11.2023	Հր. 312 10.11.2022
11. Բարսեղյան	Լենա	Արտակի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	4-րդ կուրս 1-ին կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 317 14.11.2022
12. Ասլանյան	Սահակ	Արթուրի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	հեռակա վճ.	2-րդ կուրս 1-ին կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 341 02.12.2022
13. Պողոսյան	Միլենա	Ժորայի	Տարր. մանկ. և մեթոդիկա	մագ. անվճ.	2-րդ կուրս 1-ին կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 342 07.12.2022
14. Գալոյան	Գուրգեն	Հովհաննեսի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	հեռակա վճ.	1-ին կուրս 1-ին կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 348 12.12.2022
15. Կարապետյան	Լիլիթ	Աշիկի	Սոցիոլոգիա	հեռակա վճ.	4-րդ կուրս 1-ին կիս.	տարկետում, ընդհատում հղիության և ծննդաբերության պատճառով, ինչպես նաև մինչև 3 տարեկան երեխայի խնամքի պատճառով 14.01.2023- 14.01.2024	Հր. 19 19.01.2023
16. Դումոյան	Վերոնիկա	Գոռի	Դեկորատիվ կիր. Արվեստ	առկա անվճ.	1-ին կուրս	իր դիմումի համաձայն	Հր. 48 15.02.2023
17. Շաբոյան	Պարզև	Արմենի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 44 10.02.2023
18. Մկրտչյան	Մուշեղ	Միշայի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա անվճ.	2-րդ կուրս 1-ին կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 49 16.02.2023
19. Չափանյան	Նարեկ	Գառնիկի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 50 17.02.2023
20. Սմբատյան	Կարեն	Սարգսի	սոցիոլոգիա	առկա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	առարկայական տարբերությունները չհանձնելու պատճառով	Հր. 112 05.04.2023

21. Սահակյան	Հովհաննես	Արամայիսի	Ֆիզդաստ.	հեռակա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 92 24.03.2023
22. Հակոբյան	Նարեկ	Արտակի	Ֆիզդաստ.	հեռակա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 106 31.03.2023
23. Ամբարդարյան	Շանթ	Սեդրակի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	իր դիմումի համաձայն	Հր. 124/1 12.04.2023
24. Ղազարյան	Հովհաննես	Արթուրի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Ընդհատվել էր ժամկետային զինծառայության մեջ գտնվելու պատճառով, դիմում չներկայացնելու պատճառով ազատել բուհից	Հր. 156 15.05.2023
25. Գևորգյան	Լյովա	Հովհաննեսի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	Ընդհատվել էր ժամկետային զինծառայության մեջ գտնվելու պատճառով, դիմում չներկայացնելու պատճառով ազատել բուհից	Հր. 157 17.05.2023
26. Յորդանյան	Ժորա	Արմենի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	հեռակա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.		Հր. 167 29.05.2023
27. Մուրադյան	Ասլան	Գևորգի	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	հեռակա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիսամյակ	իր դիմումի համաձայն	Հր.261, 03.11.2023թ.

Հեռագվածներ

1. Շահնագարյան	Մելանյա	Հարությունի	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	հեռակա	3-րդ կուրս	24 կրեդիտ ակադեմիական պարտք, 149.950 վարձավճար
2. Մկրտչյան	Կարեն	Տիգրանի	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	հեռակա	1-ին կուրս	21 կրեդիտ ակադեմիական պարտք, 100.000 վարձավճար
3. Մկրտչյան	Անժելա	Էդգարի	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	հեռակա	2-րդ կուրս	36 կրեդիտ ակադեմիական պարտք, 150.000 վարձավճար
4. Իսկանդարյան	Արտուշ	Ահարոնի	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	հեռակա	3-րդ կուրս	30 կրեդիտ ակադեմիական պարտք, 150.000 վարձավճար
5. Կիրակոսյան	Լիանա	Մեդրակի	Հոգեբանություն	հեռակա	1-ին կուրս	24 կրեդիտ ակադեմիական պարտք, 125.000 վարձավճար
6. Հակոբյան	Ոսկիհատ	Ֆերդինանտի	Հոգեբանություն	հեռակա	4-րդ կուրս	9 կրեդիտ ակադեմիական պարտք, 31.000 վարձավճար
7. Մինասյան	Մարիամ	Գուրգենի	Հոգեբանություն	հեռակա	4-րդ կուրս	8 կրեդիտ ակադեմիական պարտք, 116.000 վարձավճար
8. Հակոբյան	Վաչագան	Արտուշի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	3-րդ կուրս	27 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
9. Պապիկյան	Սերյոժա	Ռազմիկի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	3-րդ կուրս	20 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
10. Ստեփանյան	Անի	Սամվելի	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	առկա վճ.	4-րդ կուրս	30 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
11. Լոռեցյան	Հովհաննես	Մկրտիչի	Հոգեբանություն	առկա վճ.	1-ին կուրս	30 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
12. Թադևոսյան	Գոհար	Վոլոդյայի	Հոգեբանություն	առկա վճ.	4-րդ կուրս	24 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
13. Խաչատրյան	Գայանե	Կամոյի	Հոգեբանություն	առկա վճ.	4-րդ կուրս	26 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
14. Մնոյան	Շողիկ	Արթուրի	Սոցիոլոգիա	առկա վճ.	2-րդ կուրս	18 կրեդիտ ակադեմիական պարտք

15. Ղազարյան	Մերի	Արթուշ	Սոցիոլոգիա	առկա վճ.	4-րդ կուրս	18 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
16. Չվակերյան	Անժելա	Պապի	Սոց. աշխ.	առկա անվճ.	1-ին կուրս մագ.	30 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
17. Յագիչյան	Նելլի	Արտաշի	Սոց. աշխ.	առկա վճ.	1-ին կուրս մագ.	30 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
18. Խաչատրյան	Աննա	Սամվելի	Հոգեբանություն	առկա վճ.	1-ին կուրս մագ.	20 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
19. Պողոսյան	Սուրեն	Արմենի	Ֆիզկուլտուրա	հեռակա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	24 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
20. Սարգսյան	Գուրգեն	Արմենի	Ֆիզկուլտուրա	հեռակա վճ.	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.	18 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
21. Գրիգորյան	Ռուբիկ	Հայկի	Ֆիզկուլտուրա	հեռակա վճ.	3-րդ կուրս 2-րդ կիս.	24 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
22. Հակոբյան	Լյովա	Արտյոմի	Ֆիզկուլտուրա	հեռակա վճ.	4-րդ կուրս 2-րդ կիս.	21 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
23. Ավետիսյան	Վահե	Լորիկի	Հոգեբանություն	հեռակա վճ.	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.	27 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
24. Ռաֆայելյան	Լիլիթ	Համբարջումի	Հոգեբանություն	հեռակա վճ.	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.	22 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
25. Պողոսյան	Հեղինե	Արթուրի	Հոգեբանություն	հեռակա վճ.	3-րդ կուրս 2-րդ կիս.	29 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
26. Հակոբյան	Սուսանն	Արթուրի	Սոցիոլոգիա	հեռակա վճ.	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.	25 կրեդիտ ակադեմիական պարտք
27. Սիմոնյան	Արմեն	Աշոտի	Ֆիզկուլտ	առկա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	բանակից եկել է, բայց վերականգնման դիմում չի ներկայացրել
28. Կարապետյան	Արմեն	Համլետի	Ֆիզկուլտ	հեռակա վճ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	բանակից եկել է, բայց վերականգնման դիմում չի ներկայացրել
29. Եղիգարյան	Օլգա	Էմինի	մեթոդիկա	մագ. Վճ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	90ժամից ավելի անհարգելի բացակայությունների պատճառով
30. Մարկոսյան	Դավիթ	Ռուստամի	Ֆիզկուլտ	հեռակա	5-րդ կուրս	6 կրեդիտ ակադեմիական պարտք 34800

				վճ.		ուսման վարձ. Պարտք
31. Մուրադյան	Գևորգ	Սիմոնի	Ֆիզկուլտ	հեռակա վճ.	5-րդ կուրս	6 կրեդիտ ակադեմիական պարտք 34800 ուսման վարձ. Պարտք
32. Ղանդիլյան	Հարութ	Սերոբի	Ֆիզկուլտ	առկա բակ վճ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.	36 կրեդիտ ակադեմիական պարտք, 90000 ուսման վարձի պարտք
33. Հովհաննիսյան	Արթուր	Արմենի	Ֆիզկուլտ	առկա բակ անվճ	3-րդ կուրս 2-րդ կիս.	12 կրեդիտ ակադեմիական պարտք

Վերականգնվածներ

1. Նազարեթյան	Նաիրա	Ռուդիկի	հեռակա վճ.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	4-րդ կուրս 1-ին կիս.	ուսումնառությունն ընդհատվել էր հղիության և ծննդաբերության, ինչպես նաև մինչև 3 տարեկան երեխայի խնամքի պատճառով, վերականգնել ուս. իրավունքները	Հր. 326 18.11.2022
2. Մարդոյան	Նաիրա	Իշխանի	առկա վճ.	Սոցիալական աշխատանք	4-րդ կուրս 1-ին կիս.	10.12.2022թ. վերականգնել	Հր. 352 14.12.2022
3. Սմբատյան	Կարեն	Սարգսի	առկա վճ.	Սոցիոլոգիա	1-ին կուրս 2-րդ կիս	վերականգնում	Հր. 59 27.02.2023
4. Սարգսյան	Արթուր	Հակոբի	հեռակա վճ.	Ֆիզկուլտ	1-ին կուրս 2-րդ կիս	վերականգնում	Հր. 62 01.03. 2023

1. Հարությունյան	Դավիթ	Վարդազարի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	2-րդ կուրս 1-ին կիս.
2. Հովհաննիսյան	Մարիամ	Աղասու	առկա վճ.	Սոցիոլոգիա	2-րդ կուրս 1-ին կիս.
3. Հովհաննիսյան	Մերի	Արտաշեսի	առկա վճ.	Սոցիոլոգիա	2-րդ կուրս 1-ին կիս.

4. Հակոբյան	Մարիամ	Սուրենի	առկա վճ.	Սոցիոլոգիա	2-րդ կուրս 1-ին կիս.
5. Հովհաննիսյան	Գոհար	Վաղարշակի	առկա վճ.	Համակարգչային գրաֆիկա	2-րդ կուրս 1-ին կիս.
6. Սիմոնյան	Մերի	Մհերի	առկա վճ.	Տարր. մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս 1-ին կիս.
7. Կարապետյան	Մարիամ	Անդրանիկի	հեռակա վճ.	Սոցիալական աշխատանք	2-րդ կուրս
8. Պապիկյան	Անուշիկ	Գագիկի	հեռակա վճ.	Սոցիալական աշխատանք	2-րդ կուրս
9. Գրիգորյան	Սուսաննա	Հակոբի	հեռակա վճ.	Սոցիալական աշխատանք	2-րդ կուրս
10. Կարապետյան	Էլմիրա	Հովսեփի	հեռակա վճ.	Սոցիալական աշխատանք	2-րդ կուրս
11. Հովհաննիսյան	Տիգրանուհի	Հովհաննեսի	հեռակա վճ.	Նախադպրոցական մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս
12. Բաղդասարյան	Ռուզան	Էդվարդի	հեռակա վճ.	Նախադպրոցական մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս
13. Մարգարյան	Սեդա	Արտաշի	հեռակա վճ.	Նախադպրոցական մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս
14. Նահապետյան	Արուսյակ	Հակոբի	հեռակա վճ.	Նախադպրոցական մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս
15. Բոյաջյան	Նառա	Հարութի	հեռակա վճ.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս
16. Դադայան	Մարինե	Հրաչի	հեռակա վճ.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս
17. Ղազարյան	Անահիտ	Արայի	հեռակա վճ.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս
18. Մանուկյան	Ելենա	Սեդրակի	հեռակա վճ.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս
19. Ավետիսյան	Սուսաննա	Արմենի	հեռակա վճ.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս
20. Թադևոսյան	Թերեզա	Ալեքսանի	հեռակա վճ.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս
21. Հարությունյան	Սուրեն	Ալբերտի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	2-րդ կուրս
22. Մաթևոսյան	Տարոն	Շիրազի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	2-րդ կուրս
23. Մարտիրոսյան	Գագիկ	Ազատի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	2-րդ կուրս
24. Թորոսյան	Տարոն	Վահագնի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	2-րդ կուրս
25. Մուրադյան	Գրիգոր	Արտյոմի	հեռակա վճ.	Հոգեբանություն	4-րդ կուրս 1-ին կիս.
26. Հովհաննիսյան	Ավետիք	Սուրենի	հեռակա վճ.	Հոգեբանություն	3-րդ կուրս 1-ին կիս.
27. Իսրայելյան	Ֆլորա	Ադասու	հեռակա վճ.	Հոգեբանություն	4-րդ կուրս 1-ին կիս.
28. Իսրայելյան	Անժելա	Ադասու	հեռակա վճ.	Հոգեբանություն	4-րդ կուրս 1-ին կիս.

