

Հաստատված է՝ «Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան»

հիմնադրամի Գիտական խորհրդի « 18 » հունվարի 2024թ. -ի նիստում

Գիտական խորհրդի նախագահ



Ե. Սերոբյան

Հիմնադրամի «ԳՊՄԻ» ՊՈԱԿ-ի Գիտական խորհրդի  
20.02.2013թ. նիստում հաստատված  
«ԳՊՄԻ» ՊՈԱԿ-ի ՄԿԾ-ների մշակման,  
հաստատման, մշտադիտարկման և  
վերանայման քաղաքականություն»

**«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»**

**ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ**

**ՄՇԱԿՄԱՆ, ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ, ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆԱՅՄԱՆ**

**ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

(Նոր խմբագրությամբ)

**1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1.1. «Շիրակի Մ.Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակման, հաստատման, մշտադիտարկման և վերանայման քաղաքականությունը» (այսուհետ՝ Քաղաքականություն) մշակվել է համաձայն «Կրթության մասին», «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքների, «Շիրակի Մ.Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի (այսուհետ՝ Հիմնադրամ) կանոնադրության և ներքին իրավական այլ ակտերի: Այն սահմանում է Հիմնադրամի մասնագիտական կրթական ծրագրերի (այսուհետ՝ ՄԿԾ) մշակման, հաստատման,

մշտադիտարկման և վերանայման նպատակն ու խնդիրները, մեթոդաբանությունը:

1.2.Բակլավերի, մագիստրոսի մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակման, մշտադիտարկման, արդյունավետության գնահատման և բարելավման քաղաքականությունն ուղղված է ժամանակակից կրթական բարեփոխումների համատեքստում կրթության որակավորումների ազգային (ՈԱՇ) և ոլորտային շրջանակների (ՈՈՇ) պահանջներով մասնագետների պատրաստման գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանն ու իրականացմանը:

## **2. ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ**

2.1.Սույն քաղաքականության նպատակն է ապահովել պետական կրթական քաղաքականությանը համապատասխան Հիմնադրամի առաքելությանը և նպատակներին համահունչ ՄԿԾ-ների մշակումը, իրականացումն ու վերանայումը, որը կնպաստի ուսանողների և դասախոսական կազմի շարժունությանը և միջազգայնացմանը:

2.2.Նախանշված նպատակը առաջադրում է հետևյալ խնդիրները.

2.2.1. Ապահովել ՀՀ կրթական քաղաքականությանը, ինչպես նաև արտաքին և ներքին շահառուների ժամանակակից պահանջներին և մասնագիտական կարիքներին համապատասխան ՄԿԾ-ներ:

2.2.2. Ապահովել շրջանավարտի ձեռքբերած ուսումնառության վերջնարդյունքների համապատասխանությունը ՀՀ որակավորումների ազգային շրջանակով ամրագրված մակարդակների պահանջներին ու բնութագրիչներին:

2.2.3. Ապահովել ՄԿԾ-ների ճկուն կառուցվածք՝ նկատի ունենալով կրթական կարիքների փոփոխություններին համահունչ արագ արձագանքման անհրաժեշտությունը:

2.2.4. Մշակել յուրաքանչյուր մասնագիտության ԿԾ-ի մասնագիրը՝ ներառյալ տվյալ մասնագիտության առանձին առարկաների, մոդուլների/դասընթացների կրեդիտային հենքով ծրագրերը՝ շնորհվող որակավորման ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքների հստակ շարադրմամբ:

ՄԿԾ-ի մասնագիրը մասնագիտության փիլիսոփայությունը և մտածելակերպը, բովանդակությունը, ուսումնական պլանը, ուսումնական գործընթացի նպատակները, խնդիրները, ակնկալվող վերջնարդյունքները, դրանցից բխող դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդները, իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական, մարդկային ռեսուրսները, առարկայական և պրակտիկայի նկարագրիչները, շրջանավարտի ուսման հետագա հնարավորությունները ներկայացնող և կարգավորող փաստաթղթային փաթեթ է: Փաթեթը, ներառելով ՄԿԾ-ի վերաբերյալ հստակ, ամբողջական տեղեկություն, ունի հետևյալ կառուցվածքը՝

- ✓ Մասնագիտության և կրթական ծրագրի դասիչը և անվանումը
- ✓ ՈԱՇ-ի մակարդակի թվանիշը
- ✓ Շնորհվող որակավորումը
- ✓ Կրեդիտների քանակը
- ✓ Ուսումնառության լեզուն և կրթության ձևը
- ✓ Ծրագրի մեկնարկի ուսումնական տարին
- ✓ Կրթական ծրագիրը իրականացնող ֆակուլտետը և ամբիոն/ներ/ը
- ✓ Լիցենզավորման/հավատարմագրման մասին տեղեկատվություն
- ✓ Կրթական ծրագրի ընդունելության չափանիշները (մուտքի պայմաններ)
- ✓ ՄԿԾ-ի համառոտ նկարագիրը
- ✓ ՄԿԾ-ի նպատակը և խնդիրները
- ✓ ՄԿԾ-ի կառուցվածքը, կրեդիտները

- ✓ ՄԿԾ-ի գնահատման, դասավանդման, ուսումնառության մեթոդները
- ✓ Մասնագիտության ուսումնական պլանը՝ ներառյալ դասընթացները/մոդուլները՝ առարկայական առանձին նկարագրիչներով
- ✓ Մասնագիտության ուսումնական պլանի քարտեզը
- ✓ Շրջանավարտների մասնագիտական գործունեության ոլորտները
- ✓ Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս
- ✓ ՄԿԾ-ի շրջանակներում դասավանդողներին ներկայացվող պահանջները
- ✓ Շրջանավարտների ուսման հետագա հնարավորությունները
- ✓ ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքները:

2.2.5 Ուսումնական ծրագրերի պլանավորման, առաջադրման, մշակման, հաստատման, իրականացման, որակի մշտադիտարկման, գնահատման և պարբերաբար վերանայման ընթացակարգերի ներդրում և լավարկում:

2.2.6 Ապահովել ՄԿԾ-ն անհրաժեշտ մասնագիտական որակավորումներ ունեցող դասախոսական կազմով՝ սահմանելով վերջինիս պարբերաբար գնահատման հստակ քաղաքականություն և ընթացակարգեր:

2.2.7 Ապահովել ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքների արժանահավատությունը:

2.2.8 Ապահովել ՄԿԾ-ի շրջանակում ուսումնառության արդյունքների գնահատման ակադեմիական ազնվությանը նպաստող հստակ համակարգ և մշակել գնահատման համակարգի շարունակական բարելավման մեխանիզմներ:

2.2.9 Ապահովել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների համապատասխանեցումը ուսումնառության վերջնարդյունքներին/կոմպետենցիաներին՝ կարևորելով այդ մեթոդների պարբերաբար արդիականացման անհրաժեշտությունը, մեխանիզմների մշակումը և ներդրումը:

- 2.2.10 Նախագծել և իրականացնել բովանդակային առումով հստակ մշակված ՄԿԾ-ներ, որոնք կապահովեն ուսանողի պատրաստվածությունը ապագա մասնագիտական գործունեությանը, ինչպես նաև ուսանողների ու դասախոսական կազմի շարժունությունը և միջազգայնացումը:
- 2.2.11 Մշակել և ներդնել ՄԿԾ-ների որակի ապահովման և հավաստման մեխանիզմներ:
- 2.2.12 Ապահովել հետազոտամետ ՄԿԾ-ների իրականացում՝ շեշտադրելով հետազոտական գործընթացը:

### 3. ՄԿԾ-ՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1. ՄԿԾ-ների համադրելիության և համեմատելիության ապահովման նպատակով առաջավոր փորձի ուսումնասիրում (բենչմարքինգ), SWOT վերլուծություն և ամփոփում:
- 3.2. Անհրաժեշտ ռեսուրսների որակական և քանակական նկարագրում (դասախոսական կազմ, ենթակառուցվածքներ, տեղեկատվական ռեսուրսներ, նյութատեխնիկական բազա):
- 3.3. Արտաքին և ներքին շահակիցների ներգրավում կրթական ծրագրերի մշակման և որակի ապահովման գործընթացներում.
- ֆոկուս խմբերով հանդիպումների անցկացում,
  - հարցախույզների անցկացում,
  - քննարկումների, խորհրդատվությունների, սեմինարների անցկացում,
  - հետադարձ կապն ապահովող այլ միջոցների կիրառում:
- 3.4. Յուրաքանչյուր մասնագիտության վերջնարդյունքների մշակում:
- 3.5. Յուրաքանչյուր մոդուլից/դասընթացից ուսանողների ձեռքբերած կրթական արդյունքների գնահատման արդյունավետ մեխանիզմների, գործիքների մշակում և ներդրում:

3.6.Յուրաքանչյուր մասնագիտության մասնագրի մշակում՝ ներառյալ ECTS կրեդիտային հիմքի հիման վրա կազմված ուսումնական պլանը՝ բոլոր դասընթացների/մոդուլների համար վերջնական արդյունքների/կոմպետենցիաների հստակ շարադրմամբ:

3.7.ՄԿԾ-ի մշակումն իրականացվում է համապատասխան մասնագիտական ամբիոնի կողմից:

3.8.Հիմնադրամի Որակի ապահովման բաժինը, արտաքին և ներքին շահակիցների փոփոխվող պահանջմունքներին և կարիքներին համահունչ, մշտադիտարկում, վերլուծում և գնահատում է ՄԿԾ-ի մշակման և վերանայման գործընթացները:

3.9.Մասնագիտական կրթական ծրագրի հաստատման և վերանայման գործընթացը համակարգում և վերահսկում է Հիմնադրամի Ուսումնամեթոդական գործընթացի կառավարման կենտրոնը:

#### 4. ԵԶՐԱՓՈՒԿ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

4.1. Սույն Քաղաքականությունը, վերջինիս մեջ առաջարկվող փոփոխություններն ու լրացումները հաստատում է Հիմնադրամի Գիտական խորհուրդը:

4.2. Սույն Քաղաքականությունը ուժի մեջ է մտնում հաստատման պահից: