



Հաստատում եմ՝

ՇՊՀ ռեկտոր՝

Եր. Սերոբյան

31 «օգոստոս» 2023թ.

**«Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի
Ուսումնամեթոդական գործընթացի կառավարման կենտրոնի 2023-2027թթ.
հնգամյա/ամենամյա աշխատանքային ծրագիր**

Գյումրի 2023

N	Խնդիրներ <i>/Ակնկալվող արդյունքը՝ ըստ ԹՎԳԾ-ի/</i>	Լուծումներ/գործողություններ <i>/Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները՝ ըստ ԹՎԳԾ-ի/</i>	Տրամադրվող բյուջե	Լուծման/ գործողության իրականացման ժամանակահատվածը	Կատարողականի ցուցիչ	Ուսումնական տարին				
						2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1 (1.1)	Բարձրորակ և մրցունակ կրթական ծրագրեր <i>3.1 Բարելավված և կիրարկված ՄԿԾ-ներ և վերջիններիս արդյունավետ կառավարման համակարգ 3.3.Լավարկված և կիրարկված զնահատման համակարգ</i>	1.1.1 Կրթական ծրագրերի (այդ թվում՝ աշխատանքի վրա հիմնված) և վերջնարդյունքների, ինչպես նաև վերջիններիս կիրարկումն ապահովող նորմատիվ, ներքին իրավական ակտերի բովանդակային վերանայում և բարելավում՝ շահառուների և շահակիցների կարիքներին համահունչ: <i>3.1.1 . Ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավմամբ, աշխատաշուկայի պահանջներին համահունչ վեր հանված և վերլուծված կարիքներ 3.1.3. ՄԿԾ-ների լավարկման մշակված և ներդրված մեխանիզմներ և ընթացակարգեր, մասնավորապես.</i> <i>➤ բարձրացնել ՄԿԾ-ների կառավարման արդյունավետությունը՝ հստակեցնելով և իրագործելի դարձնելով ՄԿԾ-ների պատասխանատուների</i>	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության	I փուլ I եռամսյակ 2023 – IV եռամսյակ 2024 Շարունակական՝ ըստ կարիքի	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Կրթական ծրագրերի (ԿԾ-ների) բարեփոխմանը միտված ներդրված և գործող մեխանիզմներ ու ընթացակարգեր: ➤ Լավարկված ԿԾ-ներ: ➤ Աշխատանքի վրա հիմնված առնվազն 3 կրթական ծրագրեր: ➤ Գործատուների և ուսանողների՝ համալսարանում ստացած կրթությունից բավարարվածության մակարդակի բարձրացում: ➤ Խիստ թերբեռնված կուրսերի քանակի կրճատում: ➤ ՄԿԾ-ների 	✓	✓	✓	✓	✓

			<p><i>գործառնությունները,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>ՄԿԾ-ների վերամշակմանը, մշակմանը ներգրավել արտաքին և ներքին շահակիցներին,</i> ➤ <i>հաջողված գործատուների ներգրավում ուսումնական գործընթացում,</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>ձևավորել և բազմազանեցնել ՄԿԾ-ներում կամընտրական բաղադրիչը,</i> ➤ <i>ՊԴ և վարչական աշխատակազմերի վերապատրաստումներ միտված ՄԿԾ-ների բարելավմանը,</i> ➤ <i>համահունչ դարձնել ԹՕՊ-երում ներառված դասավանդման մեթոդ-հանձնարարականներ-ռեսուրսներ բաղադրիչները, և այլն</i> 			<p>պատասխանատուներ ի հստակեցված գործառնություններ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ՄԿԾ-ներում բազմազանեցված կամընտրական բաղադրիչներ: ➤ Ուսանողների գնահատման լավարկված մեթոդաբանություն և գործող նոր կարգ: ➤ Անանուն գնահատման համակարգի գործարկում: ➤ Գրագողության դեմ պայքարի բազմազանեցված և հստակեցված մեխանիզմներ: 						
	1.1.2	Աշխատաշուկայի և որակավորումների ազգային ու ոլորտային շրջանակների պահանջներին համահունչ նոր, պահանջարկ ունեցող մասնագիտությունների ներդրում և պահանջարկ չունեցող	-	Ամենամյա I-III եռամսյակ			√	√	√	√	√	

		<p>մասնագիտությունների օպտիմալացում:</p> <p><i>3.1.2. Աշխատաշուկայի և որակավորումների ազգային ու ոլորտային շրջանակների պահանջներին համահունչ նոր, պահանջարկ ունեցող ՄԿԾ-ների ներդրում և պահանջարկ չունեցող ՄԿԾ-ների օպտիմալացում:</i></p>								
	1.1.3	<p>ՄԿԾ-ների լավարկմանը միտված մեխանիզմների և ընթացակարգերի մշակում և ներդրում:</p>	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության	I փուլ I եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2023 Շարունակական՝ ըստ կարիքի		√	√	√	√	√
	1.1.4	<p>Գնահատման համակարգի վերանայում և բարելավում՝ ընդլայնելով ակադեմիական ազնվության և բարեվարքության միջոցառումները:</p> <p><i>3.3.1 Վերհանված և վերլուծված</i></p>	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության	I փուլ I եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2023		√	√	√	√	√

			<i>կարիքներ 3.3.2 Գնահատման համակարգի բարելավման մշակված և ներդրված մեխանիզմներ և ընթացակարգեր՝ ընդլայնելով ակադեմիական ազնվության և բարեվարքության միջոցառումները</i>		Շարունակա կան՝ ըստ կարիքի						
		1.1.5	ՇՊՀ-ում գրագողության դեմ պայքարի քաղաքականության կատարելագործում:	Ֆինանսակ ան հատկացու մներ՝ ըստ անհրաժեշ տության	I փուլ I եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2023 Շարունակա կան՝ ըստ կարիքի		✓	✓	✓	✓	✓
2 (1.2)	Բարելավված կրթական միջավայր <i>4.1. Կրթական միջավայրի արդյունավետությունն սպասելի էլու նպատակով ուսանողներին մատուցվող ծառայությունների բարելավված գործիքակազմ 7.1 Ռազմավարական առաջնահերթություններից բխող բարեփոխված գիտակրթական միջավայր.</i>	1.2.1	Ուսումնական մասնաշենքերի, լսարանային ֆոնդի, լաբորատորիաների վերանորոգում, վերակահավորում: <i>4.1.1. Կարիքների վերհանում և վերլուծություն 7.1.1. Կարիքների վերհանում և վերլուծություն 7.1.2 Բարելավված ուսումնական ռեսուրսներ,</i>	Ֆինանսակ ան հատկացու մներ՝ ըստ անհրաժեշ տության	II եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2027	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Վերանորոգված ուսումնական մասնաշենքեր (հաշվի առնելով ներառականության և աղետների ռիսկերի կառավարման պահանջները): ➤ Ժամանակակից համակարգչային 	✓	✓	✓	✓	✓

			<p><i>մասնավորապես՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>վերազինված լինգաֆոնային կաբինետ,</i> ➤ <i>արդիականացված և տեխնիկապես հագեցած լսարաններ, կաբինետներ, ընթերցասրահ,</i> ➤ <i>համալրված և ըստ ուսումնական կարիքների թվայնացված գրադարանային ֆոնդ,</i> ➤ <i>ներառականությունն ապահովող անհրաժեշտ բարելավված միջավայր ուսումնառության արդյունավետ կազմակերպման համար:</i> <p><i>7.1.3 Գործընթացների էլեկտրոնային կառավարման ներդրված համակարգ</i></p> <p><i>7.1.4 Ռեսուրսների (ֆինանսական և այլն) արդյունավետ կառավարումն ապահովող մշակված և ներդրված մեխանիզմներ և ներքին իրավական ակտեր</i></p>			<p>տեխնիկայով համալրված 2 նոր կաբինետ-լսարան:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Տեխնիկապես կահավորված առնվազն 3 նոր լսարան և ընթերցասրահ: ➤ Կրթական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան վերազինված լինգաֆոնային լսարան: ➤ Ըստ կրթական ծրագրերի՝ ուսումնական նյութ հանդիսացող հիմնական գրականության թվայնացված և շահառուներին ու շահակիցներին հասանելի էլեկտրոնային բազա: 						
	1.2.2	Ժամանակակից տեխնիկական միջոցների ձեռքբերում և գրադարանային ֆոնդի աստիճանական թվայնացում:	Ֆինանսական հատկացումներ ըստ անհրաժեշտության	II եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2027	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ուսանողներին մատուցվող ծառայությունների լավարկված և ներդրված 	✓	✓	✓	✓	✓		

		<p>1.2.3 Կրթական միջավայրի արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով ուսանողներին մատուցվող ծառայությունների (գործիքակազմի) բարելավում:</p> <p><i>4.1.2.Ուսանողներին մատուցվող ծառայությունների լավարկված և ներդրված մեխանիզմներ և ընթացակարգեր, մասնավորապես՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>ապահովել պարբերաբար և շարունակական տրամադրվող անվճար խորհրդատվություններ,</i> ➤ <i>աջակցել շրջանավարտների հետագա կարիերային պարբերաբար թարմացնելով նրանց տվյալների բազան,</i> ➤ <i>ընդլայնել ուսանողների հետազոտական աշխատանքներում ներգրավվածությունը,</i> ➤ <i>ուսանողական կառույցների արդյունքահեն ֆինանսավորում,</i> ➤ <i>լավագույնների խրախուսման լավարկված մեխանիզմներ (ներառելով նաև կամավորությունը), հանգստի և</i> 	<p>Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության</p>	<p>I փուլ I եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2023</p> <p>Շարունակական՝ ըստ կարիքի</p>	<p>մեխանիզմներ ու ընթացակարգեր (մասնավորապես, թարմացված տվյալների բազա շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ, անվճար խորհրդատվություններ , ուսանողական կառույցների արդյունքահեն ֆինանսավորում):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Լավարկված և գործող ներքին իրավական ակտեր՝ «ՇՊՀ ներքին կարգապահական կանոնները. կանոնակարգ», «ՇՊՀ էթիկայի սկզբունքներ»:</i> ➤ <i>Ներքին շահառուների համար իրականացված մարզամշակութային միջոցառումների թվի աճ:</i> 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
--	--	---	---	--	---	----------	----------	----------	----------	----------

			<i>Ժամանցի բազմազանեցված ձևեր: ➤ այլ</i>									
		1.2.4	Բարելավարքության սկզբունքների և վարքականոնների կատարելագործում:	Ֆինանսակ ան հատկացու մներ ըստ անհրաժեշ տության	II եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2023		√					
		1.2.5	ՇՊՀ-ի սովորողների և աշխատակիցների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման ձևերի բազմազանեցում:	Ֆինանսակ ան հատկացու մներ ըստ անհրաժեշ տության	II եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2027		√	√	√	√	√	√
3. (1.3)	Բարձրորակ մարդկային ռեսուրսներ <i>5.1. ՊԴ և ՈւՕ կազմերի ձևավորման և համալրման, գործունեության արդյունավետության գնահատման և խրախուսման բարելավված և կիրարկված ընթացակարգեր և մեխանիզմներ</i>	1.3.1	Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմերի ձևավորման և համալրման բարելավված ընթացակարգերի և մեխանիզմների մշակում և ներդրում՝ հիմնված կարիքների գնահատման վրա: <i>5.1.1. Ներքին և արտաքին շահակիցների կողմից ՊԴ և ՈւՕ կազմերից ակնկալվող որակներ, գնահատված և վերլուծված</i>		I փուլ I եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2024 Շարունակա կան՝ ըստ կարիքի	➤ Պրոֆեսորադասախոս ական ու ուսումնաօժանդակ կազմերի ձևավորման և համալրման լավարկված և ներդրված կանոնակարգ ու մեխանիզմներ: ➤ Պրոֆեսորադասախոս ական և ուսումնաօժանդակ կազմի աշխատանքի	√	√	√	√	√	

			<p><i>կարիքներ</i></p> <p><i>5.1.2 ՊԴ և ՈւՕ կազմերի ձևավորման և համալրման լավարկված ու ներդրված կանոնակարգ և մեխանիզմներ,</i></p> <p><i>մասնավորապես՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>մշակել որակական ցուցիչների վրա հիմնված ՊԴ կազմի մասնագիտական որակավորումներին ներկայացվող հստակ չափանիշներ,</i> ➤ <i>մշակել և ներդնել ՊԴ և ՈՒՕ կազմերի մեջ երիտասարդ և պրակտիկ ոլորտում լավ փորձ ունեցող մասնագետների ներգրավման և խրախուսման քաղաքականություն</i> ➤ <i>այլ</i> <p><i>5.1.3. ՊԴ և ՈւՕ կազմերի պարբերաբար գնահատման և վարկանիշավորման կիրառվող մեխանիզմներ և լավարկված ընթացակարգ,</i></p> <p><i>մասնավորապես՝</i></p>			<p>արդյունավետության գնահատման բազմագործոն նորացված ու գործող կարգ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ և վարչական համակազմերի վերապատրաստումներ ի, վարչական և ուսումնաօժանդակ համակազմերի ատեստավորման գործող կարգեր: ➤ Վերապատրաստված և/կամ ատեստավորված պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ ու վարչական համակազմեր: 					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ ապահովել գործող մեխանիզմներ ՊԴ և ՈԻՕ կազմերի պարբերաբար գնահատման և դրա արդյունքների հետագա կիրառման համար, ➤ ապահովել ՊԴ, ՈԻՕ և վարչական կազմերի վերապատրաստումներ՝ ըստ անհրաժեշտության, ➤ ըստ կարիքի՝ իրականացնել ՈԻՕ և վարչական կազմերի ատեստավորումներ, ➤ այլ: 							
	1.3.2	Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի աշխատանքի արդյունավետության գնահատման ու խրախուսման լավարկված համակարգի մշակում և ներդրում՝ հիմնված հետազոտահենք վերլուծությունների վրա՝ ներգրավելով շահակիցներին ու շահառուներին:	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության	I փուլ IV եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2024 Շարունակական՝ ըստ կարիքի	✓	✓	✓	✓	✓	
	1.3.3	Կարիքների գնահատման վրա հիմնված պրոֆեսորադասախոսական	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ	I փուլ IV եռամսյակ 2023 -	✓	✓	✓	✓	✓	

			կազմի մասնագիտական, մանկավարժական, SS և օտար լեզու(ներ)ի իմացության կումպետենցիաների զարգացմանը միտված վերապատրաստումների իրականացում:	անհրաժեշտության	III եռամսյակ 2024 Շարունակական՝ ըստ կարիքի						
		1.3.4	Կարիքների գնահատման վրա հիմնված ուսումնասովանողական ու վարչական կազմի վերապատրաստումների և ատեստավորումների իրականացում: <i>5.1.4. ՊԴ և ՈւՕ կազմերի կայունության, առաջընթացի ապահովման և խրախուսման /լրա/մշակված ընթացակարգեր (ներառելով նաև կամավորությունը)</i>	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության	I փուլ IV եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2024 Շարունակական՝ ըստ կարիքի		√	√	√	√	√

		1.3.5	Մենթորության մշակույթի խթանմամբ՝ երիտասարդ դասախոսների մասնագիտական, մանկավարժական, SS և օտար լեզու(ներ)ի իմացության կոմպետենցիաների զարգացում:	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության	I փուլ IV եռամսյակ 2023 - III եռամսյակ 2024 Շարունակական՝ ըստ կարիքի		√	√	√	√	√
4. (1.4)	Արդյունավետ կառավարում <i>2.2 Բուհի ռազմավարական առաջնահերթություններին միտված, ՄՈՒՀ-ի հետագա զարգացումն ապահովող կառավարման ուղղաձիգ և հորիզոնական կապերն ապահովող փոփոխված և ներդրված կառուցվածք և լավարկված կառավարման համակարգ</i>	1.4.1	Կառավարման արդյունավետության բարձրացման նպատակով կառուցվածքային փոփոխությունների իրականացում՝ միտված ՇՊՀ-ի ռազմավարական առաջնահերթություններին: <i>2.2.1 Վեր հանված և վերլուծված կարիքներ, փորձագիտական հատուկ կարծիքներ 2.2.2 Բուհի կառուցվածքային ստորաբաժանումների ուղղաձիգ հիերարխիկ և հորիզոնական կապերն ապահովող կառուցվածք 2.2.3 Կառուցվածքային ստորաբաժանումների</i>	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության	2022-2023 ուստարվա II կիսամյակ	ԳԽ-ի և/կամ ռեկտորի կողմից հաստատված՝ արդյունավետ կառավարումն ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ներքին իրավական ակտեր	√				

		<p>գործունեությունը կանոնակարգող ներդրված, լրամշակված, լավարկված ներքին իրավական ակտեր</p> <p>2.2.4 Արդյունավետ կառավարումն ապահովող մշակված, բարելավված և ներդրված մեխանիզմներ, մասնավորապես՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ էթիկայի սկզբունքներ ➤ ներքին կարգապահական կանոններ ➤ կոռուպցիոն երևույթների կանխարգելմանը նպաստող վերանայված և բարելավված մեխանիզմներ ➤ ծրագրային բյուջետավորման ներդրված համակարգ, ➤ այլընտրանքային եկամուտների ապահովման նախանշված ուղիներ, ➤ բարձրագույն կրթության զարգացման մարտահրավերներին համահունչ ՄՈՒՀ-ի հետագա զարգացումն ապահովող առանձնացված ֆինանսական ռեսուրսներ 								
	1.4.2	Համալսարանի գործունեության բոլոր ոլորտներում որակի		I փուլ 2022-2023	➤ Կառավարման ուղղաձիգ և հորիզոնական	√	√			

			կառավարման շրջափուլի (պլանավորում, իրականացում, գնահատում, բարելավում) կիրառում, որակի ապահովման գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության ընդլայնում, կարիքների վերհանում, վերլուծություն:		ուստարվա II կիսամյակ – 2023-2024 ուստարվա I կիսամյակ Շարունակական ըստ կարիքի	կապերն ապահովող փոփոխված նոր կառուցվածք: ➤ Կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործունեության պլանավորման, մշտադիտարկման, գնահատման և բարելավման գործող կարգեր:							
		1.4.3	Աշխատանքի արդյունավետության բարձրացման նպատակով ուսումնական և անձնակազմի կառավարման համակարգերում էլեկտրոնային կառավարման համակարգի ներդրում:		2022-2023 ուստարվա II կիսամյակ – 2026-2027 ուստարվա II կիսամյակ	➤ Գործող էլեկտրոնային հավելված-հարթակ (որում համալսարանի և՛ ուսանողը, և՛ աշխատակիցն անձնական էլեկտրոնային էջում կգտնի իր ուսումնառությանը և/կամ աշխատանքային գործունեությանը	✓	✓	✓	✓	✓		
		1.4.4	Կոռուպցիոն երևույթների նկատմամբ անհանդուրժողականության մշակույթի ձևավորում և զարգացում:		I փուլ 2022-2023 ուստարվա II կիսամյակ – 2023-2024 ուստարվա I կիսամյակ		✓	✓					

					Շարունակական՝ ըստ կարիքի	վերաբերող ողջ տեղեկատվական, նորմատիվ իրավական փաթեթը):					
		1.4.5	Լավագույնների խրախուսում՝ ակնկալելով ունենալ լավագույնս մոտիվացված ուսումնառող և աշխատակից:		2023-2024 ուստարվա I կիսամյակ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Կոռուպցիոն երևույթների կանխարգելմանը նպաստող վերանայված և բարելավված նորմատիվ իրավական ակտեր: ➤ Լավագույնների խրախուսման ներդրված և գործող կարգ («Լավագույն աշակերտ», «Լավագույն ուսանող», «Լավագույն աշխատակից» և այլ անվանակարգեր, պարգևատրումների, նյութական և բարոյական 	√				

						խրախուսման այլ ձևեր):					
5. (1.5)	Միջազգայնացում և համագործակցություն	1.5.1	Կրկնակի և/կամ համատեղ աստիճանաշնորհման ավարտական փաստաթղթերի տրամադրմամբ կրթական ծրագրերի իրականացում:	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության	2024-2025 նուստարվա I կիսամյակ – 2026-2027 նուստարվա II կիսամյակ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ՀՀ գործընկեր բուհերի հետ կրկնակի և/կամ համատեղ դիպլոմով 2 կրթական ծրագրեր: ➤ Դրամաշնորհային ծրագրեր կազմելու վերաբերյալ ուղեցույց: ➤ Դրամաշնորհային ծրագրերին մասնակցության քանակական աճ: ➤ Տարեկան առնվազն 5 հրավիրյալ պրոֆեսոր, դոցենտ: 	✓	✓	✓		
		1.5.2	Աշխատակազմի վերապատրաստում՝ միտված դրամաշնորհային ծրագրեր գրելու և ղեկավարելու կարողությունների ու հմտությունների զարգացմանը:	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության	I փուլ 2022-2023 նուստարվա II կիսամյակ – 2023-2024 նուստարվա II կիսամյակ Շարունակական՝ ըստ կարիքի	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Դրամաշնորհային ծրագրերին մասնակցության քանակական աճ: ➤ Տարեկան առնվազն 5 հրավիրյալ պրոֆեսոր, դոցենտ: 	✓				
		1.5.3	Համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների միջև հորիզոնական կապերի խթանում ու զարգացում՝	Ֆինանսական հատկացումներ՝ ըստ անհրաժեշտության	I փուլ 2022-2023 նուստարվա II կիսամյակ		✓	✓	✓	✓	✓

			դրամաշնորհային ծրագրեր գրելու և ղեկավարելու նպատակով:		– 2023-2024 ուստարվա II կիսամյակ						
		1.5.4	Հրավիրյալ պրոֆեսորի, դոցենտի ինստիտուտի զարգացում և կայացում:	Ֆինանսական հատկացումներ ըստ անհրաժեշտության	2022-2023 ուստարվա II կիսամյակ – 2026-2027 ուստարվա II կիսամյակ		√	√	√	√	√
	Այլ (ընթացիկ խնդիրներ)										