29. Անդրեասյան	Նաիրի	Սերգեյի	հեռակա վճ.	Հոգեբանություն	4-րդ կուրս 1-ին կիս.
30. Հարությունյան	Արշակ	Սարգսի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	2-րդ կուրս 1-ին կիս.
31. Գևորգյան	Ստյոպա	Անդրանիկի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
32. Մխիթարյան	Քնարիկ	Դավիթի	առկա վճ.	Հոգեբանություն	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
33. Գևորգյան	Անտոնինա	Անդրանիկի	առկա վճ.	Հոգեբանություն	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
34. Սաֆարյան	Թամարա	Իվանի	առկա վճ.	Հոգեբանություն	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
35. Նիկողոսյան	Թամարա	Նշանի	առկա վճ.	Հոգեբանություն	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
36. Նիկոյան	Արմեն	Սամվելի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
37. Կարապետյան	Ռաֆիկ	Հակոբի	հեռակա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
38. Հովհաննիսյան	Սիրուշ	Սուրենի	հեռակա վճ.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	1-ին կուրս 2-րդ կիս.

Ներքին տեղափոխություն

1. Ղազարյան	Արուսյակ	Մանվելի	հեռակա վճ.	Նախադպր. մանկ. և մեթոդիկա հեռակա	Տարր. մանկ. և մեթոդիկա	2-րդ կուրս 1-ին կիս.
2. Մխիթարյան	Դոնարա	Հովհաննեսի	հեռակա վճ.	հոգեբանություն հեռակա	Հոգեբանություն առկա	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.
3. Վարդյան	Անի	Պերճի	հեռակա վճ.	հոգեբանություն հեռակա	Հոգեբանություն առկա	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.
4. Սերոբյան	Նարինե	Վարդանի	մագ. Վճ.	հատուկ մանկ.	Լոգոպեդիա մագ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
5. Ավդալյան	Ելենա	Արամի	մագ. Վճ.	հատուկ մանկ.	Լոգոպեդիա մագ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
6. Տոնոյան	Տաթևիկ	Վոլոդյայի	մագ. Վճ.	հատուկ մանկ.	Լոգոպեդիա մագ.	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
7. Տոնոյան	Նազիկ	Արշակի	մագ. Վճ.	Լոգոպեդիա մագ.	հատուկ մանկ. մագ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
8. Դարբինյան	Բելյա	Սեդրակի	մագ. Վճ.	սոց. մանկ. մագ	կրթության կազմակերպում մագ	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
9. Հովսեփյան	Արման	Արտակի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ առկա	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ հեռակա	4-րդ կուրս 2-րդ կիս.
10. Պասկևիչյան	Սաթենիկ	Հարությունի	առկա վճ.	հոգեբանություն առկա	հոգեբանություն հեռակա	4-րդ կուրս 2-րդ կիս.

11. Քթրյան	Անահիտ	Սամվելի	առկա վճ.	սոց. մանկ առկա	իրավ. Հեռակա	1-ին կուրս 2-րդ կիս.
12. Թարգյան	Աննա	Ղևոնդի	առկա վճ.	մեթոդիկա առկա	մեթոդիկա հեռակա	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.
13. Գրիգորյան	Վահագն	Վլադիմիրի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ հեռակա	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.
14. Էլոյան	Գևորգ	Լորիսի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ հեռակա	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.
15. Դարբինյան	Կարեն	Վաչիկի	առկա վճ.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ հեռակա	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.
16. Մակարյան	Գայանե	Կարենի	առկա վճ.	մանկ. և մեթոդիկա	մանկ. և մեթոդիկա հեռակա	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.
17. Խաչատրյան	Ռոզա	Արթուրի	առկա վճ.	մանկ. և մեթոդիկա	մանկ. և մեթոդիկա հեռակա	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.
18. Հակոբյան	Անահիտ	Վարդանի	առկա վճ.	մանկ. և մեթոդիկա	մանկ. և մեթոդիկա հեռակա	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.
19. Ալվրձյան	Իրինա	Անդրանիկի	առկա վճ.	մանկ. և մեթոդիկա	մանկ. և մեթոդիկա հեռակա	3-րդ կուրս 2-րդ կիս.
20. Եղոյան	Մարիամ	Սամվելի	առկա վճ.	սոց. աշխատանք	սոց. աշխատանք հեռակա	3-րդ կուրս 2-րդ կիս.
21. Մաթևոսյան	Ամալյա	Սամվելի	առկա վճ.	հոգեբանություն	հոգեբանություն հեռակա	2-րդ կուրս 2-րդ կիս.

Տարկետուր երկարաձգածներ

1. Աթոյան	Աստղիկ	Հոնհաննեսի	Տարբ. Մանկ. և մեթոդիկա	հեռակա վճ.	4-րդ կուրս	Հր. 262 06.10.2022	տարկետման երկարաձգում 28.09.2022-28.09.2023
2. Հովհաննիսյան	Անժելա	Սարգսի	Տարբ. Մանկ. և մեթոդիկա	առկա վճ.	4-րդ կուրս	Հր. 363 20.12.2022	տարկետման երկարաձգում 16.12.2022-16.12.2023
3. Հովհաննիսյան	Սոֆյա	Հայկի	Մոցիալական աշխատանք	հեռակա վճ.	4-րդ կուրս	Հր. 365 21.12.2022	տարկետման երկարաձգում 14.12.2022-14.12.2023

4. Գևորգյան	Ռոզա	Հակոբի	Տարր. Մանկ. և մեթոդիկա	առկա վճ.	2-րդ կուրս	Հր. 109 04.04.2023	տարկետման երկարաձգում 29.03.2023-29.03.2024
5. Ալեքսանյան	Գայանե	Արմենի	հոգեբանություն	հեռակա վճ.	2-րդ կուրս	հր. 174 19.06.2023	տարկետման երկարաձգում 16.06.2023-16.06.2024

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ՝ ԱՌԿԱ ԵՎ

ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ

N	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԸ
1.	Հոգեբանություն (առկա, հեռակա)	Բակալավր
2.	Սոցիոլոգիա (առկա, հեռակա)	Բակալավր
3.	Սոցիալական աշխատանք (առկա, հեռակա)	Բակալավր
4.	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա (առկա, հեռակա)	Բակալավր
5.	Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա (հեռակա)	Բակալավր
6.	Սոցիալական մանկավարժություն (հեռակա)	Բակալավր
7.	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ (առկա, հեռակա)	Բակալավր
8.	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ(առկա)	Բակալավր
9.	Համակարգչային գրաֆիկա(առկա)	Բակալավր

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ՝

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՈՎ

N	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԸ
1.	Հոգեբանություն(մագիստրատուրա)	Մագիստրոս
2.	Սոցիալական աշխատանք (մագիստրատուրա)	Մագիստրոս
3.	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա(մագիստրատուրա)	Մագիստրոս
4.	Սոցիալական մանկավարժություն (մագիստրատուրա)	Մագիստրոս
5.	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ (մագիստրատուրա)	Մագիստրոս
6.	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ(մագիստրատուրա)	Մագիստրոս
7.	Հատուկ մանկավարժություն(մագիստրատուրա)	Մագիստրոս
8.	Կրթության կազմակերպում(մագիստրատուրա)	Մագիստրոս
9.	Լոգոպեդիա(մագիստրատուրա)	Մագիստրոս

❖ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ: ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹՎԻ ԴԻՆԱՄԻԿԱՆ:

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (ԲԱԿԱԼԱՎՐ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու.ս. տարի	194	57
2021-2022 ու.ս. տարի	218	72
2020-2021 ու.ս. տարի	194	55
2019-2020 ու.ս. տարի	194	70
2018-2019 ու.ս. տարի	167	52

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ (ԲԱԿԱԼԱՎՐ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի	Առկա		Հեռակա		Մագիստրատուրա	Ընդունելության ցուցանիշներ
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	
2022-2023 ու.ս. տարի	97	16	68	6	29	13
2021-2022 ու.ս. տարի	92	35	90	20	36	17
2020-2021 ու.ս. տարի	67	19	85	17	42	19

2019-2020 ու. տարի	51	26	83	20	60	24
2018-2019 ու. տարի	37	10	68	20	62	22

«Հոգեբանություն» (բակալավր/մագիստրատուրա) մասնագիտությամբ ուսումնառողների թվաքանակն ըստ հինգ տարիների համեմատության՝ հանգեցնում է այն հետևության, որ ուսանողների քանակն ավելացել է աստիճանական կերպով՝ 167-ից դառնալով 218, ապա՝ 194: Հարկ է ընդգծել, որ դիմորդների ներգրավվածության առումով աշխատանք իրականացնելուն զուգընթաց մագիստրոսի կրթական աստիճանում նկատվում է ուսանողների թվաքանակի նվազում: Այդ ուղղությամբ անհրաժեշտ է իրականացնել հետևողական աշխատանք:

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ (ԲԱԿԱԼԱՎՐ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի		
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու. տարի	161	32
2021-2022 ու. տարի	152	51
2020-2021 ու. տարի	156	40
2019-2020 ու. տարի	149	40
2018-2019 ու. տարի	152	24

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ
(ԲԱԿԱԼԱՎՐ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի	Առկա		Հեռակա		Մագիստրատուրա	
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու.ս. Տարի	45	10	82	7	34	15
2021-2022 ու.ս. Տարի	43	18	77	14	32	19
2020-2021 ու.ս. Տարի	28	9	95	16	33	15
2019-2020 ու.ս. Տարի	38	4	82	19	29	17
2018-2019 ու.ս. Տարի	57	6	72	7	23	11

«Սոցիալական աշխատանք» (բակալավր/մագիստրատուրա) մասնագիտությամբ ուսումնառողների թվաքանակն ըստ հինգ տարիների համեմատականների՝ հանգեցնում է այն հետևության, որ ուսանողների քանակը նվազել, ապա ավելացել է:

Դիմորդների ներգրավվածության առումով հարկ է մշակել պլան-ժամանակացույց և իրականացնել հետևողական աշխատանք: Ըստ սոցիոլոգիական հետազոտության արդյունքների՝ «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտության մագիստրատուրայի ուսանողները համալրվում են բազային այլ կրթություն ունեցող ուսանողներով (Հայոց լեզու և գրականություն, Պատմություն, Կառավարում, Սոցիոլոգիա, Հոգեբանություն, Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա, Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ, Անգլերեն լեզու և գրականություն և այլն), ովքեր հետաքրքրված են հատկապես «Համայնքային սոցիալական աշխատանք» մասնագիտացմամբ:

ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱ (ԲԱԿԱԼԱՎՐ)

Ուսումնական տարի		
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ուս. տարի	62	2
2021-2022 ուս. տարի	78	27
2020-2021 ուս. տարի	70	13
2019-2020 ուս. տարի	57	32
2018-2019 ուս. տարի	30	6

ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱ ԲԱԿԱԼԱՎՐ (ԱՌԿԱ, ՀԵՌԱԿԱ)

Ուսումնական տարի	Առկա		Հեռակա	
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ուս. տարի	43	2	19	0
2021-2022 ուս. տարի	55	14	23	13
2020-2021 ուս. տարի	56	9	14	4
2019-2020 ուս. տարի	43	20	17	12
2018-2019 ուս. տարի	25	6	5	0

«Սոցիոլոգիա» (բակալավր) մասնագիտությամբ ուսումնառողների թվաքանակն ըստ հինգ տարիների համեմատականների՝ հանգեցնում է այն հետևության, որ ուսանողների քանակը նվազում է գրանցել. 2022-2023 ուսումնական տարում ընդունվել է 1 դիմորդ: Դա պայմանավորված է եղել միասնական երկրորդ «մաթեմատիկա» առարկայի ընդունելության քննության ավելացմամբ: Այս առումով իրականացվել է հետևողական աշխատանք, քանզի մասնագիտությունը կայացել էր՝ գրանցելով հաջողություններ նաև աշխատաշուկայում, ինչին նպաստել են նաև հրավիրյալ մասնագետները: Ըստ իրականացված հետազոտության արդյունքների՝ «Սոցիոլոգիա» մասնագիտության բակալավրի ուսանողները հետաքրքրված են «Կիրառական սոցիոլոգիա» և «Կառավարման սոցիոլոգիա» մասնագիտացումներով, ինչը նպատակահարմար է իրականացնել մագիստրոսի կրթական ծրագրի արտոնագրի կամ թույլատրագրի (լիցենզիա) ձեռքբերմամբ: Հաշվետու ուսումնական տարում հատկապես մասնագիտության ուսումնառողները՝ դասախոսների վերահսկմամբ իրականացնում են սոցիոլոգիական հարցումներ ֆակուլտետի կրթական ծրագրերի և ընդհանուր ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ: Այդ դիտանկյունից ցանկալի է հետազոտության որոշակի անկյունաքարձեր ընտրելով՝ սոցիոլոգիական վերլուծություններ կատարել բուհի բոլոր կրթական ծրագրերի առումով՝ օգտագործելով սոցիոլոգների ներուժը: 2023-2024 ուսումնական տարում «Սոցիոլոգիա» մասնագիտության բակալավրի առկա ուսուցմամբ ունեցել ենք 4 դիմորդ, որոնցից մեկն է հաղթահարել միասնական քննությունների անցողիկ շեմը: Կատարելով վիճակագրական վերլուծություն՝ 2024-2025 ուսումնական տարում մասնագիտության առկա ուսուցման ընդունելության հայտ չի ներկայացվել: Հեռակա ուսուցման ընդունելությունը ևս ընդհատվել է:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

ԲԱԿԱԼԱՎՐ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

Ուսումնական տարի	Ուսանողների թիվ	
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու.ս. տարի	172	24
2021-2022 ու.ս. տարի	199	57
2020-2021 ու.ս. տարի	223	56
2019-2020 ու.ս. տարի	230	54
2018-2019 ու.ս. տարի	248	45

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

(ԲԱԿԱԼԱՎՐ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի	Առկա		Հեռակա		Մագիստրատուրա	
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու.ս. Տարի	57	5	87	7	28	12
2021-2022 ու.ս. Տարի	72	21	92	18	35	18

2020-2021 ու. Տարի	78	13	110	24	35	18
2019-2020 ու. Տարի	93	16	104	22	33	16
2018-2019 ու. Տարի	119	16	98	12	31	17

«Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» (բակալավր/մագիստրատուրա) մասնագիտությամբ ուսումնառողների թվաքանակն ըստ հինգ տարիների համեմատության՝ հանգեցնում է այն հետևության, որ ուսանողների քանակը նվազել է՝ 248 -ից դառնալով 172: Հարկ է ընդգծել, որ այս մասնագիտության ուղղվածությամբ դիմորդների ներգրավվածության առումով իրականացվելու է հետևողական աշխատանք, քանզի 2022-2023 ուսումնական տարում ընդունվել են 5 ուսանող: Վերջինիս պատճառը միասնական երկրորդ «Մաթեմատիկա» առարկայի ընդունելության քննության ավելացումն էր:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ

(ԲԱԿԱԼԱՎՐ ՀԵՌԱԿԱ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի		
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու. տարի	24	3
2021-2022 ու. տարի	36	12
2020-2021 ու. տարի	39	12
2019-2020 ու. տարի	50	11
2018-2019 ու. տարի	52	16

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ
ԲԱԿԱԼԱՎՐ (ՀԵՌԱԿԱ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի	Հեռակա		Մագիստրատուրա	
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ուս. տարի	15	0	9	3
2021-2022 ուս. տարի	21	7	15	5
2020-2021 ուս. տարի	22	2	17	10
2019-2020 ուս. տարի	29	3	21	8
2018-2019 ուս. տարի	29	6	23	10

«Սոցիալական մանկավարժություն» (բակալավր հեռակա և մագիստրատուրա) մասնագիտությամբ ուսումնառողների թվաքանակն ըստ հինգ տարիների համեմատականների՝ հանգեցնում է այն հետևության, որ ուսանողների քանակը աստիճանաբար նվազել է՝ հաշվետու ուսումնական տարում հասնելով 24-ի: Հարկավոր է այս առումով դիմորդների ներգրավվածություն ապահովել, քանզի 2022-2023 ուսումնական տարում մասնագիտության հեռակա ուսուցմամբ դիմորդ չի ընդունվել, ինչը վերահաս վտանգ էր կրթական ծրագրի շարունակականությունը ապահովելու դիտանկյունից: Այդ իսկ պատճառով մասնագիտության հեռակա ուսուցմամբ ընդունելությունը դադարեցվել է: 2024-2025 ուսումնական տարվա ընդունելության հայտ չի ներկայացվել նաև մագիստրոսի կրթական աստիճանի համար:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ

ԲԱԿԱԼԱՎՐ (ՀԵՌԱԿԱ)

Ուսումնական տարի		
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու.ս. տարի	33	0
2021-2022 ու.ս. տարի	32	7
2020-2021 ու.ս. տարի	34	2
2019-2020 ու.ս. տարի	28	9
2018-2019 ու.ս. տարի	28	8

«Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցմամբ ուսումնառողների թվաքանակն ըստ հինգ տարիների համեմատականների՝ հանգեցնում է այն հետևության, որ ուսանողների թվաքանակի ակնհայտ ավելացում չի գրանցվել: 2022-2023 ուսումնական տարում մասնագիտության հեռակա ուսուցմամբ դիմորդ չի ընդունվել, **ինչը վերահաս վտանգ է կրթական ծրագրի շարունակականությունը ապահովելու դիտանկյունից:** 2023-2024 ուսումնական տարում ևս մասնագիտության հեռակա ուսուցմամբ դիմորդներից ոչ մեկը միասնական քննությունների անցողիկ շեմը չի հաղթահարել:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ

(ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի		
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու.ս. տարի	32	18
2021-2022 ու.ս. տարի	25	13
2020-2021 ու.ս. տարի	16	16
2019-2020 ու.ս. տարի	-	-
2018-2019 ու.ս. տարի	-	-

«Հատուկ մանկավարժություն» մագիստրոսի կրթական ծրագրով ուսումնառողների թվաքանակն ըստ երեք տարիների համեմատականի (կրթական ծրագիրը թողարկվել է 2020-2021 ուսումնական տարվանից) գրանցում է դինամիկ աճ: Ուսումնառողների և դիմորդների շրջանակներում կա մասնագիտության նկատմամբ ինքնահատուկ հետաքրքրվածություն՝ պայմանավորված աշխատաշուկայի հնարավորություններով: Մասնագիտության կայացմանը նպաստել է նաև հրավիրյալ մասնագետների դասավանդումը: Մասնագիտության շրջանավարտների մեծ մասն աշխատում է մասնագիտությամբ:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ԼՈԳՈՊԵԴԻԱ

(ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի		
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ուս. տարի	27	16
2021-2022 ուս. տարի	25	11
2020-2021 ուս. տարի	16	16
2019-2020 ուս. տարի	-	-
2018-2019 ուս. տարի	-	-

«Լոգոպեդիա» մագիստրոսի կրթական ծրագրով ուսումնառողների թվաքանակն ըստ երեք տարիների համեմատականի (կրթական ծրագիրը թողարկվել է 2020-2021 ուսումնական տարվանից) գրանցում է դինամիկ աճ: Ուսումնառողների և դիմորդների շրջանակներում կա մասնագիտության նկատմամբ հետաքրքրվածություն՝ պայմանավորված աշխատաշուկայի հնարավորություններով: Մասնագիտության կայացմանը նպաստել են նաև հրավիրյալ մասնագետները:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ
(ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի		
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ուս. տարի	22	11
2021-2022 ուս. տարի	32	14
2020-2021 ուս. տարի	32	20
2019-2020 ուս. տարի	26	13
2018-2019 ուս. տարի	23	10

«Կրթության կազմակերպում» մագիստրոսի կրթական ծրագրով ուսումնառողների թվաքանակն ըստ հինգ տարիների համեմատականների՝ գրանցում է աճ՝ ուսումնառողների թվաքանակը 23-ից հասնելով 32-ի, ապա կտրուկ նվազելով 22-ի: Հարկ է աշխատանքներ իրականացնել՝ թվաքանակի աճ գրանցելու համար:

ՄՊՈՐՏԻ ԵՎ ԱՐՎԵՍՏԻ ԱՄԲԻՈՆ

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՐԶՈՒՄՆԵՐ

(ԲԱԿԱԼԱՎՐ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի		
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ուս. տարի	187	53
2021-2022 ուս. տարի	183	51
2020-2021 ուս. տարի	187	60
2019-2020 ուս. տարի	165	53
2018-2019 ուս. տարի	155	27

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՐԶՈՒՄՆԵՐ

ԲԱԿԱԼԱՎՐ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

Ուսումնական տարի	Առկա		Հեռակա		Մագիստրատուրա	
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ուս. տարի	69	22	108	26	10	5
2021-2022 ուս. տարի	73	29	99	15	11	7
2020-2021 ուս. տարի	75	30	106	26	6	4
2019-2020 ուս. տարի	68	27	90	23	7	3
2018-2019 ուս. տարի	61	8	85	14	9	5

«Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» (բակալավր/մագիստրատուրա) մասնագիտությամբ ուսումնառողների թվաքանակն ըստ հինգ տարիների համեմատության՝ հանգեցնում է այն հետևության, որ ուսանողների քանակն ավելացել է՝ 155-ից դառնալով 187: Հարկ է ընդգծել, որ այս մասնագիտության ուղղվածությամբ դիմորդների ներգրավվածության առումով իրականացվում է հետևողական աշխատանք, քանզի 2022-2023 ուսումնական տարում ընդունվել են 53 ուսանող առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում, իսկ մագիստրատուրայում՝ 5 ուսանող:

ՄՊՈՐՏԻ ԵՎ ԱՐՎԵՍՏԻ ԱՄԲԻՈՆ

ԴԵԿՈՐԱՏԻՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍ

(ԲԱԿԱԼԱՎՐ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի	Ուսանողների թիվ	
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու.ս. տարի	23	8
2021-2022 ու.ս. տարի	28	6
2020-2021 ու.ս. տարի	28	2
2019-2020 ու.ս. տարի	39	3
2018-2019 ու.ս. տարի	50	5

ԴԵԿՈՐԱՏԻՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ

(ԲԱԿԱԼԱՎՐ/ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)

Ուսումնական տարի	Առկա		Մագիստրատուրա	
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու.ս. տարի	18	7	5	1
2021-2022 ու.ս. տարի	21	9	7	4
2020-2021 ու.ս. տարի	20	3	8	3
2019-2020 ու.ս. տարի	21	5	10	5
2018-2019 ու.ս. տարի	30	4	9	4

«Դեկորատիվ կիրառական արվեստ» մասնագիտությամբ ուսումնառողների թվաքանակի համեմատականներով նշենք, որ հարկ է մշակել գործողությունների պլան-ժամանակացույց՝ դիմորդներին մասնագիտության ուղղությամբ շահադրդելու համար: Բակալավրի առկա ուսուցմամբ ուսանողների թվաքանակը նվազել է, իսկ մագիստրոսի կրթական ծրագրով 2022-2023 ուսումնական տարվանից ընդունելություն չի իրականացվում:

ՄՊՈՐՏԻ ԵՎ ԱՐՎԵՍՏԻ ԱՄԲԻՈՆ

ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԳՐԱՖԻԿԱ

ԲԱԿԱԼԱՎՐ

Ուսումնական տարի		
	Ուսանողների թիվ	Ընդունելության ցուցանիշներ
2022-2023 ու.ս. տարի	13	0
2021-2022 ու.ս. տարի	15	1
2020-2021 ու.ս. տարի	20	10
2019-2020 ու.ս. տարի	10	4
2018-2019 ու.ս. տարի	7	2

«Համակարգչային գրաֆիկա» մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրով ուսումնառողների թվաքանակն ըստ հինգ տարիների համեմատության՝ նվազել է, որը հանգեցրել է կրթական ծրագրի ընդհատման: 2023-2024 ուսումնական տարում մասնագիտությամբ ուսումնառում են միայն 3-րդ և 4-րդ կուրսի ուսանողները:

❖ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐՆ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ

Հաշվետու տարում բակալավրի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի դիմորդների հավաքագրման գործընթացի կազմակերպման արդյունավետության բարձրացման առումով բուհում կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ, որոնց շրջանակներում ֆակուլտետը դրսևորել է նաև իր մասնակցայնությունը: Ստորև ներկայացնում ենք Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի բակալավրի ու անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրի (առկա, հեռակա) մասնագիտություններն ըստ

ընդունելության քննությունների: Նշենք, որ մագիստրոսի կրթական ծրագրերում ուսումնառող ուսանողական համակազմի մեջ կարևոր է այն, թե ի՞նչ շահադրվածություն ունեն նույն կրթական ծրագրով բակալավրի դիմորդները: Հարցի համատեքստում ֆակուլտետում ունենք կրթական ծրագրեր, որոնց ուղղությամբ մագիստրոսական կրթական աստիճանում նույն կրթական ծրագրով բակալավրի դիմորդների թիվը քիչ է: Կարծում ենք՝ մասնագիտական ամբիոններն այս ուղղությամբ լուրջ անելիքներ ունեն (Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի, Մանկավարժության):

**ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՈՒՄ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ ԲԱԿԱԼԱՎՐԸ
ԱՎԱՐՏԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐ**

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹԻՎ
Հոգեբանություն	28/7
Սոցիալական աշխատանք	8/5
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	18/3
Ֆիզ. դաստ. և սպորտ մարզումներ	10/2

ԱՄԲԻՈՆ/ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏ 2022-2023	ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ 2023-2024
ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ	120	63
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	104	64
ՄՊՈՐՏԻ ԵՎ ԱՐՎԵՍՏԻ	41	70

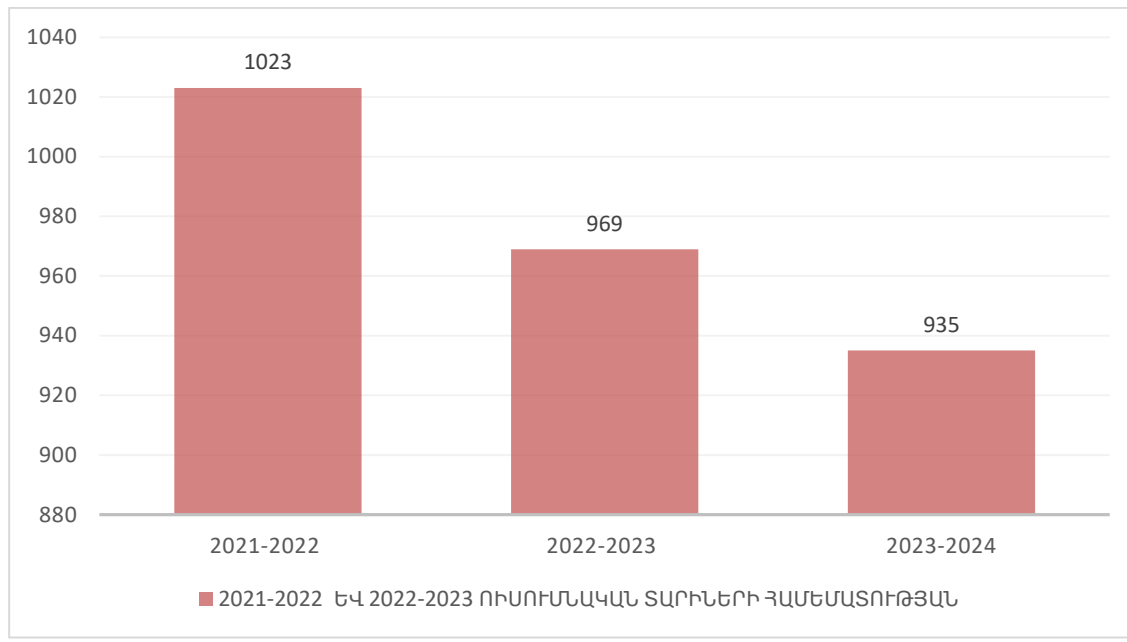
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	265	197
----------	-----	-----

Մասնագիտական երկու ամբիոններում՝ Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի, Մանկավարժության, շրջանավարտների թվական տվյալների համեմատությամբ ընդունելության ցուցանիշները քիչ են գրանցվել: Իսկ Սպորտի և արվեստի ամբիոնում դիմորդների ընդունելության ցուցանիշների աճ է գրանցվել:

2021-2022 հաշվետու ուսումնական տարում մասնագիտական երեք ամբիոնների թողարկած կրթական ծրագրերով սովորել է 1023 ուսանող: 2022-2023 ուսումնական տարում ֆակուլտետում սովորում են 969 ուսանող: Կրթական ծրագրերն իրականացվում են ֆակուլտետի մասնագիտական երեք ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի 79 դասախոսների կողմից: 2023-2024 ուսումնական տարում ֆակուլտետում ուսումնառում են 935 ուսանողներ: Վերջին տարում ուսանողների թվաքանակը նվազել է պայմանավորված դիմորդների ընդունելությամբ:

Ֆակուլտետի ուսանողական կազմ

2021-2022	2022-2023	2023-2024
1023	969	935



Ֆակուլտետում դիմորդների հավաքագրման գործընթացներն իրականացվել են միջոցառումների, խորհրդատվական հանդիպումների միջոցով՝ իրականացնելով մասնագիտական կողմնորոշում: Դիմորդների ներգրավվածության առումով մասնագիտական երեք ամբիոններն էլ իրականացրել են տարաբնույթ աշխատանքներ, որոնք երբեմն կրել են չհամակարգված բնույթ: Այդ փաստը նկատի ունենալով՝ ֆակուլտետում մշակվել է դիմորդների ներգրավվածությունն ապահովող և կանոնարկող փաստաթուղթ, որում արտացոլված են այն բոլոր գործողությունները, որոնք ապահովելու են դիմորդների մուտքը բուհ:

2022-2023 ուումնական տարում բակալավրի կրթական ծրագրով առկա ուսուցման համակարգի դիմորդների մուտքային գնահատականները 2022-2023 ուսումնական տարվա ավարտին առաջադիմության համեմատությամբ

<u>Մասնագիտություն</u>	<u>Միավորների առավելագույն շեմ</u>	<u>Միավորների նվազագույն շեմ</u>	<u>Ընդունելության գնահատականներ թվաբանական միջին</u>	<u>Առաջադիմություն (1-ին կուրս)</u>
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	24	20,75	22	0%
Հոգեբանություն	36,25	19	21,75	17,64%
Սոցիալական աշխատանք	38	18,75	26,33	44,44%
Սոցիոլոգիա	20,75 (1 ուսանող)	-	-	50%
Ֆիզիկական դաստ. և սպորտային մարզումներ	28,35	16	20,09	11,76%
Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	29	16	21,66	16.6%

2022-2023 ուումնական տարում բակալավրի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման համակարգի դիմորդների մուտքային գնահատականները 2022-2023 ուսումնական տարվա ավարտին առաջադիմության համեմատությամբ

<u>Մասնագիտություն</u>	<u>Միավորների առավելագույն շեմ</u>	<u>Միավորների նվազագույն շեմ</u>	<u>Ընդունելության գնահատականներ թվաբանական միջին</u>	<u>Առաջադիմություն (1-ին կուրս)</u>
Տարրական մանկավարժություն և	21,75	17	19,79	0%

մեթոդիկա				
Հոգեբանություն	20,75	15,25	17,70	0%
Սոցիալական աշխատանք	23,50	15,75	18,25	0%
Ֆիզիկական դաստ. և սպորտային մարզումներ	25,35	17	19,79	0%

2022-2023 ուսումնական տարում մագիստրոսի կրթական ծրագրով դիմորդների մուտքային գնահատականները
2022-2023 ուսումնական տարվա ավարտին առաջադիմության համեմատությամբ

<u>Մասնագիտություն</u>	<u>Միավորների առավելագույն շեմ</u>	<u>Միավորների նվազագույն շեմ</u>	<u>Ընդունելության գնահատականներ թվաբանական միջին</u>	<u>Առաջադիմություն (1-ին կուրս)</u>
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	96,43	48,25	76,72	41,66%
Հատուկ մանկավարժություն	100	60,55	79,15	52,63 %
Սոցիալական մանկավարժություն	92,16	56,8	73,25	66,66 %
Կրթության կազմակերպում	90,05	51,78	76,04	81,81%
Լոգոպեդիա	93,48	56	77,16	37,5%
Հոգեբանություն	97,33	53,22	80,63	69,23%
Սոցիալական աշխատանք	100	59,64	84,44	53,33 %
Ֆիզիկական դաստ. և սպորտային մարզումներ	93,12	68,14	79,14	40 %

Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	87,3 (1 ուսանող)	-	-	100 %
----------------------------	---------------------	---	---	-------

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԱՌԿԱ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԳԵՐԱԶԱՆՑ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ԵՎ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅԱՄԲ

ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		2019-2020 ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 Ուստարի
Հոգեբանություն	1-ին կուրս	50%	50%	31,42%	17,64%
	2-րդ կուրս	25%	50%	70%	32,35%
	3-րդ կուրս	66,66%	33%	85,71%	68,75%
	4-րդ կուրս	53,33 %	71%	87,5%	82,75%
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին կուրս	5,55 %	11,11 %	0%	0%
	2-րդ կուրս	57, 14 %	16,66 %	27,7%	23,52%

	3-րդ կուրս	41,6 %	57,14 %	61,11%	37,5 %
	4-րդ կուրս	59,25 %	41,66 %	50%	33, 33%
Սոցիալական աշխատանք	1-ին կուրս	25%	80%	27,7%	44,44%
	2-րդ կուրս	50%	83%	81,8%	53,33%
	3-րդ կուրս	100%	75%	55,5%	100%
	4-րդ կուրս	63,63%	100%	62,5%	55, 55%
Սոցիոլոգիա	1-ին կուրս	45%	50%	6,25%	50%
	2-րդ կուրս	100%	46%	50%	23,07%
	3-րդ կուրս	52,94%	100%	69,56%	55, 55 %
	4-րդ կուրս	-	75%	100%	55, 55 %
Ֆիզիկական դասիարակություն և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս	0%	0%	2,7%	11,76%
	2-րդ կուրս	9,10%	31,25%	10%	21,05 %
	3-րդ կուրս	26,31%	18,8%	25%	4, 76%
	4-րդ կուրս	18,18%	21%	18,18%	44,44 %
Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	1-ին կուրս	25%	66,6%	33,3%	16,6%
	2-րդ կուրս	25%	60%	33,3%	83,33 %
	3-րդ կուրս	75%	50%	60% ⁹	50 %
	4-րդ կուրս	0%	100%	100%	100 %
Համակարգչային գրաֆիկա	1-ին կուրս	75%	40%	0%	-
	2-րդ կուրս	0%	100%	66,6%	0 %

	3-րդ կուրս	100%	100%	75%	75 %
	4-րդ կուրս	-	100%	100%	-

Հաշվետու տարում, ըստ չորս ուսումնական տարիների համեմատականների, բոլոր մասնագիտական ծրագրերի 1-4-րդ կուրսերի ուսանողների առաջադիմության համեմատականներում գրանցվում է դինամիկ աճ: Հարկ է ուշադրություն բերել 100% առաջադիմություն գրանցած կուրսերի տվյալներին, ուսանողների գնահատմանը: **Առաջարկվում է նման կուրսերում անցկացնել մնացորդային գիտելիքի ստուգում:**

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ՝ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ

ԳԵՐԱԶԱՆՑ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ԵՎ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅԱՄԲ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		ուստարի	ուստարի	Ուստարի	ուստարի
Սոցիալական աշխատանք	1-ին կուրս	94,44%	61%	84,2%	53,33 %
	2-րդ կուրս	100%	94%	71,4%	94,73 %
Հոգեբանություն	1-ին կուրս	50%	63%	50%	69,23 %
	2-րդ կուրս	52%	77%	50%	87, 5 %
Սոցիալական մանկավարժություն	1-ին կուրս	85,71%	50%	100%	66,66 %
	2-րդ կուրս	70 %	100%	80%	66, 66 %
Հատուկ մանկավարժություն	1-ին կուրս	-	93,75%	92,85%	52,63 %
	2-րդ կուրս	-	-	93,75%	85,71 %
Լոգոպեդիա	1-ին կուրս	-	100%	90,90%	37, 5 %
	2-րդ կուրս	-	-	100%	81, 81 %
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին կուրս	41,17%	66,66%	66,66%	41,66 %
	2-րդ կուրս	82,35%	76,47%	66,66%	62,5%
Կրթության կազմակերպում	1-ին կուրս	90,90%	94,44 %	94,44%	81, 81%

	2-րդ կուրս	94,44 %%	100%	100%	100 %
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	1-ին կուրս	20%	75%	100%	40 %
	2-րդ կուրս	0%	40%	50%	80 %
Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	1-ին կուրս	20%	100%	100%	100 %
	2-րդ կուրս	75%	33,3%	66,6%	100 %

Հաշվետու ուսումնական տարում Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի՝ մագիստրոսի կրթական ծրագրով մասնագիտությունների շատ կուրսերում գրանցվել է առաջադիմության աճ: Հարկ է ուշադրություն բերել 100% առաջադիմություն գրանցած կուրսերի ցուցանիշներին, ուսանողների գնահատմանը: **Առաջարկվում է սվյալ կուրսերում անցկացնել մնացորդային գիտելիքի ստուգում:**

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ

ԹՈՒՅԼԱՏՐԿԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԲԱՇԽՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

№	Մասնագիտություն	Առկա/Հեռակա/ Մագիստրատուրա	Ուսանողների քանակ	Դիպլոմի տեսակը	
				Գերազ.	Ոչ գեր.
1.	Սոցիալական աշխատանք	Ա	8	4	3
2.	Հոգեբանություն	Ա	28	12	16
3.	Սոցիոլոգիա	Ա	21	10	11
4.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	Ա	18	2	16
5.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	Ա	10	3	7
6.	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	Ա	3	1	2
7.	Համակարգչային գրաֆիկա	Ա	3	3	0
8.	Սոցիալական աշխ.	Հ	15	1	14
9.	Հոգեբանություն	Հ	13	1	12
10.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	Հ	12	0	12
11.	Նախադպրոցական մանկ. և մեթոդիկա	Հ	9	0	8
12.	Սոցիալական մանկավարժություն	Հ	6	0	6
13.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	Հ	16	0	14

14.	Հոգեբանություն	Մ	16	10	6
15.	Սոցիալական աշխատանք	Մ	19	10	9
16.	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	Մ	16	9	7
17.	Կրթության կազմակերպում	Մ	11	10	1
18.	Սոցիալական մանկավարժություն	Մ	7	3	4
19.	Հատուկ մանկավարժություն	Մ	14	9	5
20.	Լոգոպեդիա	Մ	11	4	7
21.	Ֆիզ. դաստ. և սպորտ. մարզումներ	Մ	5	3	2
22.	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	Մ	4	4	0
ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝			265	99	166

Ընդհանուր առմամբ, վերջին տարիներին դիտարկվում է գերազանցության դիպլոմների թվաքանակի աճ, որը մագիստրատուրայում, թերևս, պայմանավորված է դիպլոմների շնորհման կարգի մեջ իրականացված փոփոխությամբ, համաձայն որի՝ 90 և բարձր ՄՈԳ ունեցող ուսանողին շնորհվում է գերազանցության դիպլոմ, ի տարբերություն նախորդ կարգի, որը սահմանում էր 95 և բարձր ՄՈԳ: Հաշվետու ուսումնական տարում ֆակուլտետն ունեցել է 265 շրջանավարտ, որոնցից չեն ատեստավորվել 4 ուսանող (1,5 %): Գերազանցության դիպլոմ են ստացել 261 ուսանողից 99 ուսանող (37,35%):

ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ

N	Մասնագիտությունը	Կրթ. մակ.	Շրջ. թիվը	Աշխ. է իր մասն .	Աշխ. ոչ իր մասն .	Չի աշխ.	Արտ երկր. է	Տեղեկ. չկա
1.	Տարր. մանկ. և մեթոդիկա	Բակ. առկա	18	8	3	7	-	-
2.	Տարր. մանկ. և մեթոդիկա	Բակ. հեռակա	12	6	2	2	2	-
3.	Ն/դ մանկ և մեթոդիկա	Բակ. հեռակա	9	6	1	2	-	-
4.	Մոց. մանկավարժություն	Բակ. հեռակա	6	1	2	3	-	-
5.	Տարր. մանկ. և մեթոդիկա	Մագ. առկա	16	10	6	-	-	-
6.	Մոց. մանկավարժություն	Մագ. առկա	7	3	4	-	-	-
7.	Հատուկ մանկավարժություն	Մագ. առկա	14	12	2	-	-	-
8.	Լոգոպեդիա	Մագ. առկա	11	3	3	5		
9.	Կրթության կազմակերպում	Մագ. առկա	11	8	-	3	-	-
	Ընդամենը		104	57	23	21	2	

Մանկավարժության ամբիոնի 104 շրջանավարտներից չի աշխատում 21-ը (20,19%), իրենց մասնագիտությամբ են աշխատում 57 շրջանավարտ (54,80%), և ոչ իրենց մասնագիտությամբ են աշխատում 23 շրջանավարտ (22,11%):

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ

N	Մասնագիտությունը	Կրթ. աստիճան	Շրջ. թիվը	Աշխ. է իր մասն	Աշխ. ոչ իր մասն	Չի աշխ.	Արտ երկր. է	Տեղեկ. չկա
1.	Հոգեբանություն	Մագ. առկա	17	4	3	10	-	-
2.	Հոգեբանություն	Բակ. առկա	28	7	5	18	-	-
3.	Հոգեբանություն	Բակ. հեռակա	13	2	3	8	-	-
4.	Սոցիալական աշխատանք	Մագ. առկա	19	3	9	7	-	-
5.	Սոցիալական աշխատանք	Բակ. առկա	7	3	1	3	-	-
6.	Սոցիալական աշխատանք	Բակ. հեռակա	15	4	6	5	-	-
7.	Սոցիոլոգիա	Բակ. առկա	21	2	6	14	-	-
	Ընդամենը		120	25	33	65	-	-

Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի 120 շրջանավարտներից չի աշխատում 65-ը (54,16%), իրենց մասնագիտությամբ են աշխատում 25 շրջանավարտ (20,83%), և ոչ իրենց մասնագիտությամբ են աշխատում 33 շրջանավարտ (27,5%):

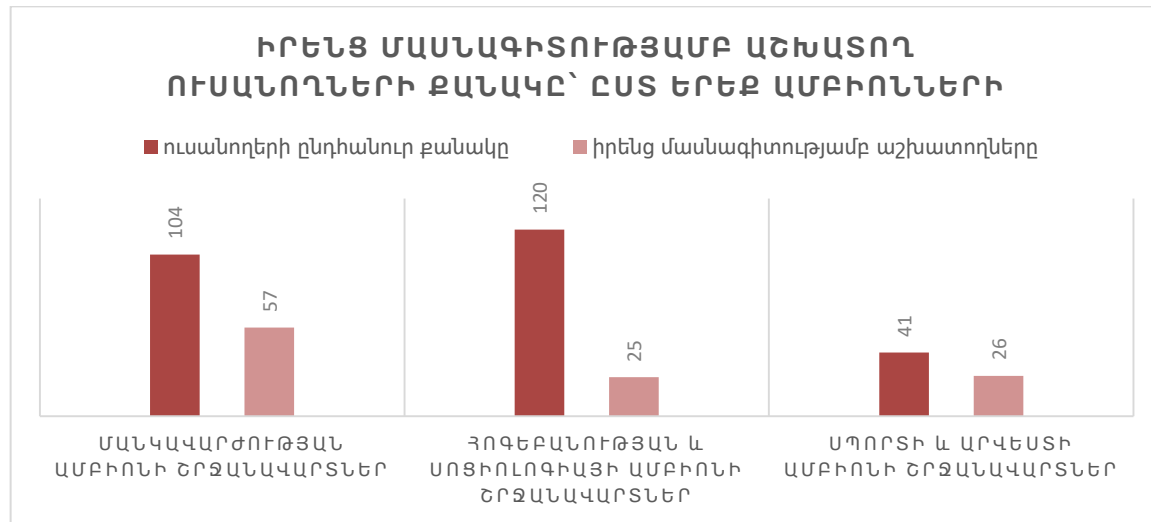
ՄՊՈՐՏԻ ԵՎ ԱՐՎԵՍՏԻ ԱՄԲԻՈՆԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ

N	Մասնագիտությունը	Կրթ. մակ.	Շրջ. թիվը	Աշխ. է իր մասն.	Աշխ. ոչ իր մասն.	Չի աշխ.	Արտ երկր. է	Տեղեկ. չկ ա
1.	Ֆիզ. դաստիարակություն սպորտային մագումներ	և Բակ. առկա	10	6	4	-	-	-
2.	Ֆիզ. դաստիարակություն սպորտային մագումներ	և Բակ. հեռակա	16	10	3	5	-	-
3.	Ֆիզ. դաստիարակություն սպորտային մագումներ	և Մագ. առկա	5	5	-	-	-	-
4.	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	Բակ. առկա	3	-	-	2	1	-
5.	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	Մագ. առկա	4	3		1		-
6.	Համակարգչային գրաֆիկա	Բակ. առկա	3	2		1		-
	Ընդամենը՝		41	26	7	9	1	-

Սպորտի և արվեստի ամբիոնի 41 շրջանավարտներից չի աշխատում 9-ը (21,95%), իրենց մասնագիտությամբ են աշխատում 26 շրջանավարտ (63,41%), և ոչ իրենց մասնագիտությամբ են աշխատում 7 շրջանավարտ (17,07%):

Իրենց մասնագիտությամբ աշխատող ուսանողների թիվը՝ ըստ երեք ամբիոնների՝

Ամբիոնը	Ուսանողների ընդհանուր քանակը	Իրենց մասնագիտությամբ աշխատողները
Մանկավարժության ամբիոնի շրջանավարտներ	104	57
Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի շրջանավարտներ	120	25
Մպորտի և արվեստի ամբիոնի շրջանավարտներ	41	26



Ֆակուլտետի 261 շրջանավարտից իրենց մասնագիտությամբ են աշխատում 108 շրջանավարտ (40,14 %):

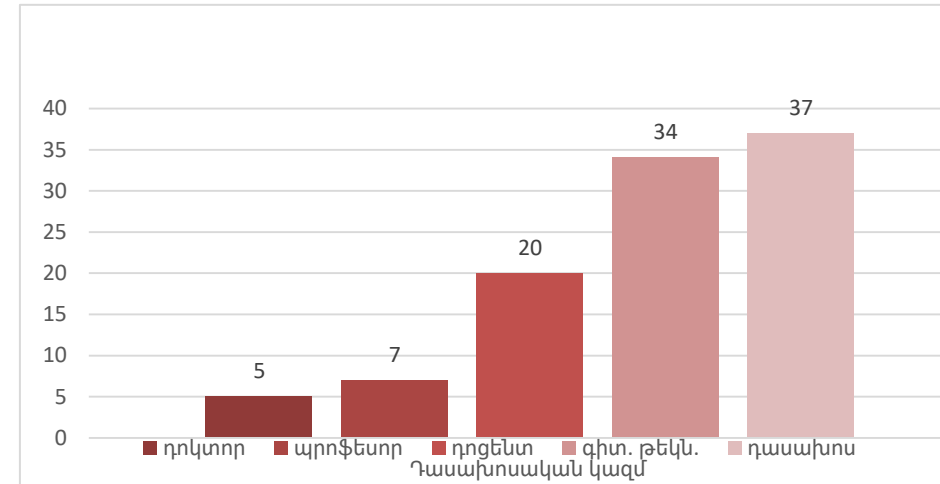
- ❖ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄ
- ❖ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՉՈՒՄ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿՇԻՌԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԹՎԻ ՄԵՉ
- ❖ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿՇԻՌԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԹՎԻ ՄԵՉ

Դասախոսական կազմի բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի

	2022-2023
Հիմնական դասախոսական կազմը	51
Համատեղությամբ դասավանդողներ	20
Ժամավճարով աշխատողներ	8
Ընդհանուր	79

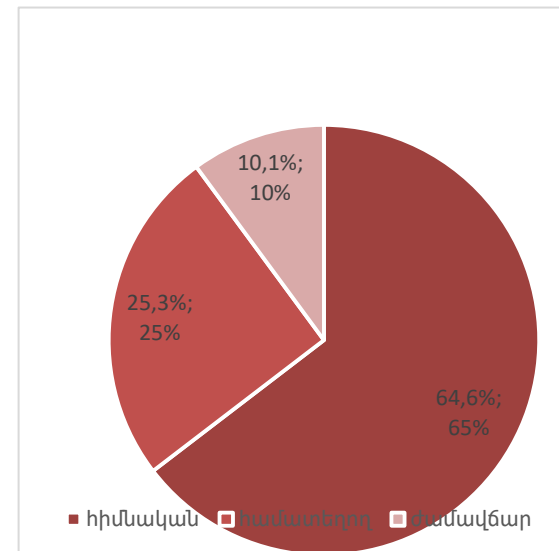
Ֆակուլտետում ուսումնագիտական, ուսումնակրթական գործունեություն են իրականացնում **79 աշխատակից՝** հիմնական, համատեղող և ժամավճարային կարգով ներառյալ, որից՝

- ✓ գիտական աստիճան (գիտ. թեկն.) ունի 34-ը (43 %),
- ✓ գիտական կոչում (դոցենտ)՝ 20-ը (25,3 %),
- ✓ պրոֆեսոր՝ 7 (8,9%), դոկտոր՝ 5 (6,3 %),
- ✓ դասախոս՝ 37 (46,8 %):



Ֆակուլտետի 79 աշխատակցից՝

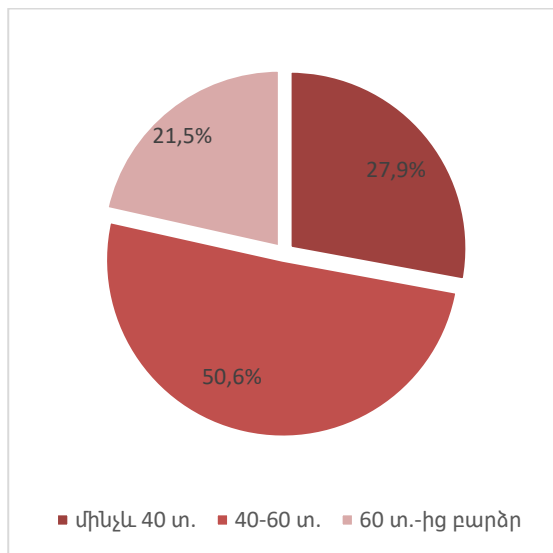
- ✓ 51-ը հիմնական են (64,6 %),
- ✓ 20-ը՝ համատեղությունը (25,3%),
- ✓ 8-ը՝ ժամավճարային հիմունքներով (10,1%):



Ֆակուլտետի 79 աշխատակցից՝

- ✓ 22-ը տարիքային բաշխվածությամբ՝ մինչև 40 տարեկան են (27, 9%),
- ✓ 40 դասախոս՝ 40-60 տարեկանի միջակայքում (50,6%),
- ✓ 17 դասախոս՝ 60-ից բարձր տարիքային խումբ (21,5%):

Եզրակացնում ենք, որ ֆակուլտետը ծերացող չէ, սակայն հարկ է մասնագիտական ամբիոններում իրականացնել սահուն սերնդափոխության ռազմավարություն՝ համադիր ՇՊՀ-ի Ռազմավարական ծրագրին:



Ֆակուլտետի ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը

	2021-2022	2022-2023
Ֆակ. պրոֆեսորադասախոս. կազմ	79	79
Հիմնական ուսանողական կազմ	1023	969
Ուսանող / դասախոս հարաբերակցությունը	12,94	12,26

Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը

Մասնագիտություն	Ուսանող	Ցուցանիշ
Հոգեբանություն	194	13, 85
Սոցիալական աշխատանք	161	13,41
Սոցիոլոգիա	62	7,75

Մանկավարժության ամբիոնի ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը

Մասնագիտություն	Ուսանող	Ցուցանիշ
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	172	28,66
Սոցիալական մանկավարժություն	24	4
Նախադպրոցական մանկ. և մեթոդիկա	33	5,5

Հատուկ մանկավարժություն	32	4,57
Լոգոպեդիա	27	3,87
Կրթության կազմակերպում	22	2,75

Սպորտի և արվեստի ամբիոնի ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը

Մասնագիտություն	Ուսանող	Ցուցանիշ
Ֆիզիկական դաստ. և սպորտ. մարզումներ	187	12,46
Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	23	2,87
Համակարգչային գրաֆիկա	13	2,6

Ֆակուլտետի ուսանող/ուսումնառական կազմ հարաբերակցությունը

	2021-2022	2022-2023
Ֆակ. ուսումնառական կազմ	5	5
Հիմնական ուսանողական կազմ	1023	969

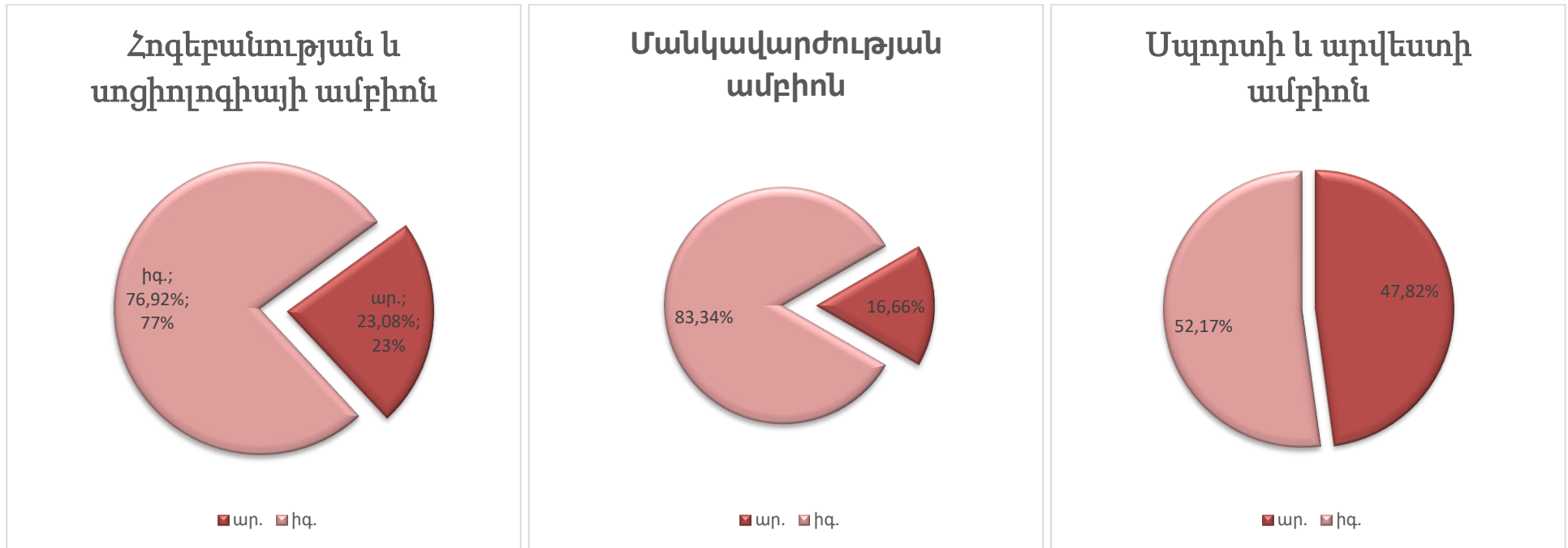
Ուսանող / ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը	204,6	193,8
---	-------	-------

Ֆակուլտետի ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը

	2021-2022	2022-2023
Ուսումնաօժանդակ կազմ	5	5
Հիմնական ուսանողական կազմ	1023	969
Ուսանող / ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը	204,6	193,8

Ուսումնական երկու տարիների համեմատականով ֆակուլտետի ուսանող/ուսումնաօժանդակ հարաբերակցությունը փոխվում է՝ 12,94-ից դառնալով 12,26՝ պայմանավորված ուսանողական համակազմի փոփոխությամբ: Նույնը կարելի է նշել ուսանող / ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցության վերաբերյալ. ուսումնական երկու տարիների համեմատականով ֆակուլտետի ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը փոխվում է՝ 204,6-ից դառնալով 193,8:

**ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՍԲԻՈՆՆԵՐԻ ՊՐՈՑԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ԳԵՆԴԵՐԱՅԻՆ
ԲԱՇԽՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ**

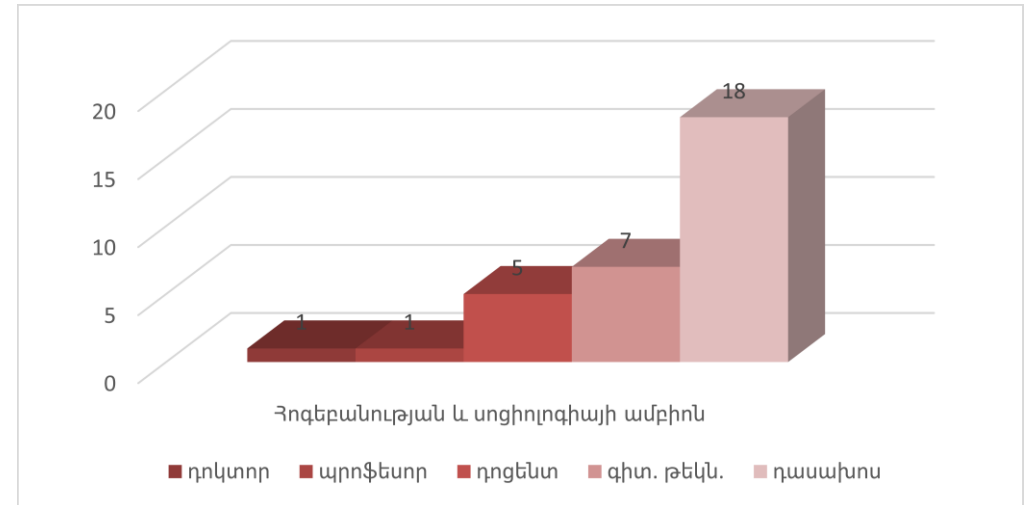


Ըստ մասնագիտական երեք ամբիոնների գենդերային բաշխվածության վերլուծության՝ իգական սեռը գերակշռող է հանդիսանում: Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը վերջին 5 տարիներին բավականին կայուն է և տատանվում է 60 %-ի սահմաններում:

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

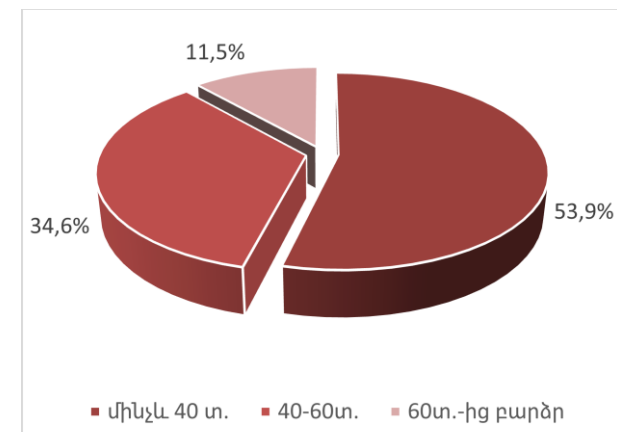
Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի 26 դասախոսից՝

- գիտական աստիճան (գիտ. թեկն) ունի 7-ը (26,9 %),
- գիտական կոչում (դոցենտ)՝ 5-ը (19,2 %),
- պրոֆեսոր՝ 1-ը,
- դոկտոր՝ 1-ը (3,8 %),
- դասախոս՝ 18-ը (69,2 %):



Ըստ տարիքային խմբերի՝

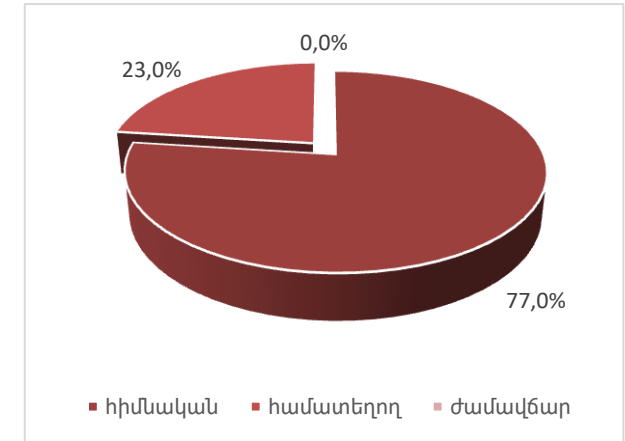
- մինչև 40՝ 14 (53,9 %)
- 40-60՝ 9 (34,6%)
- 60-ից բարձր՝ 3 (11,5%)



Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնը ֆակուլտետի երիտասարդ մասնագիտական ամբիոնն է:

Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի աշխատակիցներից՝

- հիմնական՝ 20-ը (76,95%),
- համատեղող՝ 6-ը (23, 15%/),
- ժամավճարային՝ 0:

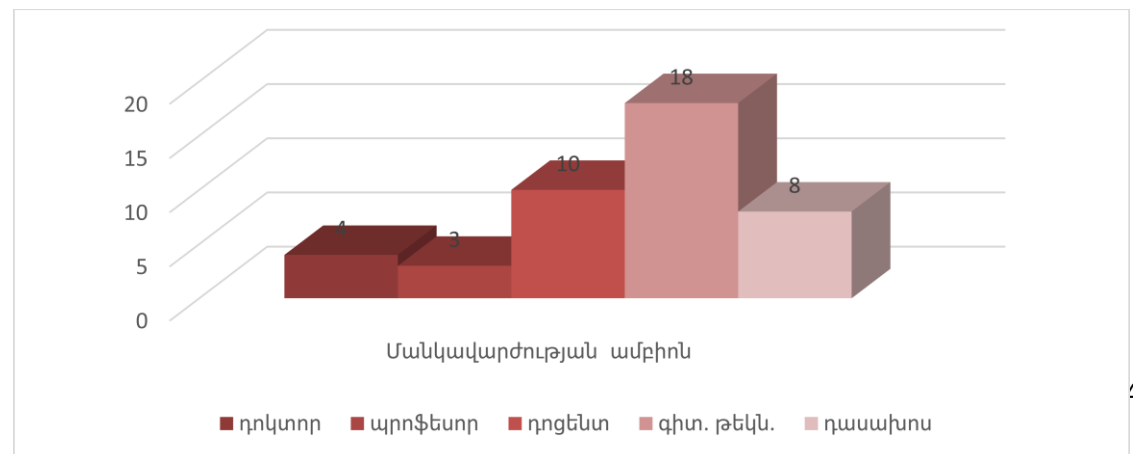


Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնում գերակշիռ են հիմնական աշխատողները:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Մանկավարժության ամբիոնի 30 դասախոսից՝

- գիտական աստիճան/գիտ. թեկն. ունի 18-ը (60 %),
- գիտական կոչում/դոցենտ՝ 10-ը (33,3 %),
- պրոֆեսոր՝ 3-ը (10%),
- դոկտոր՝ 4-ը (13,3 %),



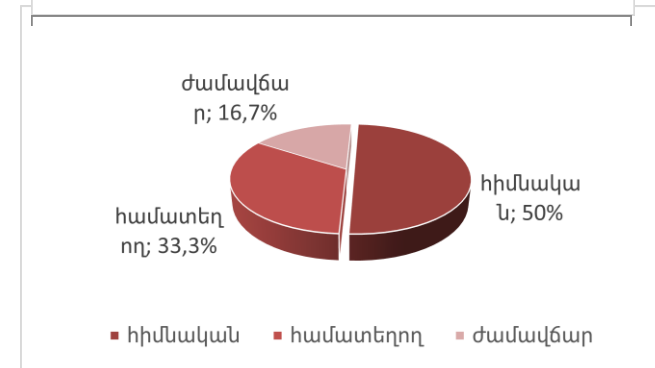
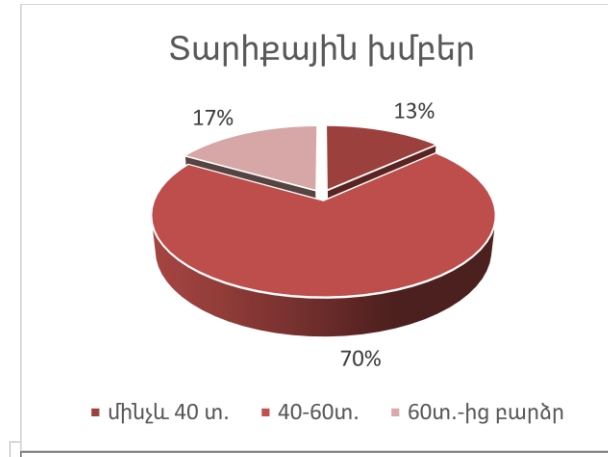
- դասախոս՝ 8-ը (26,7 %):

Ըստ տարիքային խմբերի՝

- մինչև 40՝ 4-ը (13,3%)
- 40-60՝ 21-ը (70%)
- 60-ից բարձր՝ 5-ը (16,7%)

Մանկավարժության ամբիոնի ամբիոնի աշխատակիցներից՝

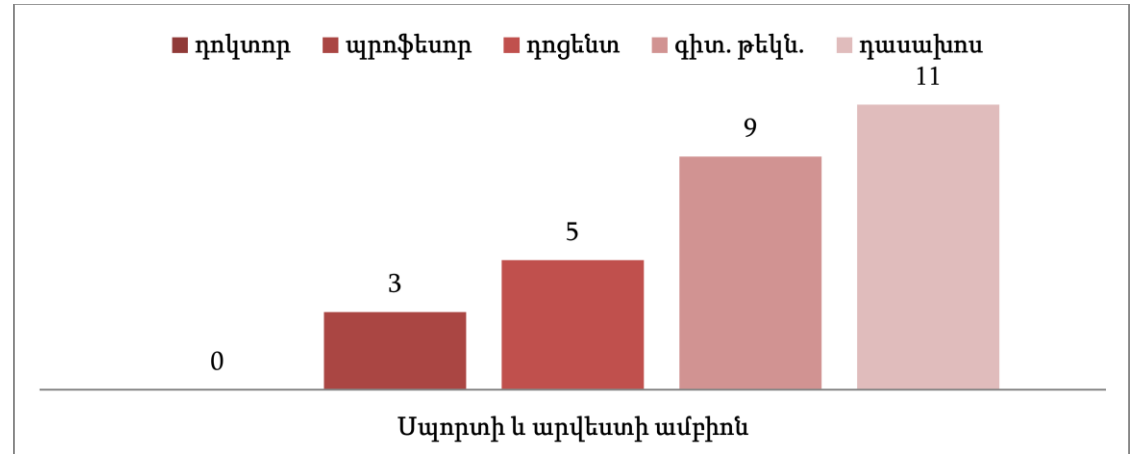
- հիմնական՝ 15-ը (50%),
- համատեղող՝ 10-ը (33,3%),
- ժամավճարային՝ 6-ը (16,7%):



ՄՊՈՐՏԻ ԵՎ ԱՐՎԵՍԻ ԱՄԲՈՆ

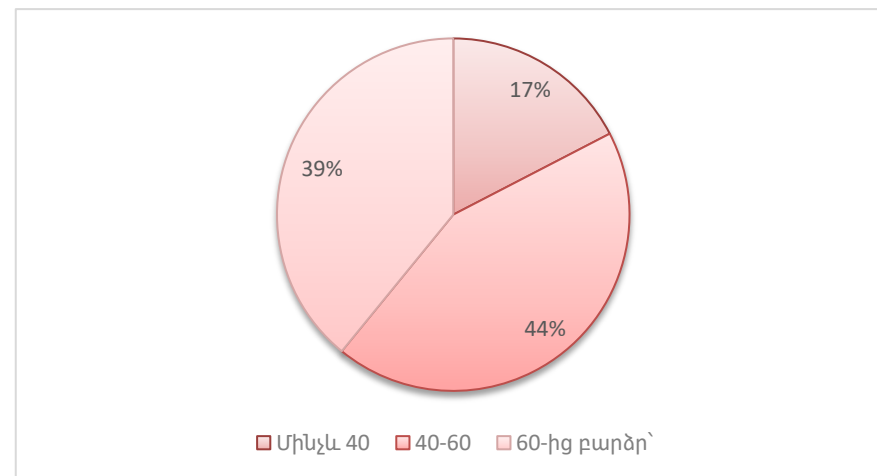
Մպորտի և արվեստի ամբիոնի 23 դասախոսից՝

- գիտական աստիճան (գիտ. թեկն.) ունի 9-ը (39,1 %),
- դոցենտ՝ 5 (21,7 %),
- պրոֆեսոր՝ 3 (13%),
- դոկտոր՝ 0,
- դասախոս՝ 11 (47,8 %):



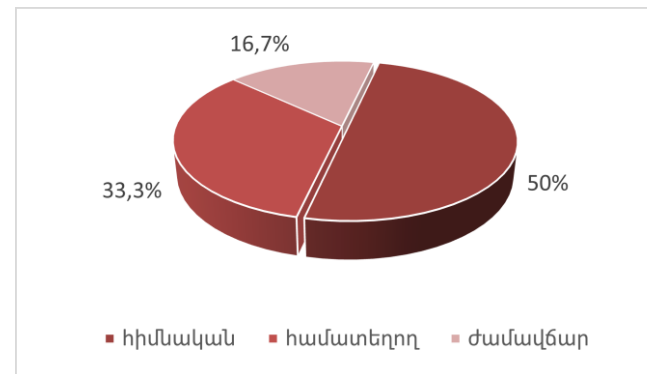
Ըստ տարիքային խմբերի՝

- մինչև 40՝ 4 (17,4%)
- 40-60՝ 10(43,5%)
- 60-ից բարձր՝ 9 (39,1%)



Մպորտի և արվեստի ամբիոնի 23 դասախոսից՝

- հիմնական՝ 16-ը (69,6%),
- համատեղող՝ 4-ը (17,4%),
- ժամավճարային՝ 3-ը (13%)



❖ **ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ**

Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի 26 դասախոսից 6 դասախոս ունեցել են ընդամենը **12 գիտական հոդված (23,07%)**:

Մանկավարժության ամբիոնի 30 դասախոսից 4 դասախոս ունեցել է ընդամենը **4 գիտական հոդված (13,3 %)**:

Սպորտի և արվեստի ամբիոնի 23 դասախոսից 3 դասախոս ունեցել է **5 գիտական հոդված (13, 04 %)**:

Ֆակուլտետի 79 աշխատակցից ընդամենը 13-ն են ունեցել **21 գիտական հոդված (16,45 %)**:

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ամբիոն	Մասնագիտություն	Ուսանողների թիվ
Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի	Հոգեբանություն	6
	Սոցիոլոգիա	3
	Սոցիալական աշխատանք	1
Սպորտի և արվեստի	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	2

Անդրադառնալով ուսանողների հետազոտական գործունեությանը՝ նշենք, որ Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնում 10 ուսանողներ են իրականացրել հետազոտական գործունեություն, իսկ Սպորտի և արվեստի ամբիոնում՝ երկու ուսանողներ:

ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐ

Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի 26 դասախոսից մասնագիտական վերապատրաստման են մասնակցել 8 դասախոս (30,76 %): Մանկավարժության, Սպորտի և արվեստի ամբիոնի դասախոսները մասնագիտական վերապատրաստման չեն մասնակցել: Մանկավարժության ամբիոնից 3 դասախոս, Սպորտի և արվեստի ամբիոնից 3 դասախոս մասնակցել են ՈԱԱԿ-ից կողմից անցկացված եռօրյա վերապատրաստումներին:

Մասնագիտական 3 ամբիոնների դասախոսներն էլ մասնակցել են Ուսումնամեթոդական գործընթացի կառավարման կենտրոնի կողմից կազմակերպված վերապատրաստումներին:

❖ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ, ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԵՐԻ ՈՒԹՂՍ

/SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետն ունի անհրաժեշտ ռեսուրսներ՝ ուսումնական միջավայրի ստեղծման և բուհի կողմից սահմանված առաքելության ու նպատակների արդյունավետ իրականացման համար: Ֆակուլտետը հետևողականորեն իրականացնում է նպատակային գործունեություն՝ ուղղված մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի, կադրային և նյութատեխնիկական ռեսուրսների ապահովմանը, դրանց շարունակական համալրմանն ու որակական բարելավմանը:

Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի մասնագիտական ամբիոններում կենտրոնացված է ընդհանուր և մասնագիտական գրականություն, ինչպես հայերեն, այնպես էլ օտար լեզուներով: Ընդհանուր առմամբ, բուհի ռեսուրսային բազան հնարավորություն է տալիս՝ իրականացնելու ՄԿԾ-երը տեսական բնույթի դասընթացների իրականացման տեսանկյունից, որը կարելի է համարել բավարար, սակայն կիրառական բնույթի դասընթացների իրականացման տեսակետից դեռևս շատ անելիքներ կան, հատկապես ռեսուրսային բազայի հարստացման ուղղությամբ: Հատուկ կարիք ունեցող ուսանողներին կրթական միջավայրը հասանելի դարձնելու նպատակով անհրաժեշտ է ստեղծել համապատասխան պայմաններ:

Ֆակուլտետում գործում է նաև Հոգեբանական ծառայությունների և խորհրդատվության կենտրոնը, որի նպատակն է բուհի ներքին շահառուների կարիքների բավարարման նպատակով տրամադրել սոցիալ-հոգեբանական ծառայություններ, իրականացնել սոցիալ-հոգեբանական գիտելիքների վերազինման վերապատրաստումներ և սեմինարներ / կենտրոնի նպատակն ու խնդիրները սահմանված են ՇՊՀ-ի Սոցիալ-հոգեբանական ծառայությունների կենտրոնի կանոնադրությամբ՝ հաստատված Գիտական խորհրդի՝ 2021թ. հոկտեմբերի 26-ի նիստում /:

Ֆակուլտետի Ուժ/Նեղություն /SWOT վերլուծություն

Ուժեղ կողմերը(Strength)	Թույլ կողմերը(Threats)
<p>1. Կառավարման մարմինների որոշումների կայացմանը վերաբերող հարցերը և իրավասությունների շրջանակը սահմանված է բուհի կանոնադրությամբ:</p> <p>2. Ֆակուլտետն ունի գործող, կենսունակ խորհուրդ, որի գործունեության շրջանակներում մշտապես գնահատվում է</p>	<p>1. ՊԴ և ՈԻՕ կազմի օտար լեզվի իմացության ցածր մակարդակ և արտագնա ակադեմիական շարժունության ցածր հնարավորություններ:</p> <p>2. Կիրառվող դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդների ոչ միշտ համահունչ լինելը ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքներին:</p> <p>3. Ուսանողների՝ օտար լեզուների իմացության ցածր մակարդակ:</p> <p>4. Ուսումնական խորհրդատուների/մենթորների ցածր արդյունավետությամբ աշխատանք:</p>

<p>Ֆակուլտետում կազմակերպվող աշխատանքների արդյունավետությունը, քննարկվում են տարաբնույթ հարցեր և կայացվում որոշումներ:</p> <p>3.Կրթական ծրագրերի շարունակական բարելավումն ապահովող կանոնակարգային և ընթացակարգային հենքի առկայություն:</p> <p>4.Կրթական ծրագրերի վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվության հասանելիություն ֆակուլտետի շահառուների համար:</p> <p>5. Շրջանավարտների հետ հետադարձ կապի պահպանում և ընդլայնում:</p> <p>6.Արհեստավարժ, բազմամյա փորձ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական կազմ:</p> <p>7.Արգասաբեր աշխատանքի գնահատման և խրախուսման մեխանիզմի առկայություն:</p> <p>8. Ուսանողակենտրոն գործունեություն:</p>	<p>5.Հետազոտական աշխատանքներում երիտասարդ դասախոսների և ուսանողների ներգրավվածության ցածր մակարդակ:</p> <p>6.Քիչ է ֆակուլտետի դասախոսների՝ միջազգային գրախոսվող ամսագրերում հրապարակումների քանակը, նաև գիտական հետազոտությամբ զբաղվողների քանակը</p> <p>8.ՊԴ կազմի սերնդափոխության անհրաժեշտություն:</p>
--	---

<p>9. Ոլորտային նորարարությունների տեղայնացման միտվածություն:</p> <p>10. Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասիտական կազմը համալրված է ոլորտի առաջատար գործնական ուղղվածությամբ մասնագետներով, այդ թվում նաև հանրապետության առաջատար բուհերից հրավիրված մասնագետներով:</p> <p>12. Տարածաշրջանում ՄԿԾ-ների իրականացման մրցակցային առավելություն:</p> <p>13. Կայուն հետաքրքրվածություն ՄԿԾ-ներով:</p>	
<p>Հնարավորությունները (Opportunities)</p>	<p>Վտանգները (Weaknesses)</p>
<p>1. Շրջանավարտների պահանջվածությունը աշխատաշուկայում:</p> <p>2. Գործատուների և մյուս շահակիցների հետ համագործակցության ընդլայնում կրթական ծրագրերի մշակման և իրականացման,</p>	<p>1. «Սոցիոլոգիա» մասնագիտության ուղղվածությամբ դիմորդների ներգրավվածության խնդիր:</p> <p>2. «Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Սոցիալական մանկավարժություն», «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա»</p>

<p>արտաքին փորձաքննության, ինչպես նաև պրակտիկաների իրականացման գործընթացներում:</p> <p>3. Գործընկեր բուհերի և կազմակերպությունների հետ կրթական և գիտական համագործակցություն:</p> <p>4. Դիմորդների ներգրավման նպատակով մասնագիտական կողմնորոշման դպրոցի հիմնում:</p> <p>5. ՄԿԾ-ների ակնկալվող վերջնարդյունքների ապահովում կրթական հաջորդ աստիճանի ուսուցման համար</p> <p>6. Ակադեմիական ներքին շարժունության հնարավորություն ՀՀ այլ բուհերի հետ</p> <p>7. Ֆակուլտետի վերազինում և էսթետիկ հարդարում:</p>	<p>մասնագիտությունների ուղղվածությամբ դիմորդների ներգրավվածության խնդիրը:</p> <p>3. «Դեկորատիվ կիրառական արվեստ» և «Համակարգչային գրաֆիկա» մասնագիտությունների ուղղվածությամբ դիմորդների ներգրավվածության խնդիրը:</p> <p>4. ՊԴ կազմի սերնդափոխության և երիտասարդ կադրերով համալրման խնդիրներ (այդ թվում ցածր աշխատավարձ):</p> <p>5. Մարզական ոլորտի ներկայացուցիչների մոտ գիտական աշխատանքով զբաղվելու ցածր մոտիվացիա:</p> <p>6. ՄԿԾ-ների միջազգայնացման և ակադեմիական շարժունության թույլ հնարավորություններ՝ պայմանավորված ուսանողների և դասախոսների լեզվաիմացության ցածր մակարդակով:</p>
---	---

❖ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՍԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ

Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի գործունեությունը միտված է՝ ապահովելու իր կողմից իրականացվող կրթական գործընթացի թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը, իր գործունեության մասին ամենամյա հաշվետվության հրապարակմանը և դրան ծանոթանալու մատչելիությանը: Իր գործունեությամբ ֆակուլտետը ապահովելու է հասարակության հետ կապերի զարգացումը և հանրային ծրագրերում դասախոսական կազմի և ուսանողների առավելագույնս ներգրավումը՝ աջակցելով բուհի կրթական, տնտեսական, սոցիալական, գիտական և մշակութային առաջընթացին: Կրթական գործընթացի թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը ֆակուլտետի զարգացման առաջնահերթություններից է:

Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետում գործում է հաշվետվողականության սկզբունքը, որը սահմանված է ամբիոնի, ֆակուլտետի, բուհի կանոնադրություններով և կանոնակարգերով: Ամբիոնների հաշվետվությունները հնարավորություն են տալիս՝

գնահատելու վերջիններիս գործունեության արդյունավետությունը, վերհանելու թերությունները, քայլեր ձեռնարկելու դրանք վերացնելու ուղղությամբ:

Հաշվետվողականության այս համակարգը նպաստում է ֆակուլտետի կառավարման բարելավմանը. գնահատվում է կատարված աշխատանքների արդյունավետությունը, վեր են հանվում ձեռքբերումները և բացթողումները՝ դրանց պատճառները բացահայտելու, ֆակուլտետի հետագա գործունեությունը բարելավելու նպատակով:

Հասարակական պատասխանատվության և հասանելիության ապահովման նպատակով գործում են բոլոր հնարավոր միջոցները: Ֆակուլտետի կրթական և հասարակական լայնածավալ գործունեությունը ներկայացված է նաև սոցիալական հարթակներում՝ մեծ լսարանի առջև ապահովելով հանրային հաշվետվողականության գործընթացը:

❖ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ, ՀԱՄԱՏԵՂ ԾՐԱԳՐԵՐ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետը հասանելիությամբ, ճկուն կառավարմամբ և առաջընթացի ձգտմամբ բաց է համագործակցության համար պետական և հասարակական բազմաոլորտ կառույցների հետ: Ֆակուլտետը ձգտում է պայմաններ ստեղծել երկարաժամկետ և արգասաբեր համագործակցության համար, ինչը նպաստելու է դասախոսական կազմի կարողությունների զարգացմանը, ինչպես նաև ուսանողների շարժընթացի ապահովմանը մասնագիտական ոլորտում: Համագործակցությունների ձեռքբերման գործում մեծ ներդրում ունեն մասնագիտական ամբոնների դասախոսները: Ֆակուլտետում ստեղծվել է համագործակից կառույցների տվյալների շտեմարան:

Բազմաոլորտային համագործակցության առավելություններն են՝

- նոր պրակտիկ համագործակցության ուղղությունների հայտնաբերում և զարգացում,
- գիտակրթական կայուն զարգացման ապահովում,

- նորարարական փորձի տեղայնացում,
- համատեղ ծրագրերի և միջոցառումների իրականացում,
- գործատուների շրջանակի ընդլայնում:

Համագործակցության արդյունքում իրականացվել են հետևյալ ծրագրերը.

- ❖ «Հայկական Կարիտաս» բարեգործական հասարակական կազմակերպության հետ համատեղ ներառականության գործընթացի ներդրմանն ու զարգացմանն ուղղված ծրագրեր:
- ❖ «Կանանի» հասարակական կազմակերպության հետ համագործակցություն:
- ❖ Դպրոցների հետ համագործակցություն:
- ❖ Վիճակագրական վարչության, ՄՄԾ-ի հետ համագործակցություն:
- ❖ Հայկական Կարիտաս, «Տարեցների տնային խնամք և ցերեկային խնամք» ծրագրերի շահառուների, աշխատակազմի հետ մասնագիտական, մշակութային հանդիպում՝ նվիրված տարեցների միջազգային օրվան:
- ❖ Կամավորական աշխատանք մարզում ներառական կրթություն իրականացնող դպրոցներում:
- ❖ Կամավորություն նախակրթարաններում և զարգացման կենտրոններում:

❖ **ԲՈՒՀ-ԱՇԽԱՏԱՇՈՒԿԱ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ**

❖ **ՓՈՐՁՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԾՐԱԳՐԵՐ**

Հարցի կարևորությունը պայմանավորված է ՇՊՀ-ի նոր Ռազմավարական ծրագրով (խնդիր 4-րդ՝ Հասարակական պատասխանատվություն բաժին): Որպես գործողություն՝ այն ամրագրված է **Կամավորության մշակույթի ձևավորում և խթանում բաժնում**, իսկ կատարողականի ցուցիչն է՝ **Կամավորությունը խրախուսող մշակված և ներդրված մեխանիզմները (Նպատակ 3՝ Հանրային ներգրավում՝ Խթանել միջազգայնացումը և սոցիալական գործընկերությունը)**: Ֆակուլտետի շատ ուսանողներ կամավորական աշխատանքներ են իրականացնում մարզի պետական և հասարակական ոլորտային տարբեր կառույցներում՝ լավագույն արդյունքներ ցուցանելով, միաժամանակ հրնթացս դառնալով նաև այդ կառույցների աշխատակիցները:

Ուսանողներն ամրագրված հաջողություններ են ցուցաբերել նաև փորձնակության ոլորտում, ինչը հանգեցնում է այն եզրակացության, որ հարկ է զարգացնել այս գործընթացը «Մոցիոլոգիա» և «Մոցիալական աշխատանք» մասնագիտական ոլորտներում:

Հաշվետվությունը ներկայացնելիս հետագոտել ենք հասարակական տարբեր կառույցներում՝ Նոր լույս, Ժեստ, Էմիլի արեզակ, Կարիտաս, Կանանց իրավունքների տուն, «Կանանի» հոգեբանական կենտրոն, Երիտասարդական նախաձեռնությունների կենտրոն, Երիտասարդների տուն, Ռեստարտ Գյումրի և այլ կառույցներում, նաև զարգացման կենտրոններում կամավորություն անող ուսանողների գործունեությունը: Կամավորությունը նպաստում է ինքնիրացմանը, մասնագիտական փորձի զարգացմանը, ինչպես նաև հանրային կապեր հաստատելուն:

Նշենք, որ հարցի համատեքստում ամենաբարձր ցուցանիշը գրանցել են «Հոգեբանության» և «Մոցիալական աշխատանք» մասնագիտությունների ուսանողները:

❖ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

Ֆակուլտետի ամբիոնների որակի ապահովման գործընթացների համակարգման գործառույթները կատարում են ամբիոնի որակի ապահովման համակարգողները, ովքեր հաշվետու ուսումնական տարում մասնակցել են կենտրոնի կողմից կազմակերպված նիստերին, քննարկումներին, ապահովել տեղեկատվության փոխանցումը դասախոսներին և նրանց ներգրավվածությունը համալսարանի կառավարման և որակի ապահովման գործընթացներին՝ կատարելով որակի ապահովման գործընթացներին աջակցող այլ գործառույթներ:

Ֆակուլտետի որակի ապահովման համակարգողը հաշվետու ուսումնական տարում մասնակցել է կենտրոնի կողմից կազմակերպված նիստերին, քննարկումներին, ապահովել տեղեկատվության փոխանցումը ուսանողներին և նրանց ներգրավվածությունը համալսարանի կառավարման և որակի ապահովման գործընթացներին՝ կատարելով որակի ապահովման գործընթացներին աջակցող այլ գործառույթներ: