

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՅԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ



ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՅԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ-ՏՆՕՐԵՆԻ ՊԿ՝
ՆԱԶԵԼԻ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ ----- էջ 5

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ----- էջ 6

1.1. 2021-2022 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐՆ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՍԲԻՈՆՆԵՐԻ, ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՁԵՎԵՐԻ ----- էջ 6

1.2. ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ----- էջ 10

1.3. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ----- էջ 13

2. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄ----- էջ 40

2.1. «ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ՈՒ ԱՆԸՆԴՀԱՏ ԵՎ ԻՆՏԵԳՐԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ (ԱՌԿԱ, ՀԵՌԱԿԱ) 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ ----- էջ 41

2.2. ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԹՎԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՇՊՀ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾՆԵՐԻ ԵՎ ՇՊՀ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԹՎԵՐԻ ՀԵՏ ----- էջ 44

2.3. ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԹԻՎԸ (ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ (ԱՌԿԱ, ՀԵՌԱԿԱ), ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)՝ ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ ----- էջ 49

2.4. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԱՆՎՃԱՐ ԵՎ ՎՃԱՐՈՎԻ ՏԵՂԵՐԻ ----- էջ 54

2.5. ՄՐՅՈՒԹԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆ ԸՍՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ (ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾՆԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ) ----- էջ 58

2.6. ՎՃԱՐՈՎԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՇՎԵԿՇԻՌՆ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԾԱՎԱԼՈՒՄ (ԸՍՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐԻ) ----- էջ 62

2.7. ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐՆ ԸՍՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐԻ ----- էջ 63

2.8. ՕՏԱՐԵՐԿՐՅԱ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱԶՄԸ ԵՎ ՀԱՇՎԵԿՇԻՌԸ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄՈՒՄ ----- էջ 64

2.9. ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԸ ԵՎ ՀԱՇՎԵԿՇԻՌԸ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄՈՒՄ ----- էջ 66

2.10. ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԸ ԵՎ ՀԱՇՎԵԿՇԻՌԸ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄՈՒՄ ----- էջ 67

2.11. ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԸ ԵՎ ՀԱՇՎԵԿՇԻՌԸ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄՈՒՄ----- էջ 68

3. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄ----- էջ 70

3.1. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ԲԱՇԽՈՒՄՆ ԸՍՏ ՊԱՇՏՈՆՆԵՐԻ, ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ, ԿՈՉՈՒՄՆԵՐԻ--- էջ 70

3.2. ԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ԲԱՇԽՈՒՄՆ ԸՍՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ՁԵՎԵՐԻ----- էջ 72

3.3. ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ՄԻՋԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ----- էջ 73

3.4. ԻԳԱԿԱՆ ՍԵՌԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ՀԱՇՎԵԿՇԻՌԸ----- էջ 75

3.5. ՈւՍԱՆՈՂ/ԴԱՍԱԽՈՍ ՀԱՐԱԲԵՐԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ----- էջ 78

3.6. ՈՒՍԱՆՈՂ/ՈՒՍՈՒՄՆԱԾԺԱՆԴԱԿ ԿԱԶՄ ՀԱՐԱԲԵՐԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ----- էջ 79

4. ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐ----- էջ 80

ՆԱԽԱԲԱՆ

Բարձրագույն կրթության զարգացումն իր պահանջները, առաջնահերթությունները և մարտահրավերներն է թելադրում ուսումնական հաստատություններին: Բուհերի համար կարևոր է պատշաճ արագությամբ, որակով, ճկունություն դրսևորելով արձագանքելու դրանց, որպես կազմակերպություն պատրաստ լինելու նոր հմտությունների ձեռք բերմանը՝ առաջնորդվելով ուսանողի՝ որպես պատվիրատուի կրթության, առողջության և այլ կարիքների կարևորությամբ: Այս համատեքստում «Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամը հիմնավորված շտկումներ, ճշգրտումներ է արել և՛ կրթական ծրագրերի բովանդակության, և՛ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման պլանում:

Հաշվետու 2021-2022 ուստարվա ընթացքում ՇՊՀ-ի ստորաբաժանումներն իրականացրել են իրենց գործառույթները փոփոխված կրթական միջավայրում, որի նկատմամբ առավել քան զգայուն է եղել ՇՊՀ-ի ուսումնամեթոդական գործընթացի կառավարման կենտրոնը (այսուհետ՝ ՈՒԳԿԿ/Կենտրոն)՝ պայմանավորված իր գործառութային առանձնահատկություններով: Կենտրոնը, ինչպես և նախորդ տարիներին, հետևել է իր հիմնական նպատակին՝ ուսումնական գործընթացի որակյալ կազմակերպմանը և կառավարմանը, կատարել է իր գործառույթները և զարգացրել կարողությունները: Համակարգված աշխատանքի շնորհիվ Կենտրոնը մասնագիտական կրթության իրականացման համակարգում, որպես ուղենիշ ունենալով համալսարանի զարգացման հիմնական ուղղությունները, բակալավրիատում (առկա/հեռակա) և մագիստրատուրայում ուսումնական գործընթացի պլանավորումը, կազմակերպումը և վերահսկումը իրականացրել է պատշաճ մակարդակով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Հաշվետու ժամանակահատվածում համալսարանի չորս ֆակուլտետները՝ բնագիտամաթեմատիկական, հումանիտար գիտությունների և արվեստի, սոցիալական գիտությունների և իրավունքի, մանկավարժության և ռազմական ամբիոնը, իրականացրել են բակալավրի առկա 29, հեռակա 24, մագիստրոսի 23 կրթական ծրագրեր, որոնց թողարկման պատասխանատվությունը կրում են մասնագիտական 14 ամբիոնները:

2021-2022 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐՆ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ, ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՁԵՎԵՐԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

Դասիչ	Մասնագիտություն	Ուսուցման համակարգ	
		Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ամբիոն			
011401.05.6	Մաթեմատիկա	✓	
061101.02.6	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	✓	
011401.06.6	Ինֆորմատիկա /տեղեկաբանություն/		✓
061105.01.6	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	✓	✓
Գործարարության և վարչարարության ամբիոն			
041301.01.6	Կառավարում	✓	✓
041401.01.6	Շուկայագիտություն	✓	
041101.01.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	✓	✓
Աշխարհագրության, կենսաբանության և քիմիայի ամբիոն			
011401.03.6	Աշխարհագրություն	✓	✓
011401.01.6	Կենսաբանություն	✓	✓

053101.02.6	Դեղագործական քիմիա	✓	✓
054201.02.6	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	✓	✓
Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոն			
011401.19.6	Հայոց լեզու և գրականություն	✓	✓
032101.01.6	Լրագրություն	✓	✓
Անգլերեն լեզվի և գրականության ամբիոն			
011401.21.6	Անգլերեն լեզու և գրականություն	✓	✓
023201.01.6	Թարգմանչական գործ՝ անգլերեն և ռուսերեն	✓	
023201.01.6	Թարգմանչական գործ՝ անգլերեն և հայերեն	✓	
Ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոն			
011401.20.6	Ռուսաց լեզու և գրականություն	✓	✓
Միջմշակութային հաղորդակցության և զբոսաշրջության ամբիոն			
	Զբոսաշրջություն	✓	
023201.02.6	Միջմշակութային հաղորդակցություն՝ ֆրանսերեն և հայերեն	✓	
101801.01.6	Սերվիս	✓	✓
Արվեստի ամբիոն			
021401.01.6	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	✓	
011401.11.6	Կերպարվեստ		✓
021201.04.6	Համակարգչային գրաֆիկա	✓	
Պատմության և փիլիսոփայության ամբիոն			
011401.18.6	Պատմություն	✓	✓
Իրավագիտության և քաղաքագիտության ամբիոն			
042101.01.6	Իրավագիտություն		✓
031201.01.6	Քաղաքագիտություն	✓	
Հոգեբանության, սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոն			
031301.01.6	Հոգեբանություն	✓	✓
092301.01.6	Սոցիալական աշխատանք	✓	✓

031401.01.6	Սոցիոլոգիա	✓	✓
Մանկավարժության ամբիոն			
011301.01.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	✓	✓
011201.01.6	Նախադպրոցական մանկավարժ. և մեթոդիկա		✓
011301.03.6	Սոցիալական մանկավարժություն		✓
Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի ամբիոն			
011401.09. 6	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	✓	✓
Ռազմական ամբիոն			
011401.16.6	Նախնական զինվորական պատրաստություն	✓	✓

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

Դասիչ	Մասնագիտություն
Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ամբիոն	
011401.05.7	Մաթեմատիկա
011401.04.7	Ֆիզիկա
061101.02.7	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա
Գործարարության և վարչարարության ամբիոն	
041301.01.7	Կառավարում
Աշխարհագրության, կենսաբանության և քիմիայի ամբիոն	
011401.01.7	Կենսաբանություն
072101.08.7	Կենսատեխնոլոգիա
011401.03.7	Աշխարհագրություն
Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոն	
011401.19.7	Հայոց լեզու և գրականություն
Անգլերեն լեզվի և գրականության ամբիոն	

011401.21.7	Անգլերեն լեզու և գրականություն
Ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոն	
011401.20.7	Ռուսաց լեզու և գրականություն
Արվեստի ամբիոն	
021401.01.7	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ
Միջմշակութային հաղորդակցության և զբոսաշրջության ամբիոն	
101501.02.7	Կայուն զբոսաշրջություն
Պատմության և փիլիսոփայության ամբիոն	
011401.18.7	Պատմություն
Իրավագիտության և քաղաքագիտության ամբիոն	
042101.01.7	Իրավագիտություն
Հոգեբանության, սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոն	
031301.01.7	Հոգեբանություն
092301.01.7	Սոցիալական աշխատանք
Մանկավարժության ամբիոն	
011301.01.7	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա
011102.04.7	Կրթության կազմակերպում
011301.03.7	Սոցիալական մանկավարժություն
011302.05.7	Հատուկ մանկավարժություն
011302.04.7	Լոգոպեդիա
Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի ամբիոն	
011401.09.7	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ
Ռազմական ամբիոն	
011401.16.7	Նախնական զինվորական պատրաստություն

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ՈՒԳԿԿ-ն Հասարակական գիտությունների և իրավունքի ֆակուլտետի Հոգեբանության, սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի ամբիոնի «Սոցիոլոգիա» մասնագիտության ուսանողների և դասախոսական կազմի հետ համատեղ անցկացրել է հետազոտություն ֆակուլտետում թողարկվող մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի արդյունավետության գնահատման նպատակով: Հետազոտությունն անցկացվել է երկու հարցաթերթով (մշակված «Սոցիոլոգիա» մասնագիտության առկա ուսուցման ուսանողուհիների կողմից): Հարցաթերթերից յուրաքանչյուրը պարունակում է տասնհինգական հարց՝ խառը տիպի հարցերով: Հարցումը կատարվել է Հասարակական գիտությունների և իրավունքի ֆակուլտետի դասախոսական կազմի և 2-րդ-4-րդ՝ առկա ուսուցման, հեռակա ուսուցման՝ 2-րդ-5-րդ կուրսերի ուսանողների շրջանում և՛ առցանց (google docs), և՛ առկա տարբերակներով: Հարցմանը մասնակցել են 62 դասախոս և 280 ուսանող: Վերլուծվել են 278 հարցվողի տվյալներ: Նախքան հարցումը սկսելը՝ իրականացվել է պիլոտային (փորձական) հարցում՝ 2 անգամ հարցաթերթը ստուգելու համար: Յուրաքանչյուր հարցման տևողությունը եղել է 7-8 րոպե, տեղեկատվության հավաքման տևողությունը ընդգրկել է 4 շաբաթ:

ՈՒԳԿԿ-ն, հիմքում ունենալով ԿԳՄՄՆ-ի կողմից դեռևս առաջարկվող ԿԱՅ-երը (կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (KPI)), մասնավորապես՝ ուսումնական գործընթացի հետ առնչվող, որոնց կիրառման ընթացքը հնարավորություն կտա ձևակերպելու ՇՊՀ-ի առաջնահերթություններն ընտրված ժամանակահատվածի համար և դրանք հարաբերակցելու միջավայրի առաջնահերթությունների հետ, ինչն ինքնին կարևոր և օգտակար գործընթաց է բուհի զարգացման հետագիծը հստակեցնելու տեսանկյունից: Ապրոբացիան/փորձարկումը մեկ ֆակուլտետի շրջանակում հնարավորություն է տալու հետագայում այն կիրառել ՇՊՀ-ի մյուս ֆակուլտետների, կրթական ծրագրերի առումով՝ հետագայում բարելավելով

հարցարանը: Ձեռք բերված արդյունքների ընթացիկ և հետագայում նաև շարունակական վերլուծության հիման վրա անհրաժեշտության դեպքում բարելավման պլանավորում է կատարվելու:

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ 1

Ըստ վերլուծության արդյունքների՝ հարցվողների մեծամասնությունը (69%) նշել է, որ ուսումնական պլանով նախատեսված դասընթացները շատ կարևոր են մասնագիտական ոլորտում, քանի որ ուղիղ կապ ունեն անձի և հասարակության հետ և նպաստում են ուսանողների՝ որպես իրավագիտակից քաղաքացիների ձևավորման գործընթացին: Վերլուծությունը ցույց տվեց, որ հարցվողների կեսից ավելին միջինից բարձր է գնահատել ֆակուլտետում սովորող ուսանողների մասնագիտական կոմպետենցիաները, և ընդհանուր հարցվողների մեծամասնությունը (72%) նշել է, որ ֆակուլտետում թողարկվող մասնագետները բավականաչափ մրցունակ են: Վերլուծությունը ցույց տվեց նաև, որ հարցվողների մեծամասնությունը (70%) ֆակուլտետում դասավանդվող առարկաները թողարկվող մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունավետությանը հինգբալային համակարգով տվել է միջին գնահատական:

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ 2

Ըստ վերլուծության արդյունքների՝ հարցված ուսանողների մեծամասնությունը (65%) ֆակուլտետում թողարկվող մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունավետությունը հինգբալային համակարգով գնահատել է միջինից բարձր: Հարցվողների զգալի մասի (67%) սպասելիքները՝ կապված մասնագիտության և առանձին առարկաների ուսուցանման հետ, արդարացված են: Հետազոտության արդյունքների վերլուծության ընթացքում առանձնացվել են հիմնական առաջարկները, որոնք ուղղված են ուսանողների մասնագիտական գիտելիքների և կոմպետենցիաների զարգացմանը, դրանք են՝

դասավանդման գործընթացի բարելավում և պրակտիկ փորձի ապահովում, գիտելիքի փոխանցում նորաձև և հետաքրքիր տարբերակով, ինչպես նաև ուսումնական ծրագրերի թարմացում:

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԲԽՈՂ ԱՌԱՋԱՐԿՆԵՐ

Հարցվողների մեծամասնության սպասելիքները՝ կապված մասնագիտության և առանձին առարկաների ուսուցանման հետ, լիովին արդարացվել են: Հետազոտության արդյունքների վերլուծության ընթացքում առանձնացվել են հիմնական առաջարկները, որոնք ուղղված են ուսանողների մասնագիտական գիտելիքների և կոմպետենցիաների զարգացմանը: Դրանք են՝

- տարբեր սեմինարների ու վեբինարների կազմակերպում և անցկացում,
- պրակտիկայի համար լայն հնարավորությունների ստեղծում:

Նախքան հետազոտությունը սկսելը՝ առաջ էին քաշվել հետևյալ վարկածները.

1. Ենթադրվում է, որ Հասարակական գիտությունների և իրավունքի ֆակուլտետի դասախոսական կազմը բարձր է գնահատում մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունավետությունը ֆակուլտետում:

2. Ենթադրվում է, որ Հասարակական գիտությունների և իրավունքի ֆակուլտետի 2-րդ-4-րդ կուրսերի ուսանողները բարձր են գնահատում մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունավետությունը ֆակուլտետում:

1-ին վարկածը վերլուծությունից հետո հերքվեց: Վերլուծությունը ցույց տվեց, որ Հասարակական գիտությունների և իրավունքի ֆակուլտետի դասախոսական կազմը միջին գնահատական է տալիս մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունավետությանը ֆակուլտետում: **2-րդ վարկածը** վերլուծությունից հետո մասամբ հաստատվեց: Վերլուծությունը ցույց տվեց, որ Հասարակական գիտությունների և իրավունքի ֆակուլտետի 2-րդ-4-րդ կուրսերի ուսանողները (առկա ուսուցման)

միջինից բարձր են գնահատում մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունավետությունը ֆակուլտետում, իսկ ֆակուլտետի հեռակա ուսուցման 2-րդ-5-րդ կուրսերի ուսանողները բարձր են գնահատում մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունավետությունը ֆակուլտետում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կենտրոնը հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացրել է իր հիմնական գործառույթները, որոնք են՝ ուսումնական գործընթացի նպատակաուղղված պլանավորման, կազմակերպման համակարգումը, գործընթացին մասնակից ստորաբաժանումների աշխատանքների կառավարումը և վերահսկումը.

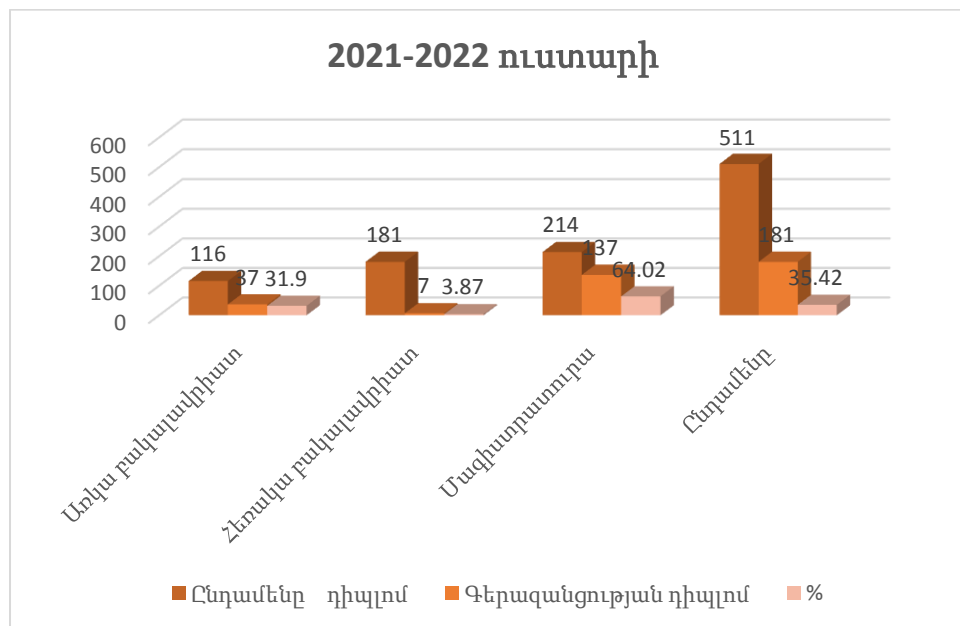
- Բակալավրի (առկա/հեռակա) և մագիստրատուրայի ՄԿԾ-ների մասնագրերի, ուսումնական պլանների ու առարկայական նկարագրերի լրամշակման գործընթացի կազմակերպում, վերահսկում: Հաշվետու շրջանում ՄԿԾ-ների բարելավման գործընթացի կազմակերպումն ունեցել է դրվագային և ըստ անհրաժեշտության իրականացման բնույթ՝ նախապատրաստելով, քննարկելով այն հիմնական սկզբունքները, որոնք ուղենշային էին 2021-2022 ուստարվա ավարտին ՄԿԾ-ների բարելավման գործընթացի համակարգային կազմակերպման դիտանկյունից:
- Հաշվետու տարում մասնագիտական ամբիոնների հետ աշխատանքների արդյունքում 2021-2022 ուստարվա ավարտին Կենտրոնը կազմել է ՇՊՀ-ի կողմից թողարկվող կրթական ծրագրերի բարելավման պլան, որի հիմքում ունի ներքին և արտաքին շահառուների ընդհանուր և մասնավոր բնույթ, հատուկ կարծիքի կարգավիճակ ունեցող դիտարկումները:
- Բարելավման փուլում են գտնվում մի շարք ներքին իրավական ակտեր, որոնք հնարավորություն են ընձեռելու ոչ միայն կրթական ծրագրերի մշակման, բարելավման, մշտադիտարկման գործընթացները դարձնել առավել արդյունավետ, այլև

ապահովել դրանց իրականացման որակը: Ընդ որում, նշենք, որ հաշվետու ուստարում աշխատանքներ են իրականացվել մասնագիտական կրթական ծրագրերի բարելավման նպատակների և խնդիրների հստակեցման ուղղությամբ, որոնք հիմնված են եղել բուհի ինքնավերլուծության, արտաքին փորձագիտական գնահատումների վրա:

- Անդրադարձ կատարելով «Ուսանողների ակադեմիական տվյալների էլեկտրոնային բազայի» աշխատանքներին՝ պիտի նշել, որ նախատեսվում է հակակոռուպցիոն կարևոր նշանակություն ունեցող այս գործիքը կատարելագործել, լավարկել՝ կիրառելով այս ծրագրի ընձեռած հնարավորությունները: Ընդլայնված հնարավորություններով գործող «Ուսանողների ակադեմիական տվյալների էլեկտրոնային բազայի» գործարկումն ապահովելու է ոչ միայն ուսանողական համակազմի վերաբերյալ տվյալների մշակում, այլև ՊԴ կազմի, նաև ուսումնական պլանների, ամբիոնների ուսումնական ծանրաբեռվածության: Այս գործողությունները քանիցս կբարելավեն ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ու վերահսկման գործընթացը:
- Կենտրոնն իրականացրել է նաև իր գործառույթներից բխող ամենամյա գործողություններ, որոնք են՝ մասնագիտական ամբիոնների ուսումնական բեռնվածությունների կազմումը, ստուգումը, կատարման վերահսկումը, ժամավճարային հիմունքներով աշխատողների կատարողականների ստուգումը, ինչպես նաև բակալավրի (առկա/հեռակա) և մագիստրատուրայի ուսուցման դասատախտակների ստուգումը և լսարանային ֆոնդով ուսումնական գործընթացի իրականացման ապահովումը, առկա և հեռակա ուսուցման գործընթացի կայացման վերահսկումը, դասամատյանների վարումը:
- Կենտրոնն իրականացրել է ուսանողների ավարտական փաստաթղթերի նախապատրաստումը և հաշվառումը, ավարտական, ամփոփիչ և քննական հանձնաժողովների աշխատանքների կազմակերպումը, ՇՊՀ-ի գիտական խորհրդին ներկայացրել է ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները՝ մասնագիտական ամբիոններում և ֆակուլտետային

ընդլայնված նիստերում քննարկելով առաջացած խնդիրները, հանձնաժողովների նախագահների առաջարկություններն ու դիտարկումները: Նշենք, որ 2021-2022 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման մասնակցելու թույլտվություն է տրվել 517 ուսանողի, որոնցից ատեստավորման պահանջները հաղթահարել են 511-ը, 6 ուսանող գնահատվել են «անբավարար», որոնցից 2-ը «Նախնական զինվորական պատրաստություն» մասնագիտության բակալավրի հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողներ են, 3-ը՝ «Անզլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության բակալավրի առկա (2 ուսանող) և հեռակա (1 ուսանող) համակարգի և 1-ը՝ «Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա» մասնագիտության մագիստրատուրայի համակարգի: Ուսանողական համակազմից գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը բակալավրի առկա համակարգի կրթական ծրագրով սովորողների մոտ կազմել է 37, հեռակա՝ 7, իսկ մագիստրատուրայում՝ 137 ուսանող:

	Ընդամենը դիպլոմ	Գերազանցության դիպլոմ	%
Առկա բակալավրիատ	116	37	31,9
Հեռակա բակալավրիատ	181	7	3,87
Մագիստրատուրա	214	137	64,02
Ընդամենը	511	181	35,42



Հաշվետու ժամանակահատվածում ըստ անհրաժեշտության մասնագիտական ամբիոնների հետ քննարկվել են ավարտական աշխատանքների թեմաները՝ ելակետ ունենալով ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքները, և հաստատման են ներկայացվել բակալավրի կրթական ծրագրի առկա ուսուցման համակարգի 4-րդ կուրսերի թվով 110 և հեռակա ուսուցման համակարգի 5-րդ կուրսերի թվով 159 ուսանողների ավարտական աշխատանքների թեմաներ: Ինչպես նաև քննարկվել և հաստատման են ներկայացվել մագիստրոսական թեզերի թեմաները մագիստրոսի կրթական ծրագրի առկա ուսուցման համակարգի 1-ին կուրսերի թվով 209 ուսանողների համար: 2021-2022 ուստարվա ընթացքում, ըստ գործող կարգի, կատարվել են թվով 14 թեմայի մասնակի վերաձևակերպումներ և ինը ղեկավարների փոփոխություններ:

➤ Հաշվետու տարում Կենտրոնն իրականացրել է ուսումնական պլաններով նախատեսված մանկավարժական, ուսումնական, արտադրական և այլ պրակտիկաների կազմակերպում, վերահսկում, արդյունքների ամփոփում և պրակտիկայի վայրերի վճարման գործընթացի կազմակերպման փաստաթղթային ապահովում: Պրակտիկաներն իրականացնելու համար ներկայումս ՇՊՀ-ն ունի 100-ից ավելի գործող պայմանագրեր, որոնք կնքված են պետական և ոչ պետական տարբեր կազմակերպությունների, հիմնարկ-ձեռնարկությունների և նրանց ստորաբաժանումների հետ, ինչպես օրինակ՝ Գյումրու համայնքապետարան, ՀՀ Կադաստրի կոմիտե, ՀՀ ԳԱԱ ՇՀՀ կենտրոն, Գյումրու Երիտասարդական պալատ, «Լենտեքս» ՍՊԸ, «ՀՀ ազգային արխիվ» ՊՈԱԿ, «Ալֆա-Ֆարմ» ՓԲԸ, «Ա.Դ. Սախարովի անվան մարդու իրավունքների պաշտպանության հայկական կենտրոն» ՀԿ, ՀՀ ԳԱԱ Ա. Նազարովի անվան երկրաֆիզիկայի և ինժեներային սեյսմաբանության ինստիտուտ, «Շիրակի մարզային գրադարան» ՊՈԱԿ, «Շիրակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ, «Գյումրիի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոն» ԳԿՀ, «Բեռլին հյուրերի տուն» ՍՊԸ, «Գրանդ Հոթել Ապրիկոտ» ՍՊԸ, Գյումրու «Թոմուս» հյուրանոց, «Արաքս-95» ՍՊԸ, Հայկական Կարմիր խաչի ընկերություն, «Աննանիկա» ՍՊԸ, «Ռ. Զաքարյան» ՍՊԸ, «Հ. Շիրազի հուշատուն-թանգարան» ՀՈԱԿ, «Մ. Մկրտչյանի տուն-թանգարան» ՀՈԱԿ, «Ավ. Իսահակյանի տուն-թանգարան» ՀՈԱԿ, «Նոր Լույս» Մենթորինգ Կենտրոն երիտասարդների համար» ՀԿ, «Պետրոս Մուրադյան» ԱԶ (TCO ուսումնական կենտրոն), «Լևոն Եղիկյան» ԱԶ, «Աստղիկ Եղիգարյան» ԱԶ («Աստեր» մանկական զարգացման կենտրոն), «Կառլեն Իսահակյան» ԱԶ (Կրեատիվ մշակութային տուր), «ՇԵԼԲԻ» ՍՊԸ, «Լիլիթ Պետրոսյան» ԱԶ (ղեղատուն), «Եպրաքսյա Մեխակյան» ԱԶ («Շրջապատ» շաբաթաթերթ), Գյումրու թիվ 3 արհեստագործական ուսումնարան, «Հայրապետյան» ՍՊԸ-ը (Փաստաբանական գործունեության արտոնագիր N 1040), «Հայկ Հարությունի Հարությունյան» ԱԶ-ը (Փաստաբանական գործունեության արտոնագիր N 1209), «Ալբերտ Վանիկի Դերձակյան» ԱԶ (Փաստաբանական գործունեության արտոնագիր N 1950),

«Արաքս Կենտրոն» բարեգործական ՀԿ, «Արևամանուկ» հոգեբանասոցիալական աջակցության հիմնադրամ և այլն: Պրակտիկայի վայրերից են 12 հիմնական, 6 ավագ, 2 միջնակարգ դպրոցներ և 3 վարժարան, 2 միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություն, 7 նախակրթարան: Վերջին տարիներին ընդլայնվել է պրակտիկայի անցկացման աշխարհագրությունը՝ ընդգրկելով բանկեր, դեղատներ, թանգարաններ, հյուրանոցներ, արտադրամասեր, զբոսաշրջային գործակալություններ, ԶԼՄ խմբագրություններ, խնամքի, զարգացման, հոգեբանական և սոցիալական աջակցության կենտրոններ, իրավաբանական ընկերություններ, տեղեկատվական, սոցիոլոգիական, ինժեներական, հետազոտական կենտրոններ, գրադարան, արխիվ, ֆինանսական գործունեության ուսումնասիրման կենտրոններ և այլն:

Պրակտիկաների իրականացման ընթացքում Կենտրոնի կողմից ոչ միայն վերահսկողություն, այլև համապատասխան նախապատրաստական աշխատանքներ և մշտական խորհրդատվություն է իրականացվել:

2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում ուսումնական պլաններով նախատեսված ուսումնական, արտադրական և մանկավարժական պրակտիկաներ են իրականացվել բակալավրի կրթական ծրագրի առկա ուսուցման համակարգի 4-րդ կուրսերի թվով 112 ուսանողների համար 2021թ.-ի նոյեմբերի 15-ից մինչև դեկտեմբերի 17-ը:

Կազմակերպվել և վերահսկվել են նաև գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական պրակտիկաները 2021թ.-ի նոյեմբերի 15-ից մինչև դեկտեմբերի 10-ը մագիստրոսի կրթական ծրագրի 2-րդ կուրսերի թվով 219 ուսանողների համար: 1-ին կիսամյակում կազմակերպվել է նաև ուսումնական պրակտիկա «Սոցիալական աշխատանք» բակալավրի կրթական ծրագրի առկա ուսուցման 3-րդ և 4-րդ կուրսերի թվով 14 ուսանողների համար 2021թ.-ի հոկտեմբերի 6-ից մինչև դեկտեմբերի 22-ը (շաբաթական 1 օր):

2021-2022 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում ուսումնական պլաններին համապատասխան՝ ուսումնական, արտադրական և մանկավարժական պրակտիկաներ են կազմակերպվել բակալավրի կրթական ծրագրի հեռակա

ուսուցման համակարգի 5-րդ կուրսերի թվով 186 ուսանողների համար 2022թ. փետրվարի 1-ից մինչև մարտի 7-ը և «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտության 4-րդ կուրսի թվով 15 ուսանողների համար 2022թ.-ի փետրվարի 1-ից մինչև փետրվարի 28-ը: Հաշվետու ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում Կենտրոնի կողմից թվով 546 ուսանողների համար կազմակերպվել են ուսումնական, արտադրական և մանկավարժական պրակտիկաներ:

2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում պրակտիկաներ են կազմակերպվել բակալավրի կրթական ծրագրի հեռակա ուսուցման համակարգի 4-րդ կուրսերի թվով 148, ինչպես նաև «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտության 3-րդ կուրսի թվով 25 ուսանողների համար 2022թ.-ի մարտի 1-ից մինչև ապրիլի 1-ը:

2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում կազմակերպվել է նաև գիտահետազոտական պրակտիկա (թեզի շրջանակում) մագիստրոսի կրթական ծրագրի 2-րդ կուրսերի՝ թվով 219 ուսանողների համար 2021թ.-ի փետրվարի 7-ից մինչև փետրվարի 25-ը ՇՊՀ-ի մասնագիտական ամբիոններում և «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» ծրագրի 7 ուսումնառողների աշխատավայրերում:

2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվել է նաև մանկավարժական, արտադրական, ուսումնական պրակտիկա բակալավրի առկա ուսուցման համակարգի 3-րդ կուրսերի թվով 230 ուսանողների համար 2022թ. ապրիլի 1-ից մինչև ապրիլի 29-ը, ուսումնական պրակտիկա՝ «Սոցիալական աշխատանք» 2-րդ, 3-րդ և «Լրագրություն» 2-րդ կուրսերի թվով 22 ուսանողների համար 2022թ. փետրվարի 11-ից մինչև մայիսի 27-ը շաբաթական 1 օր:

2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում կազմակերպվել է նաև պլեներային պրակտիկա «Դեկորատիվ կիրառական արվեստ» և «Համակարգչային գրաֆիկա» բակալավրի կրթական ծրագրերի առկա ուսուցման համակարգի թվով 23 ուսանողների համար Շիրակի և Լոռու մարզերի տեսարժան վայրերում 2022թ. հունիսի 21-ից 23-ը:

Հաշվետու ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում Կենտրոնի կողմից կազմակերպվել են պրակտիկաներ թվով 437 ուսանողների համար:

2021-2022 ուստարում Կենտրոնի կողմից պլանավորվել, կազմակերպվել և ամփոփվել է ընդհանուր թվով 1213 ուսանողների պրակտիկա:

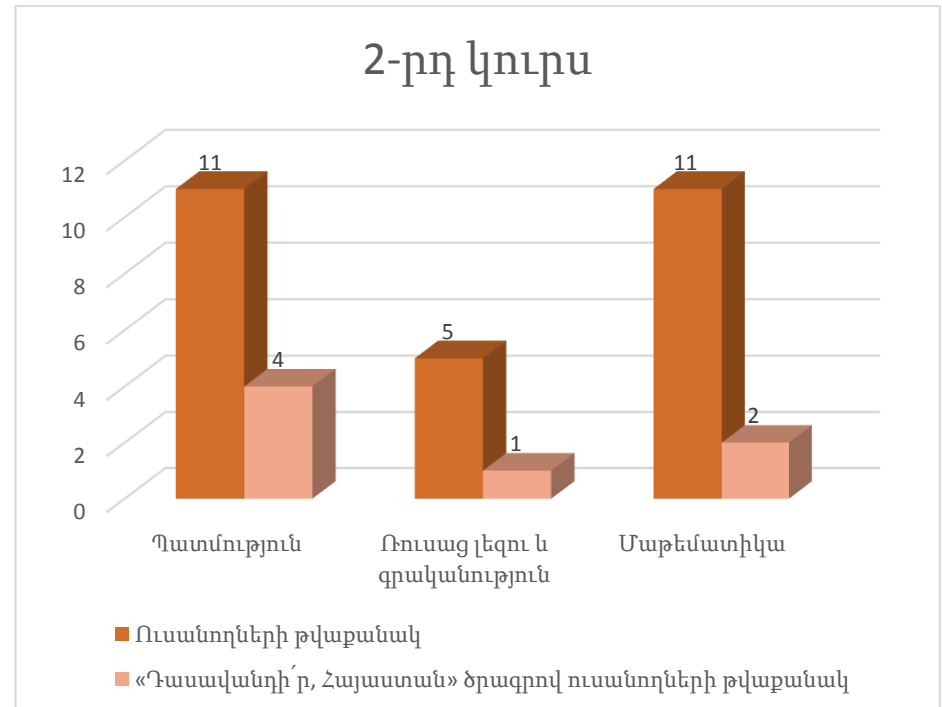
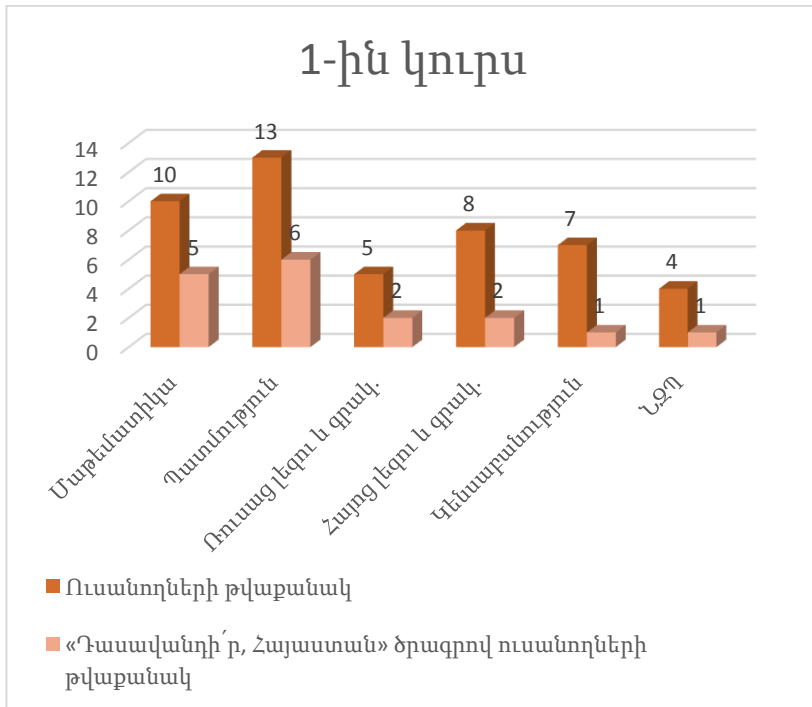
- Կենտրոնի համար կարևոր է նաև համագործակցությունը «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» ծրագրի հետ: Հաշվետու տարում «Դասավանդի՛ր, Հայաստան» ծրագրի մասնակից ուսանողների թիվը կազմում է 17 ուսանող առաջին կուրսում և 7 ուսանող՝ երկրորդ կուրսում: Ծրագրի 24 մասնակից ուսանողների համար ապահովվել է մշտական կապ ծրագրերը թողարկող և սպասարկող ամբիոնների, դասավանդող դասախոսների հետ:

2021-2022 ՈՒՍԱՐՈՒՄ «ԴԱՍԱՎԱՆԻ՛Ր, ՀԱՅԱՍՏԱՆ»

ԾՐԱԳՐՈՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿԸ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐՈՒՄ

	Մասնագիտություն	Կուրս	Ուսանողների թվաքանակ	«Դասավանդի՛ր, Հայաստան» ծրագրով ուսանողների թվաքանակ
1	Մաթեմատիկա	1	10	5
2	Պատմություն	1	13	6
3	Ռուսաց լեզու և գրականություն	1	5	2
4	Հայոց լեզու և գրականություն	1	8	2
5	Կենսաբանություն	1	7	1
6	ՆԶՊ	1	4	1
7	Պատմություն	2	11	4
8	Ռուսաց լեզու և գրականություն	2	5	1

9	Մաթեմատիկա	2	11	2
---	------------	---	----	---



- Կենտրոնն իրականացրել է վերահսկում բակալավրի (առկա) և մագիստրատուրայի անվճար-վճարովի համակարգերում ուսանողների փոխատեղման /ռոտացիա/՝ առաջնորդվելով գործող կարգերով: Ուսանողական նպաստների ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցումը իրականացվել է ՀՀ պետական բյուջեով նախատեսված միջոցների և ՇՊՀ-ի

Ֆինանսական միջոցների հաշվին: Առաջադիմության արդյունքներով պետական կրթաթոշակ է տրվել բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մոտ 311 ուսանողների:

- Հաշվետու շրջանում հաջողությամբ կազմակերպվել են նաև ուսանողական շարժի հաշվարկման և վերահսկման աշխատանքները: Պատրաստվել են ՀՀ զինված ուժերում ծառայելու, ազատման, տեղափոխման, վերականգնման, արտերկիր գործուղման, տարբեր պատճառով տարկետման, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացին առնչվող այլ հրամանների նախագծեր: Հաշվետու ժամանակահատվածում բուհից հեռացված, ազատված ուսանողների ընդհանուր թվաքանակը 148 է, իսկ վերականգնվածներինը՝ 32: Հեռացումների հիմնական պատճառները մնում են ակադեմիական պարտքերը և ուսանողների արտերկիր մեկնելու հանգամանքը: ՀՀ զինված ուժերում ծառայելու մեկնել են 64 ուսանողներ, վերադարձել՝ 58: Տեղադափոխության ենթարկվել են 37 ուսանողներ:
- Կենտրոնի կողմից պատշաճ մակարդակով կազմակերպվել է նաև միջին մասնագիտական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտների 2021-2022 ուսումնական տարում ՇՊՀ-ում կրթությունը շարունակելու գործընթացը 28 դիմորդների համար, որոնցից համապատասխան մասնագիտություններով հրամանագրվել է 19 ուսանող: Կազմակերպվել է նաև նախորդ ուսումնական տարվա(ների) ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին չներկայացած կամ անբավարար գնահատված ուսանողների կցագրման (թվով 6 ուսանող) և ամփոփիչ ատեստավորման մասնակցության թույլտվության հրամանագրման (թվով 5 ուսանող) գործընթացը:
- Ընդհանուր առմամբ, վերջին տարիներին դիտարկվում է գերազանցության դիպլոմների թվաքանակի աճ, որը մագիստրատուրայում, թերևս, պայմանավորված է դիպլոմների շնորհման կարգի մեջ իրականացված փոփոխությամբ, համաձայն որի՝ 90 և բարձր ՄՈԳ ունեցող ուսանողին շնորհվում է գերազանցության դիպլոմ՝ ի տարբերություն նախորդ կարգի, որը սահմանում էր 95 և բարձր ՄՈԳ: Չնայած այս փաստարկի, այնուամենայնիվ, ինդիք կա այս առումով, որի

հաղթահարման համար Կենտրոնը առաջարկելու է իրականացնել մնացորդային գիտելիքի ստուգում: Ստորև ներկայացնում ենք գերազանցության դիպլոմներ ստացած ուսանողների թվաքանակն ըստ բակալավրի և մագիստրոսի ԿԾ-երի 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ուստարիների համեմատությամբ:

**ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԴԻՊԼՈՄ ՍՏԱՑԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿ
ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ**

N	Մասնագիտություն	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
1	Մաթեմատիկա	1	2	2
2	Ֆիզիկա	2	0	0
3	Ինֆորմ. և կիր. մաթեմատիկա	2	0	1
4	Կառավարում	3	6	3
5	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	0	2	0
6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	0	2	0
7	Աշխարհագրություն	3	1	0
8	Կենսաբանություն	2	2	0
9	Դեղագործական քիմիա	1	0	0
10	Քարտեզ. և կադաստրային գործ	1	2	1
11	Շուկայագիտություն	0	4	0
12	Հայոց լեզու և գրականություն	4	1	3
13	Անգլերեն լեզու և գրականություն	4	5	1
14	Ռուսաց լեզու և	2	1	2

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

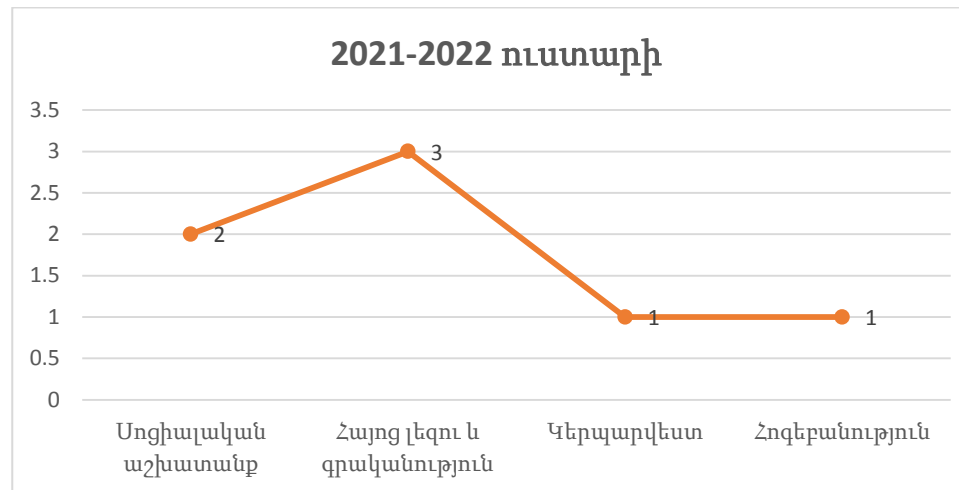
ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

	գրականություն			
15	Թարգմանչ. գործ՝ անգլերեն և ռուսերեն	1	1	0
16	Թարգմանչ. գործ՝ անգլերեն և հայերեն	2	3	2
17	Միջմշակույթ. հաղորդ.՝ ֆրանս. և հայերեն	0	1	0
18	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	0	5	0
19	Համակարգչային գրաֆիկա	0	1	0
20	Մերվիս	2	1	0
21	Պատմություն	4	7	1
22	Հասարակագիտություն	2	0	0
23	Հոգեբանություն	4	6	6
24	Սոցիալական աշխատանք	2	3	3
25	Սոցիոլոգիա	0	6	6
26	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	4	5	3
27	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	0	0	1
28	Նախնական զինվ. պատրաստություն	2	7	2
Ընդամենը		48	74	37



ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

N	Մասնագիտություն	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
1	Մոցիալական մանկավարժություն	1	2	0
2	Մոցիալական աշխատանք	0	1	2
3	Հայոց լեզու և գրականություն	0	0	3
4	Կերպարվեստ	0	0	1
5	Հոգեբանություն	0	0	1
Ընդամենը		1	3	7



ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

N	Մասնագիտություն	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
1	Մաթեմատիկա	2	5	5
2	Ֆիզիկա	0	2	0
3	Ինֆորմ. և կիր. մաթեմատիկա	1	2	5
4	Կառավարում	3	4	5
5	Աշխարհագրություն	2	3	0
6	Կենսաբանություն	3	4	3
7	Կենսատեխնոլոգիա	0	0	4
8	Հայոց լեզու և գրականություն	3	4	3
9	Անգլերեն լեզու և գրականություն	7	7	3
10	Ռուսաց լեզու և գրականություն	1	3	2
11	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	2	2	1
12	Կայուն զբոսաշրջություն	3	0	9
13	Պատմություն	6	6	5
14	Իրավագիտություն	0	15	12
15	Հոգեբանություն	6	11	12
16	Սոցիալական աշխատանք	1	15	8
17	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	10	6	9
18	Կրթության կազմակերպում	6	12	13
19	Սոցիալական մանկավարժություն	4	5	4
20	Հատուկ մանկավարժություն	0	0	15
21	Լոգոպեդիա	0	0	14

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

22	Ֆիզիկական դաստ. և սպորտ. մարզումներ	0	1	2
23	Նախնական զինվ. պատրաստություն	3	5	3
Ընդամենը		63	112	137



Հետաքրքիր է դիտարկել նաև վերջին հինգ տարիների համեմատական պատկերը ստորև ներկայացված աղյուսակներով և գծապատկերներով.

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

Մասնագիտություն	2017-2018 ուստարի			2018-2019 ուստարի			2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ
1 Մաթեմատիկա	4	2	2	5	3	2	2	1	1	5	2	3	3	2	1
2 Ֆիզիկա	3	1	2	3	-	3	3	2	1	2	0	2	0	0	0
3 Ինֆորմատիկա և կիրառ. մաթեմատիկա	7	-	7	8	3	5	12	2	10	10	0	10	6	1	5
4 Կառավարում	6	1	5	3	-	3	9	3	6	11	6	5	6	3	3
5 Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	-	-	-	-	-	-	3	-	3	8	2	6	0	0	0
6 Հաշվապահական հաշվ. և հարկում	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	3	0	0	0
7 Աշխարհագրություն	6	-	6	3	-	3	3	3	0	4	1	3	3	0	3
8 Կենսաբանություն	11	1	10	10	1	9	11	2	9	6	2	4	3	0	3
9 Դեղագործական քիմիա	9	-	9	13	2	11	6	1	5	8	0	8	0	0	0
10 Քիմիա	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

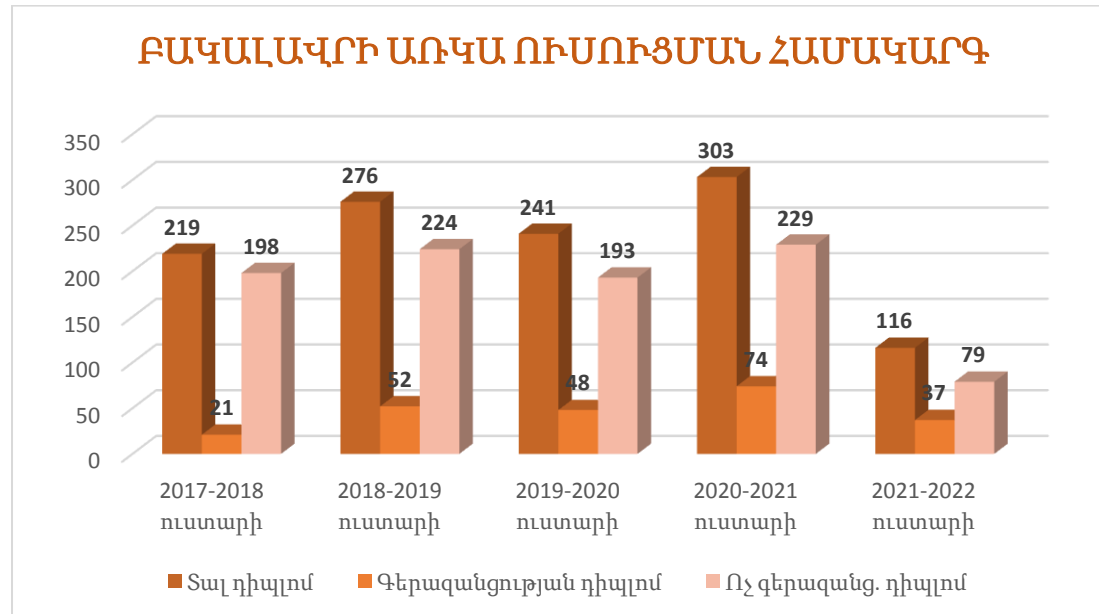
ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

11	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	4	-	4	3	-	3	5	1	4	4	2	2	6	1	5
12	Շուկայագիտություն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0	0	0	0
13	Հայոց լեզու և գրականություն	12	2	10	18	2	16	9	4	5	18	1	17	6	3	3
14	Լրագրություն	3	1	2	3	1	2	3	-	3	4	0	4	3	0	3
15	Անգլերեն լեզու և գրականություն	20	5	15	34	13	21	20	4	16	28	5	23	4	1	3
16	Ռուսաց լեզու և գրականություն	7	2	5	11	2	9	10	2	8	3	1	2	5	2	3
17	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	2	-	2	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-
18	Գերմաներեն լեզու և գրականություն	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Միջմշ. հաղորդ.՝ ֆրանս. և հայերեն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	4	-	-	-
20	Թարգմանչական գործ՝ անգլ. և ռուսերեն	5	-	5	3	-	3	11	1	10	16	1	15	0	0	0
21	Թարգմանչական գործ՝ անգլ. և հայերեն	4	-	4	4	-	4	15	2	13	16	3	13	9	2	7
22	Կիրառական արվեստ/Կերպարվեստ և գծ.	8	2	6	14	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Դեկորատիվ կիր. արվեստ	-	-	-	-	-	-	4	-	4	8	5	3	4	0	4
24	Դիզայն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0	4	0	0	0
25	Համակարգչային գրաֆիկա	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	4	1	0	1
26	Սերվիս	5	-	5	4	1	3	9	2	7	12	1	11	0	0	0

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

27	Պատմություն	18	2	16	12	2	10	14	4	10	14	7	7	3	1	2
28	Քաղաքագիտություն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	2	0	0	0
29	Իրավագիտություն	6	-	6	20	5	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	Հասարակագիտություն	-	-	-	-	-	-	7	2	5	-	-	-	-	-	-
31	Հոգեբանություն/Մանկ. և հոգեբ.	6	-	6	12	4	8	8	4	4	7	6	1	10	6	4
32	Սոցիալական աշխատանք	3	1	2	22	5	17	22	2	20	5	3	2	7	3	4
33	Սոցիոլոգիա	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	6	10	6	6	0
34	Տարբ. մանկ. և մեթոդիկա /Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարբ. կրթության/	39	1	38	34	2	32	27	4	23	32	5	27	15	3	12
35	Մանկ. և հոգեբ. (նախադպրոցական)/ Նախադպր. մանկ. և հոգեբ.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	Ֆիզիկական դաստ. և սպորտ. մարզ./ Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	7	-	7	16	1	15	11	-	11	19	0	19	9	1	8
37	Աղապտիվ ֆիզ. կուլտուրա	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-
38	Նախագոր. և ֆիզ. պատրաստություն	23	-	23	16	1	15	12	2	10	22	7	15	7	2	5
Ընդամենը		219	21	198	276	52	224	241	48	193	303	74	229	116	37	79



ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

Մասնագիտություն		2017-2018 ուստարի			2018-2019 ուստարի			2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
		Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ
1	Մաթեմատիկա	4	-	4	6	-	6	1	-	1	1	0	1	0	0	0
2	Ֆիզիկա	7	-	7	2	-	2	3	-	3	2	0	2	0	0	0
3	Ինֆորմատիկա /տեղեկաբանություն/	17	-	17	12	-	12	10	-	10	8	0	8	9	0	9
4	Կառավարում	16	-	16	11	-	11	14	-	14	11	0	11	16	0	16
5	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	5
6	Հաշվապահական հաշվառում	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	3
7	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն	5	-	5	1	-	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-
8	Աշխարհագրություն	3	-	3	2	-	2	4	-	4	6	0	6	2	0	2
9	Կենսաբանություն	5	-	5	4	-	4	4	-	4	4	0	4	0	0	0
10	Դեղագործական քիմիա	15	-	15	8	-	8	5	-	5	4	0	4	2	0	2

«ՇԻՐԱԿԻ Ս. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

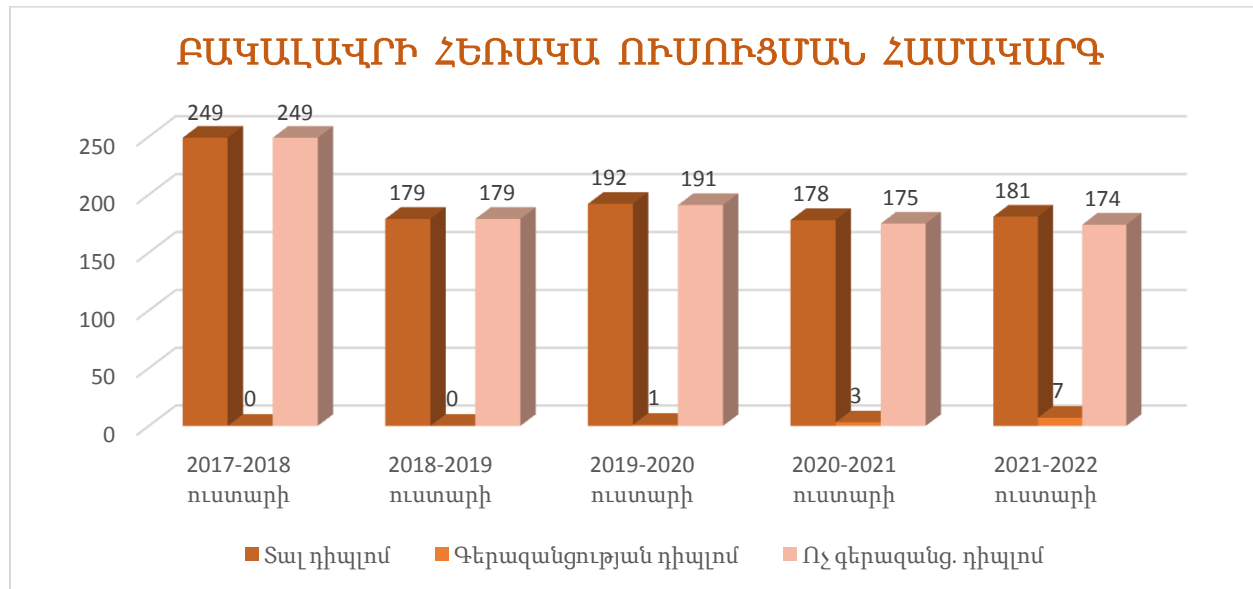
ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

11	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	4	-	4	5	-	5	2	-	2	3	0	3	5	0	5
12	Բնապահպանություն և բնօգտագործում/ Բնապահպանություն	5	-	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Հայոց լեզու և գրականություն	3	-	3	3	-	3	5	-	5	-	-	-	3	3	0
14	Լրագրություն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	2	4	0	4
15	Անգլերեն լեզու և գրականություն	5	-	5	3	-	3	6	-	6	7	0	7	5	0	5
16	Ռուսաց լեզու և գրականություն	9	-	9	9	-	9	4	-	4	5	0	5	1	0	1
17	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Գրադարանավարություն և մատենագիտություն/ Գրադարանավարություն	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
19	Կերպարվեստ/ Կերպարվեստ և զձագրություն	4	-	4	4	-	4	3	-	3	3	0	3	1	1	0
20	Երաժշտական կրթություն	6	-	6	4	-	4	4	-	4	2	0	2	0	0	0
21	Մերվիս	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	0	1	3	0	3
22	Պատմություն	6	-	6	-	-	-	6	-	6	3	0	3	1	0	1
23	Իրավագիտություն	14	-	14	19	-	19	18	-	18	-	-	-	12	0	12
24	Հասարակագիտություն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	0	8	0	0	0
25	Հոգեբանություն/Մանկ. և հոգեբ.	21	-	21	3	-	3	-	-	-	13	0	13	19	1	18

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

26	Սոցիալական աշխատանք	13	-	13	7	-	7	20	-	20	22	1	21	9	2	7
27	Սոցիոլոգիա	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	3
28	Տարր. մանկ. և մեթոդիկա /Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարր. կրթության/	33	-	33	20	-	20	16	-	16	27	0	27	24	0	24
29	Նախադպրոցական մանկ. և մեթոդիկա	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0	7	4	0	4
30	Մանկ. և հոգեբ.(նախադպրոցական)/ Նախադպր. մանկ. և հոգեբ.	14	-	14	10	-	10	9	-	9	-	-	-	-	-	-
31	Սոցիալական մանկավարժություն	7	-	7	3	-	3	9	1	8	8	2	6	3	0	3
32	Ֆիզիկական դաստ. և սպորտ. մարզ./ Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	11	-	11	17	-	17	19	-	19	13	0	13	21	0	21
33	Նախն. զինվ. պատր. /Նախագորակոչային և ֆիզիկական պատրաստություն	19	-	19	24	-	24	26	-	26	18	0	18	26	0	26
Ընդամենը		249	-	249	179	-	179	192	1	191	178	3	175	181	7	174



ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

Մասնագիտություն	2017-2018 ուստարի			2018-2019 ուստարի			2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ	Տալ դիպլոմ	Գերազանց. դիպլոմ	Ոչ գերազանց. դիպլոմ
1 Մաթեմատիկա	10	4	6	8	5	3	9	2	7	9	5	4	11	5	6
2 Ֆիզիկա	4	2	2	-	-	-	1	-	1	2	2	0	0	0	0
3 Ինֆորմատիկա /տեղեկաբանություն/	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 Ինֆորմատիկա և կիր. մաթեմատիկա	-	-	-	5	5	-	2	1	1	3	2	1	8	5	3
5 Կառավարում	17	1	16	17	7	10	11	3	8	11	4	7	13	5	8
6 Կենսատեխնոլոգիա	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	1
7 Աշխարհագրություն	8	-	8	8	6	2	2	2	-	3	3	0	0	0	0
8 Կենսաբանություն	11	4	7	5	3	2	8	3	5	5	4	1	5	3	2
9 Հայոց լեզու և գրականություն	14	3	11	11	4	7	5	3	2	7	4	3	4	3	1
10 Անգլերեն լեզու և գրակ.	11	1	10	17	6	11	13	7	6	12	7	5	7	3	4
11 Ռուսաց լեզու և գրակ.	6	-	6	7	1	6	4	1	3	3	3	0	5	2	3

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

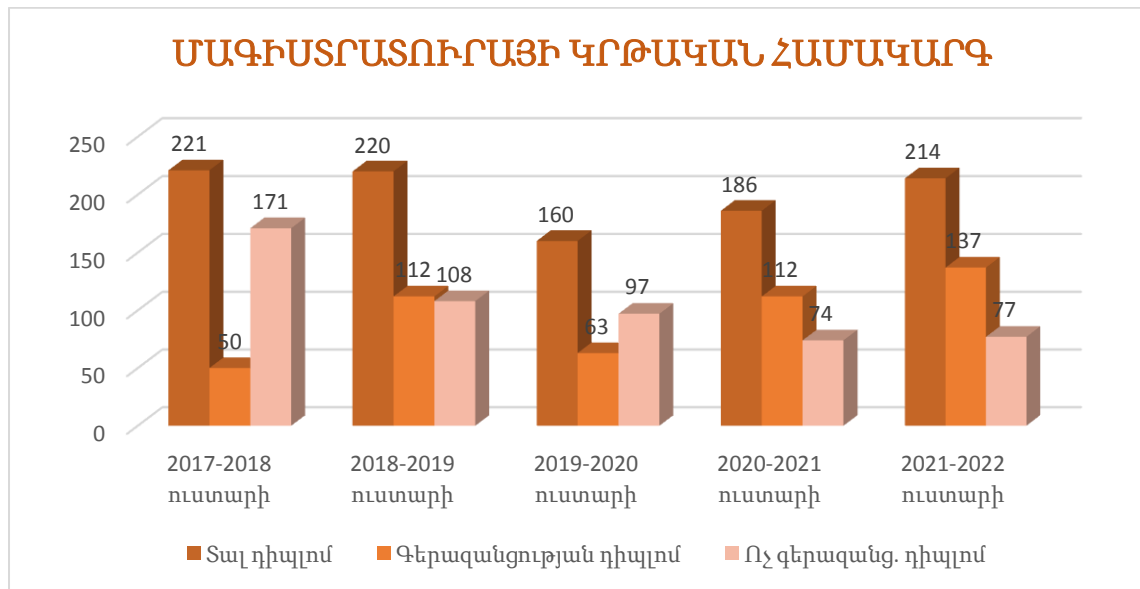
ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

12	Թարգմանչական գործ՝ անգլերեն և հայերեն	-	-	-	7	4	3	-	-	-	3	0	3	0	0	0
13	Գեղանկարչություն	7	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	-	-	-	5	5	-	4	2	2	5	2	3	3	1	2
15	Կայուն գրոսաշրջություն	-	-	-	4	-	4	3	3	-	6	0	6	13	9	4
16	Պատմություն	17	6	11	9	7	2	11	6	5	8	6	2	9	5	4
17	Իրավագիտություն	18	2	16	20	7	13	6	-	6	20	15	5	17	12	5
18	Հոգեբանություն/Մանկ. և հոգեբ.	38	11	27	28	8	20	21	6	15	23	11	12	19	12	7
19	Զինվորական հոգեբանություն	-	-	-	4	-	4	6	-	6	1	0	1	0	0	0
20	Սոցիալական աշխատանք	-	-	-	12	6	6	11	1	10	18	15	3	13	8	5
21	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա / Մանկ. և մեթոդիկա /տարր. կրթության/	16	3	13	14	9	5	16	10	6	17	6	11	17	9	8
22	Կրթության կազմակերպում	28	8	20	13	12	1	10	6	4	12	12	0	18	13	5
23	Սոցիալական մանկավարժություն	-	-	-	12	5	7	10	4	6	7	5	2	10	4	6
24	Հատուկ մանկավարժություն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	15	1
25	Լոգոպեդիա	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	0

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

26	Ֆիզիկական դաստ. և սպորտ. մարզումներ/ Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	4	-	4	5	4	1	4	-	4	2	1	1	4	2	2
27	Նախնական զինվ. պատրաստ. / Նախագորակոչային և ֆիզ. պատրաստություն	6	-	6	9	8	1	3	3	-	9	5	4	3	3	0
Ընդամենը		221	50	171	220	112	108	160	63	97	186	112	74	214	137	77



2. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

Համալսարանի զարգացման այս փուլում առավել քան կարևոր է թողարկվող մասնագիտությունների նկատմամբ ճիշտ քաղաքականության կիրառումը, որը միտված պիտի լինի աշխատաշուկայի իրական պահանջներին: Անընդհատ ուշադրության կենտրոնում պահելով ըստ մասնագիտությունների ուսանողական համակարգի թվաքանակի դինամիկան՝ ՇՊՀ-ն ստիպված է հրաժարվել այն մասնագիտությունների թողարկումից, որոնց գծով ձևավորվում են փոքրաթիվ խմբեր՝ հաճախ մեկ-երկու ուսանողից բաղկացած: Միաժամանակ շեշտադրում է կատարվում այն մասնագիտություններին, որոնք ավելի մեծ պահանջարկ ունեն:

Հաշվետու տարում բակալավրի առկա և հեռակա համակարգերի դիմորդների հավաքագրման գործընթացի կազմակերպման արդյունավետության բարձրացման առումով բուհում կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ, որոնցից առավել արդյունավետ համարում ենք դիմորդների կարողությունների զարգացմանը միտված անվճար դասընթացները «Հայոց լեզու և գրականություն», «Մաթեմատիկա», «Անգլերեն լեզու» գրավոր քննական առարկաների ուղղությամբ, որոնք իրականացվել են բուհի լավագույն մասնագետներից կողմից: Նշենք նաև, որ հաջորդ՝ 2022-2023 ուստարվա ընդունելության արդյունքները պայմանավորված են նաև ընդունելության պայմաններով, այն է նախորդ տարվա համեմատությամբ երկու առարկայի ուղղությամբ քննությունների հանձնումը: Ստորև ներկայացնում ենք ՇՊՀ-ի բակալավրի ու անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրի (առկա, հեռակա) մասնագիտություններն ըստ ընդունելության քննությունների:

**«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ
ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023**

Ց Ա Ն Կ

**«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ՈՒ ԱՆԸՆԴՀԱՏ ԵՎ
ԻՆՏԵԳՐԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ (ԱՌԿԱ, ՀԵՌԱԿԱ) 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Ուսուցման ձևը		Դասիչը, մասնագիտությունը, կրթական ծրագիրը	Ընդունելության քննությունները		
			Մրցութային		Ոչ մրցութային
1		2	3	4	5
1	Հեռակա	011201.01.6 Նախադպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ (գ)	Մ(գ) կամ Օտլ(գ)	
2	Առկա, հեռակա	011301.01.6 Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ (գ)	Մ(գ) կամ Օտլ(գ)	
3	Հեռակա	011301.03.6 Սոցիալական մանկավարժություն	Հլգ (գ)	Մ(գ) կամ Օտլ(գ)	
4	Առկա, հեռակա	011401.01.6 Կենսաբանություն	Կ(գ)	Ք(գ) կամ Ֆ(գ)	Հլգ*
5	Առկա, հեռակա	011401.03.6 Աշխարհագրություն	Ա(գ)	Մ(գ) կամ Ֆ(գ)	Հլգ*
6	Առկա, հեռակա	011401.05.6 Մաթեմատիկա	Մ(գ)	Ֆ(գ) կամ Անգլ(գ)	Հլգ*
7	Առկա, հեռակա	011401.09.6 Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	ԸՖՊ	ՄԿՖ	Հլգ*
8	Առկա, հեռակա	011401.16.6 Նախնական զինվորական պատրաստություն	Մասն	ԸՖՊ	Հլգ*
9	Առկա, հեռակա	011401.18.6 Պատմություն	ՀՊ(գ)	Հլգ (գ)	
10	Առկա, հեռակա	011401.19.6 Հայոց լեզու և գրականություն	Հլգ (գ)	Օտլ(գ)	

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

11	Առկա, հեռակա	011401.20.6 Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլ (գ)	Հլգ (գ)	
12	Առկա, հեռակա	011401.21.6 Անգլերեն լեզու և գրականություն	Անգլ (գ)	Հլգ (գ)	
13	Առկա	021201.04.6 Համակարգչային գրաֆիկա	Գծն	Կոմսլ	Հլգ*
14	Առկա	021401.01.6 Դեկորատիվ կիրառական արվեստ	Գծն	Կոմսլ	Հլգ*
15	Առկա	023201.01.6 Թարգմանչական գործ /անգլերեն և հայերեն/	Անգլ (գ)	Հլգ (գ)	
16	Առկա	023201.01.6 Թարգմանչական գործ /անգլերեն և ռուսերեն /	Հլգ (գ)	Ռլ(գ) կամ Անգլ(գ)	
17	Առկա	023201.02.6 Միջմշակութային հաղորդակցություն (ֆրանսերեն և հայերեն)	Հլգ (գ)	Ֆրլ(գ) կամ Անգլ(գ)	
18	Առկա, հեռակա	031301.01.6 Հոգեբանություն	Հլգ (գ)	Օտլ (գ) կամ Կ(գ)	
19	Առկա, հեռակա	031401.01.6 Սոցիոլոգիա	Մ(գ)	Հլգ(գ) կամ Օտլ(գ)	Օտլ(գ)* կամ Հլգ(գ)*
20	Առկա, հեռակա	032101.01.6 Լրագրություն	Հլգ (գ)	Օտլ(գ)	
21	Առկա, հեռակա	041101.01.6 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Մ(գ)	Հլգ(գ) կամ Օտլ(գ)	Օտլ(գ)* կամ Հլգ(գ)*
22	Առկա, հեռակա	041301.01.6 Կառավարում /ըստ ոլորտի/	Մ(գ)	Հլգ(գ) կամ Օտլ(գ)	Օտլ(գ)* կամ Հլգ(գ)*
23	Առկա	041401.01.6 Շուկայագիտություն (մարքեթինգ) /ըստ ոլորտի/	Մ(գ)	Հլգ(գ) կամ Օտլ(գ)	Օտլ(գ)* կամ Հլգ(գ)*
24	Հեռակա	042101.01.6 Իրավագիտություն	ՀՊ (գ)	Հլգ(գ) կամ Օտլ(գ)	Օտլ(գ)* կամ Հլգ(գ)*
25	Առկա, հեռակա	053101.02.6 Դեղագործական քիմիա	Ք(գ)	Կ(գ) կամ Ֆ(գ)	Հլգ*
26	Առկա, հեռակա	054201.02.6 Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Ա(գ)	Մ(գ) կամ Ֆ(գ)	Հլգ*

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿ-Ի ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

27	Առկա	061101.02.6 Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	Մ(գ)	Ֆ(գ) կամ Անգլ(գ)	Հլգ*
28	Առկա, հեռակա	061105.01.6 Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	Մ(գ)	Ֆ(գ) կամ Անգլ(գ)	Հլգ*
29	Առկա, հեռակա	092301.01.6 Սոցիալական աշխատանք	Հլգ (գ)	Օտլ (գ) կամ Կ(գ)	
30	Առկա, հեռակա	101501.01.6 Զբոսաշրջություն	Հլգ (գ)	Օտլ (գ) կամ Մ(գ)	
31	Առկա, հեռակա	101801.01.6 Սերվիս	Հլգ (գ)	Օտլ (գ) կամ Ա(գ)	

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

Հետաքրքիր է դիտարկել Շիրակի մարզի հանրակրթության շրջանավարտների թվի համեմատությունը ՇՊՀ ընդունված դիմորդների և նույն տարում ՇՊՀ-ի շրջանավարտների թվի հետ: Նման համեմատությունը հնարավորություն է տալիս մասնակի պատկերացում կազմել բուհի վերջին տարիների հնարավոր ֆինանսական մուտքերի մասին, ինչպես նաև, ունենալով հանրակրթության շրջանավարտների թիվը, կանխատեսումներ անել դիմորդների հնարավոր թվի մասին, և դրա հիման վրա պլանավորել առանձին մասնագիտություններով հետագա ընդունելություն իրականացնելու նպատակահարմարությունը: Այս հարցը մշտապես օրակարգային է:

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ՀԱՆՐԱՎՐԹՈՒԹՅԱՆ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԹՎԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՇՊՀ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾՆԵՐԻ ԵՎ ՇՊՀ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԹՎԵՐԻ ՀԵՏ

	Մասնագիտություն	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		ՇՄ հանրակրթություն շրջանավարտներ	Ընդունված	Շրջանավարտ	ՇՄ հանրակրթություն շրջանավարտներ	Ընդունված	Շրջանավարտ	ՇՄ հանրակրթություն շրջանավարտներ	Ընդունված	Շրջանավարտ	ՇՄ հանրակրթություն շրջանավարտներ	Ընդունված	Շրջանավարտ	ՇՄ հանրակրթություն շրջանավարտներ	Ընդունված	Շրջանավարտ	ՇՄ հանրակրթություն շրջանավարտներ	Ընդունված	Շրջանավարտ
1	Առկա բակալավր	-	279	281	-	324	219	-	136	276	-	266	241	-	313	303	-	324	116
2	Հեռակա բակալավր	-	222	281	-	206	249	-	130	185	-	196	192	-	193	178	-	177	181
Ընդամենը		1989	501	562	862	530	468	1642	266	461	1665	462	433	1793	506	481	1749	501	297

Ինչպես ակնհայտ է, 2019-2020 ուստարվանից ունենք դրական բալանս ընդունվող-ավարտող հարաբերակցությունում:

- Կարևոր է նաև դիտարկել, թե մագիստրոսի ԿԾ-երում ուսումնառող համակազմի մեջ ինչ մասնաբաժին է հատկացվում նույն ԿԾ-ով սովորող բակալավրիատի ուսուցման համակարգի դիմորդներին: Հաշվետու տարում ևս առանձնակի խորհելու տեղիք են տալիս այն ԿԾ-երը, որոնց ուղղությամբ մագիստրոսական համակարգում դիմորդների թվաքանակը փոքր է և նորից ենք հրավիրում մասնագիտական ամբիոնների ուշադրությունը այս հարցի վրա:

Ստորև ներկայացնում ենք վերջին 5 տարում բակալավրիատի շրջանավարտների, նույն մասնագիտությամբ մագիստրոսի ԿԾ-ում ուսումը շարունակողների և այդ տարում մագիստրոսի ԿԾ-ով ուսումնառողների թվաքանակներն ըստ առանձին մասնագիտությունների:

#	Մասնագիտություն	2018				2019				2020			
		Ավարտել են		Դիմել են		Ավարտել են		Դիմել են		Ավարտել են		Դիմել են	
		Առկա	Հեռակա	Ընդ.	Այդ թվում տվյալ մասնագիտության տվյալ ուստարվա	Առկա	Հեռակա	Ընդ.	Այդ թվում տվյալ մասնագիտության տվյալ ուստարվա	Առկա	Հեռակա	Ընդ.	Այդ թվում տվյալ մասնագիտության տվյալ ուստարվա

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

					շրջանավարտ				շրջանավարտ				շրջանավարտ
1	Մաթեմատիկա	5	4	6	4	4	4	12	6	5	6	9	1
2	Ֆիզիկա	0	6	1	0	3	7	1	1	3	2	0	0
3	ԻԿՄ	6	16	3	3	7	17	4	3	10	12	20	4
4	Կառավարում	6	6	13	4	6	16	17	2	3	11	39	5
5	Աշխարհագրություն	8	5	2	2	6	3	3	1	3	2	0	0
6	Կենսաբանություն	12	11	6	5	11	5	3	3	10	4	6	3
7	Անգլերեն լեզու և գրականություն	30	2	14	7	20	5	14	10	34	3	14	4
8	Ռուսաց լեզու և գրականություն	5	4	6	3	7	9	5	3	11	9	8	5
9	Հայոց լեզու և գրականություն	8	5	5	5	12	3	8	6	18	3	7	4
10	Կիրառական արվեստ	12	2	4	3	8	4	7	7	14	4	6	3
11	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	36	51	21	7	39	33	15	5	34	20	31	3
12	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	12	29	6	1	7	11	6	4	16	17	5	2
13	ՆԶՊ	21	43	5	6	23	19	9	7	16	24	6	3
14	Հոգեբանություն	13	10	22	9	6	21	24	5	12	3	25	0
15	Պատմություն	13	8	14	10	18	6	6	6	12	6	11	5
16	Սոցիալական աշխատանք	24	12	12	1	3	13	22	8	22	7	41	7
17	Իրավագիտություն	0	0	7	0	6	14	24	14	20	19	31	0

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

Ընդամենը	211	214	147	70	186	190	180	91	243	152	259	49
-----------------	-----	-----	-----	-----------	-----	-----	-----	-----------	-----	-----	-----	-----------

#	Մասնագիտություն	2021				2022			
		Ավարտել են		Դիմել են		Ավարտել են		Դիմել են	
		Առկա	Հեռակա	Ընդ.	Այդ թվում տվյալ մասնագիտության տվյալ ուստարվա շրջանավարտ	Առկա	Հեռակա	Ընդ.	Այդ թվում տվյալ մասնագիտության տվյալ ուստարվա շրջանավարտ
1	Մաթեմատիկա	5	1	10	1	3	0	7	2
2	Ֆիզիկա	2	2	0	0	0	0	4	0
3	ԻԿՄ	10	0	2	2	6	0	0	0
4	Ինֆորմատիկա/ տեղեկաբանություն/	0	8	0	0	0	9	0	0
5	Կառավարում	11	11	18	2	6	16	14	2
6	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	8	0	0	0	0	5	0	0
7	Հաշվ. հաշվառում և հարկում	5	0	0	0	0	3	0	0
8	Աշխարհագրություն	4	6	0	0	3	2	4	1
9	Կենսաբանություն	6	4	8	3	3	0	1	0
10	Կենսատեխնոլոգիա	0	0	1	0	0	0	5	0
11	Դեղագործական քիմիա	8	4	0	0	0	2	0	0
12	Քարտեզ. և կադաստր. գործ	4	3	0	0	6	5	0	0
13	Շուկայագիտություն	4	0	0	0	0	0	0	0
14	Անգլերեն լ. և գրականություն	28	7	8	4	4	5	4	1
15	Ռուսաց լ. և գրականություն	3	5	5	2	5	1	6	3

«ՇԻՐԱԿԻ Ս. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

16	Միջմշ. հաղորդ.՝ ֆրանս. և հայերեն	5	0	0	0	0	0	0	0
17	Թարգմ. գործ՝ անգլ. և ռուսերեն	16	0	0	0	0	0	0	0
18	Թարգմ. գործ՝ անգլ. և հայերեն	16	0	0	0	9	0	0	0
19	Հայոց լեզու և գրականություն	18	0	8	2	6	3	6	1
20	Լրագրություն	4	2	0	0	3	4	0	0
21	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ/ կերպարվեստ	8	3	3	3	4	0	1	0
22	Կերպարվեստ					0	1	0	0
23	Կայուն զբոսաշրջություն	0	0	9	0	0	0	4	0
24	Երաժշտական կրթություն	0	2	0	0	0	0	0	0
25	Դիզայն	4	0	0	0	0	0	0	0
26	Համակարգչային գրաֆիկա	5	0	0	0	1	0	0	0
27	Սերվիս	12	1	0	0	0	3	0	0
28	Տարրական մանկ. և մեթոդիկա	32	27	18	1	15	24	13	1
29	Հատուկ մանկավարժություն	0	0	13	0	0	0	21	0
30	Լոգոպեդիա	0	0	11	0	0	0	15	0
31	Կրթության կազմակերպում	0	0	14	0	0	0	10	0
32	Նախադպր. մանկ. և մեթոդիկա	0	7	0	0	0	4	0	0
33	Սոցիալական մանկավարժ.	0	8	5	0	0	3	5	0
34	Ֆիզ. դաստ. և սպորտային մարզումներ	19	13	7	6	9	21	6	6
35	ՆԶՊ	22	18	4	3	7	26	2	1
36	Հոգեբանություն	7	13	17	5	10	19	18	9
37	Պատմություն	14	3	13	4	3	1	3	2
38	Քաղաքագիտություն	2	0	0	0	0	0	0	0
39	Հասարակագիտություն	0	8	0	0	0	0	0	0
40	Սոցիալական աշխատանք	5	22	19	2	7	9	17	4

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

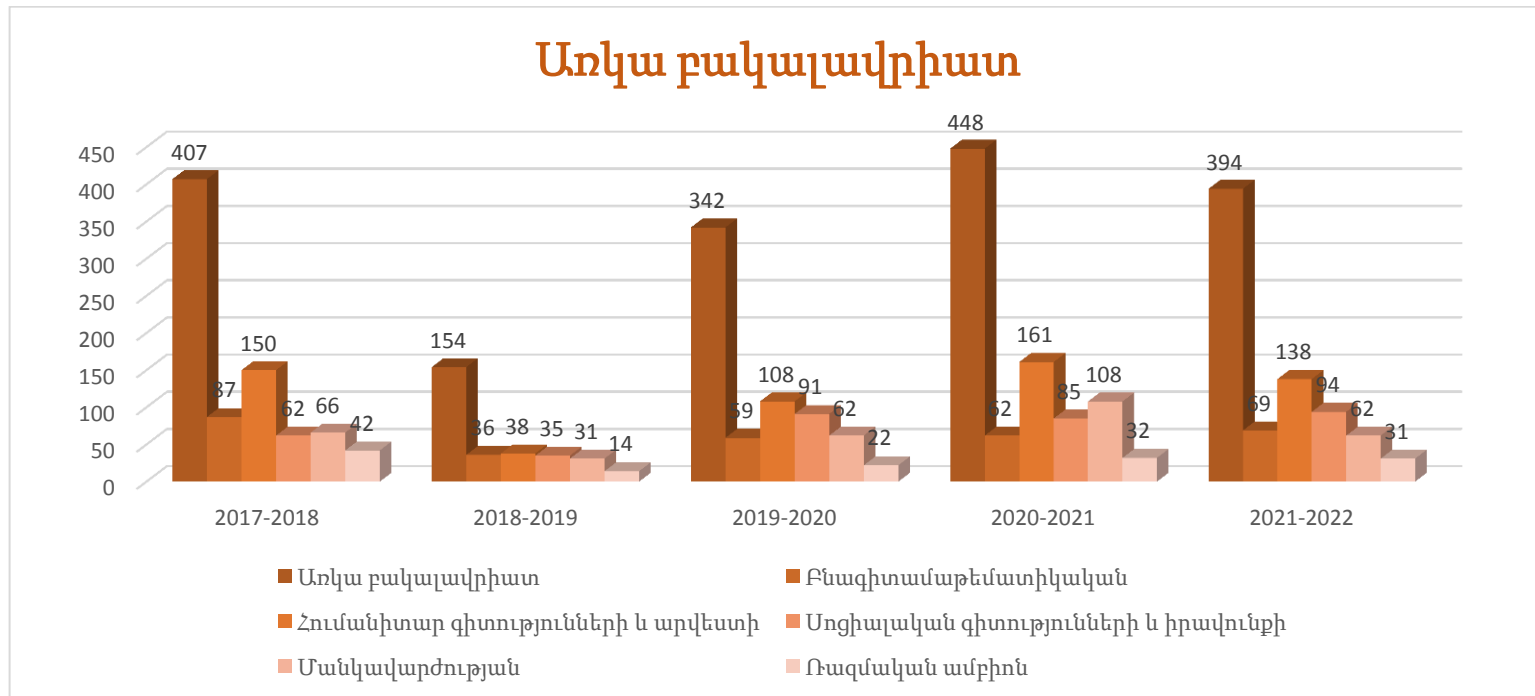
ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

41	Սոցիոլոգիա	16	0	0	0	6	3	0	0
42	Իրավագիտություն	0	0	16	0	0	12	19	2
Ընդամենը		303	178	209	40	116	181	185	35

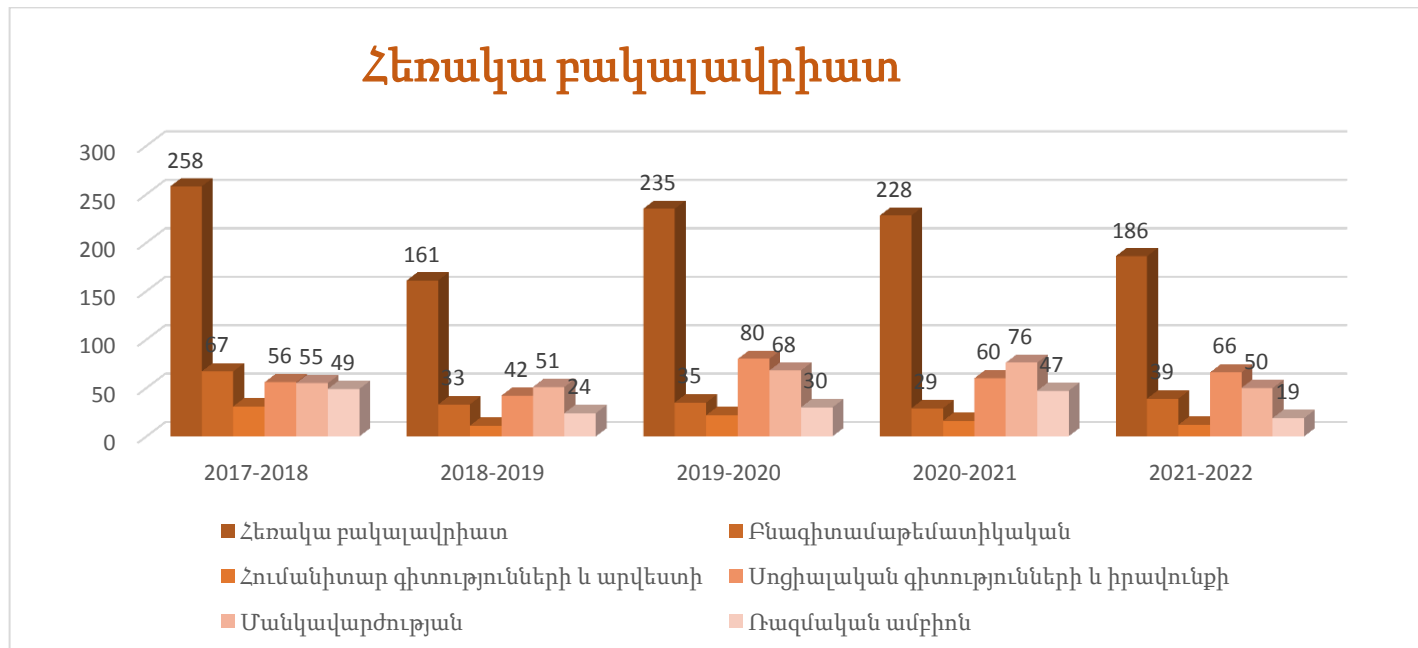
Համալսարանի գործունեության համար կարևոր են դիմորդների դինամիկայի ցուցանիշը:

ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԹԻՎԸ (ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ (ԱՌԿԱ, ՀԵՌԱԿԱ), ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ)՝ ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ

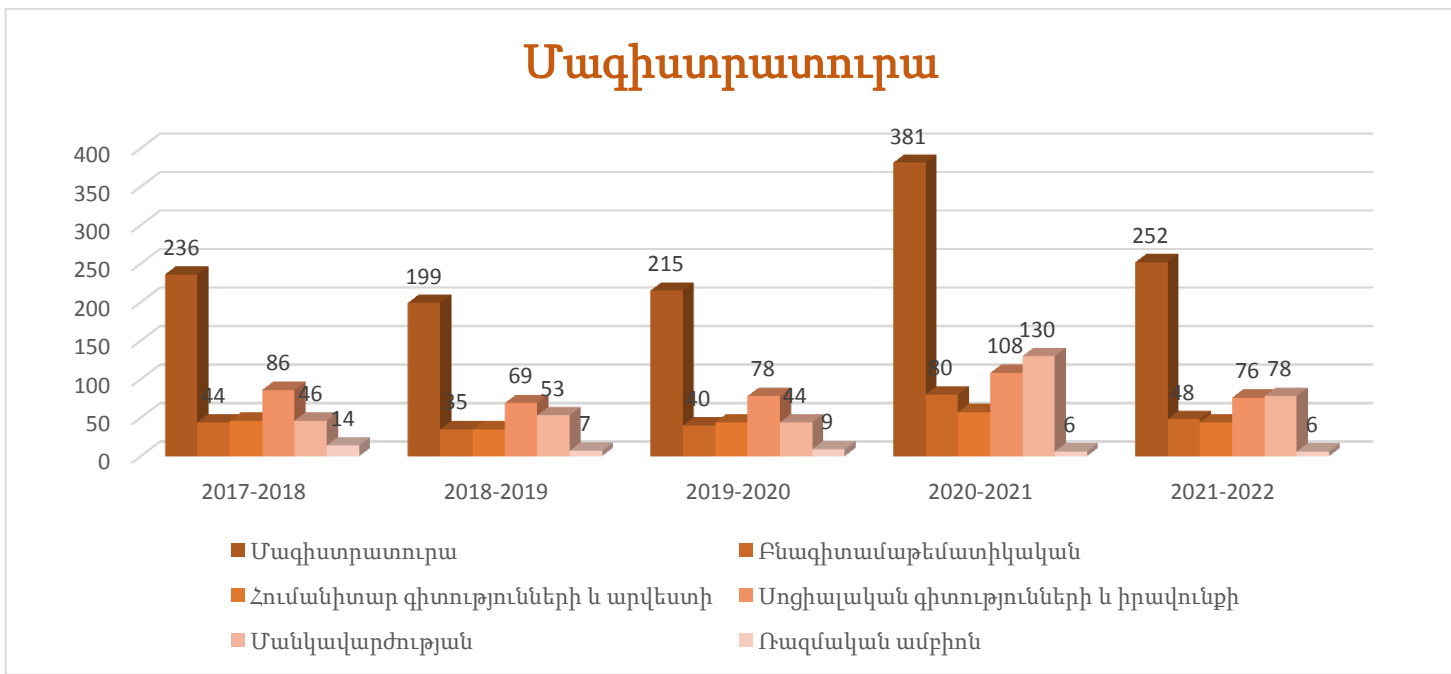
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Առկա բակալավրիատ	407	154	342	448	394
Բնագիտամաթեմատիկական	87	36	59	62	69
Հումանիտար գիտությունների և արվեստի	150	38	108	161	138
Սոցիալական գիտությունների և իրավունքի	62	35	91	85	94
Մանկավարժության	66	31	62	108	62
Ռազմական ամբիոն	42	14	22	32	31



	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Հեռակա բակալավրիատ	258	161	235	228	186
Բնագիտամաթեմատիկական	67	33	35	29	39
Հումանիտար գիտությունների և արվեստի	31	11	22	16	12
Սոցիալական գիտությունների և իրավունքի	56	42	80	60	66
Մանկավարժության	55	51	68	76	50
Ռազմական ամբիոն	49	24	30	47	19



	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Մագիստրատուրա	236	199	215	381	252
Բնագիտամաթեմատիկական	44	35	40	80	48
Հումանիտար գիտությունների և արվեստի	46	35	44	57	44
Սոցիալական գիտությունների և իրավունքի	86	69	78	108	76
Մանկավարժության	46	53	44	130	78
Ռազմական ամբիոն	14	7	9	6	6



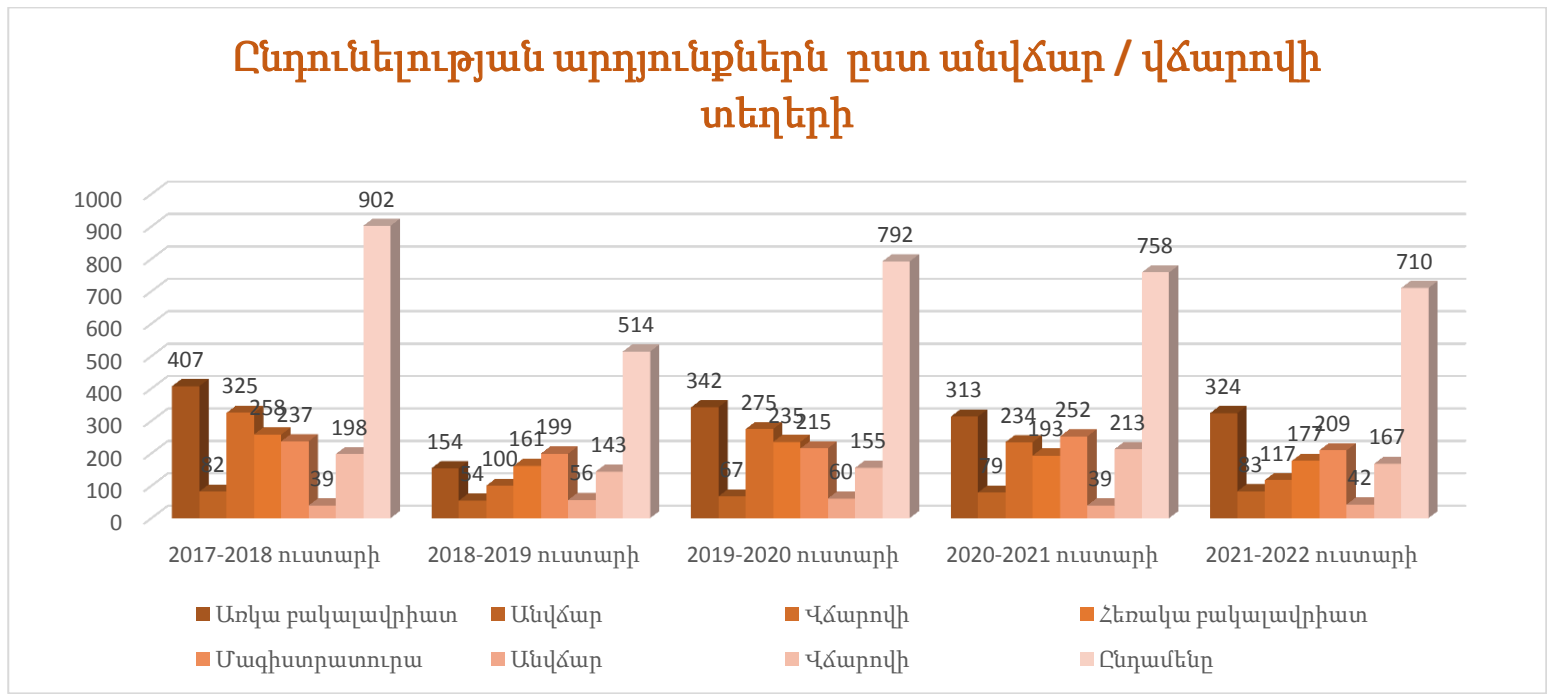
Ակնհայտ է, որ հաշվետու տարում նվազել է բակալավրիատի և մագիստրոսի ԿԾ-ով սովորողների թվաքանակը, որը, կարծում ենք, մասնակիորեն կբարելավվի դիմորդների հավաքագրման ճիշտ քաղաքականության իրականացման դեպքում:

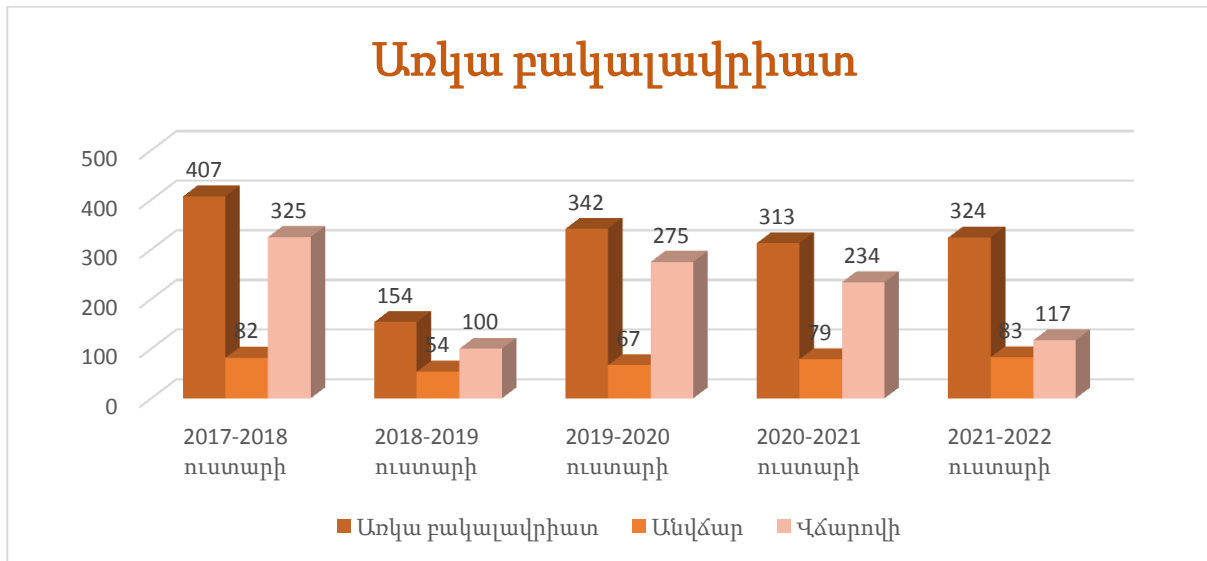
Ուսման վարձավճարներից եկող ֆինանսական մուտքերը առայժմ բուհի բնականոն գործունեությունն ապահովող հիմնական միջոցներն են, և ուսանողների թվաքանակի դրական դինամիկան կարևոր ցուցանիշ է ՇՊՀ-ի համար:

Ստորև ներկայացնում ենք ընդունելության արդյունքներն ըստ անվճար և վճարովի տեղերի վերջին հինգ տարիների համեմատությամբ:

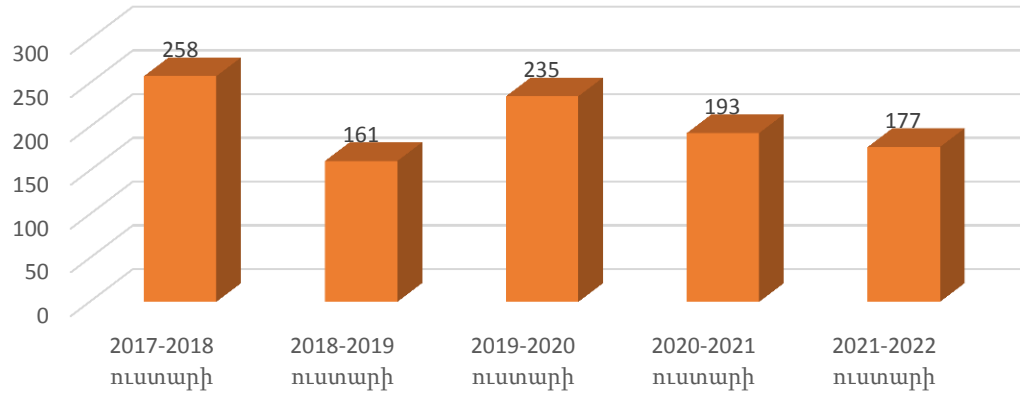
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԱՆՎՃԱՐ ԵՎ ՎՃԱՐՈՎԻ ՏԵՂԵՐԻ

	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Առկա բակալավրիատ	407	154	342	313	324
Անվճար	82	54	67	79	83
Վճարովի	325	100	275	234	117
Հեռակա բակալավրիատ	258	161	235	193	177
Մագիստրատուրա	237	199	215	252	209
Անվճար	39	56	60	39	42
Վճարովի	198	143	155	213	167
Ընդամենը	902	514	792	758	710

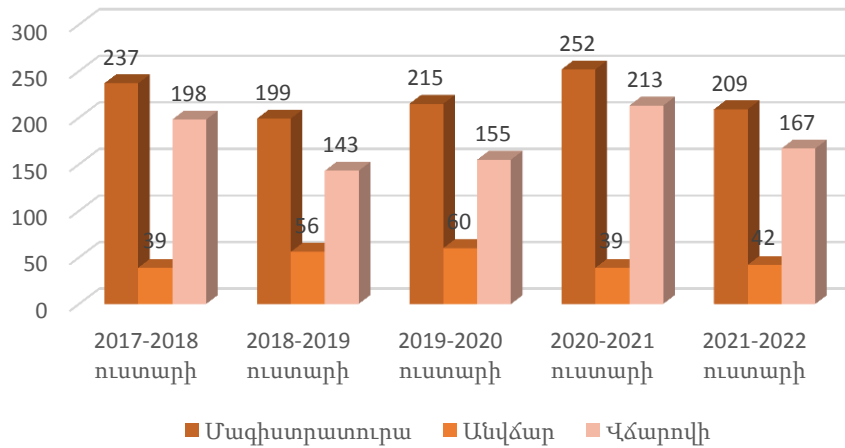




Հեռակա բակալավրիատ



Մագիստրատուրա

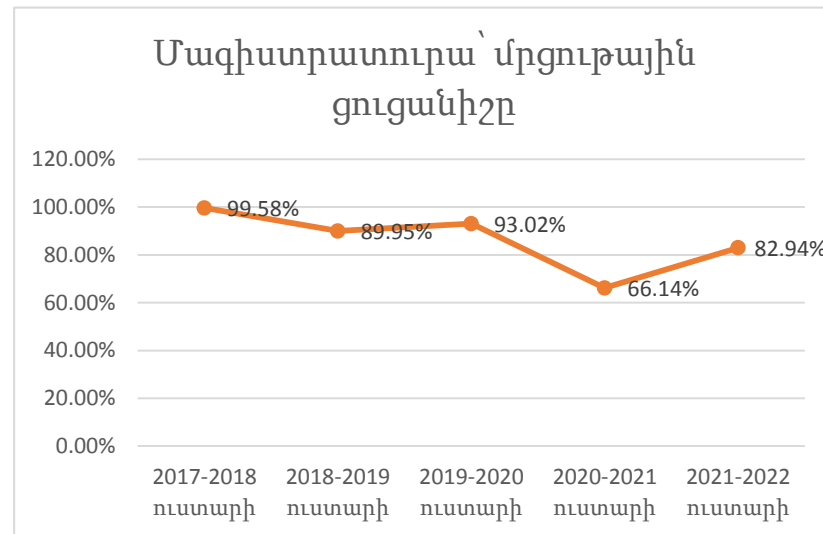
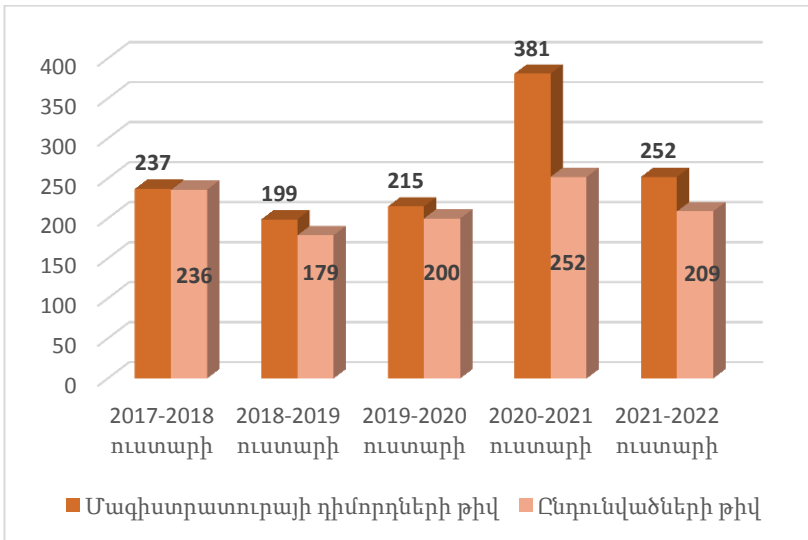
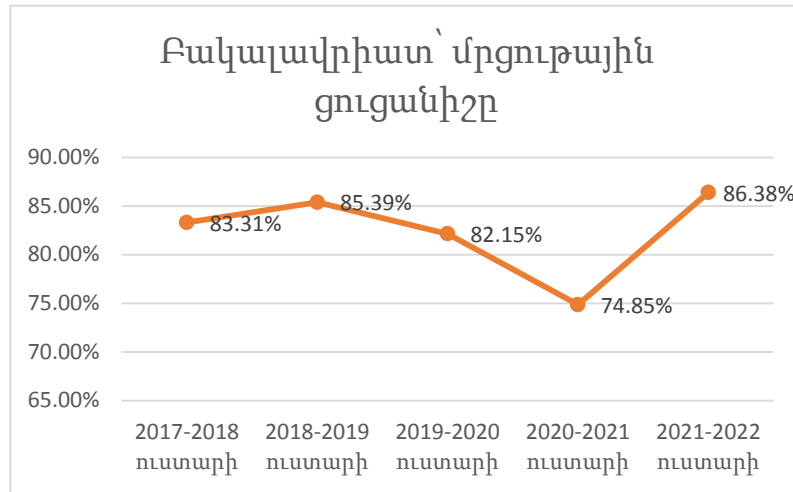
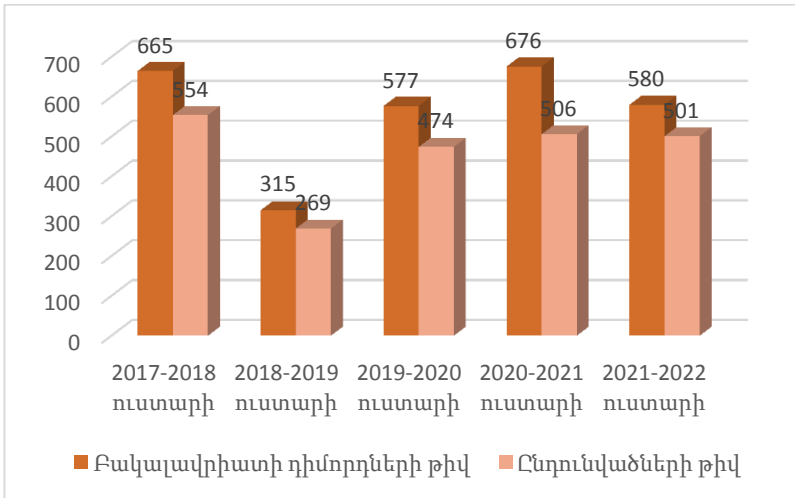


ՄՐՑՈՒԹԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆ ԸՍՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ (ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾՆԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ)

	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բակալավրիատի դիմորդների թիվ	665	315	577	676	580
Ընդունվածների թիվ	554	269	474	506	501
Բակալավրիատ մրցութային ցուցանիշը	83,31%	85,39%	82,15%	74,85%	86,38%
Մագիստրատուրայի դիմորդների թիվ	237	199	215	381	252
Ընդունվածների թիվ	236	179	200	252	209
Մագիստրատուրա մրցութային ցուցանիշը	99,58%	89,95%	93,02%	66,14%	82,94%

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

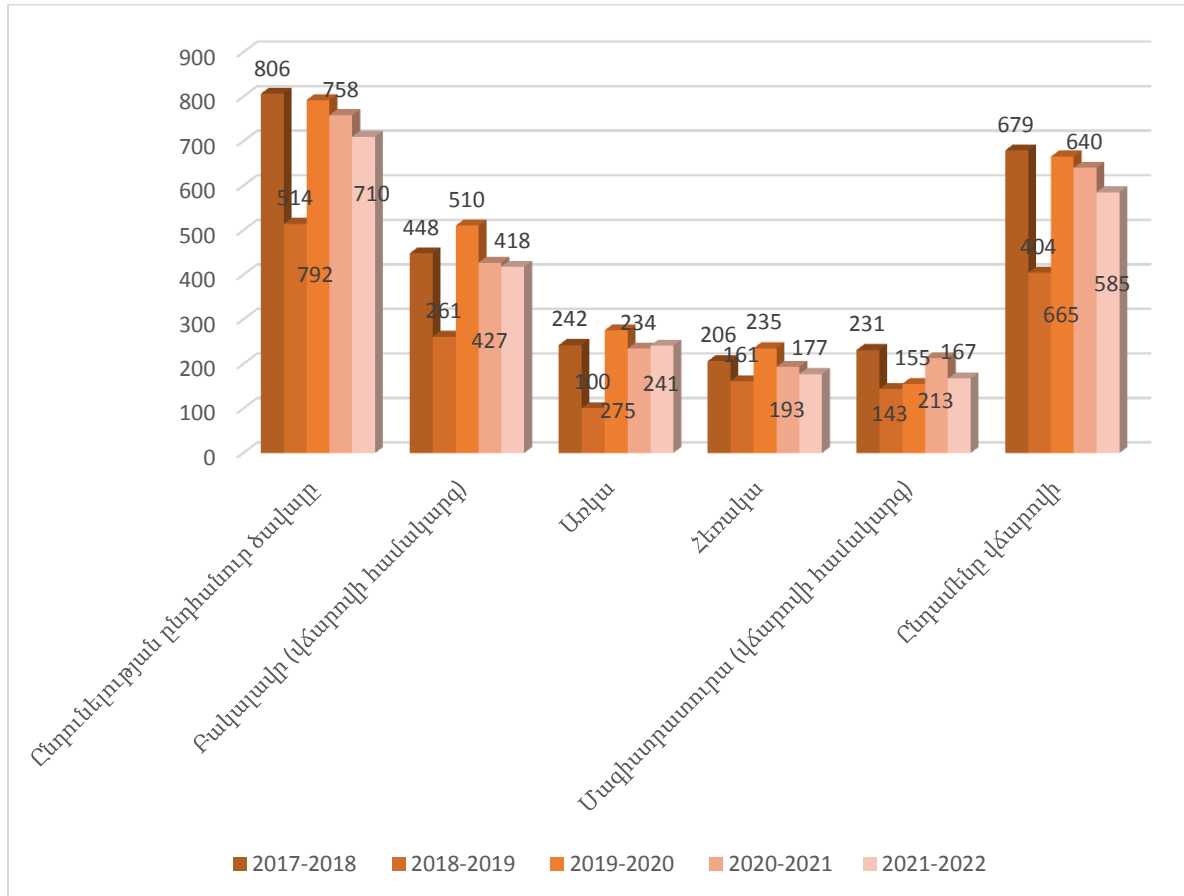


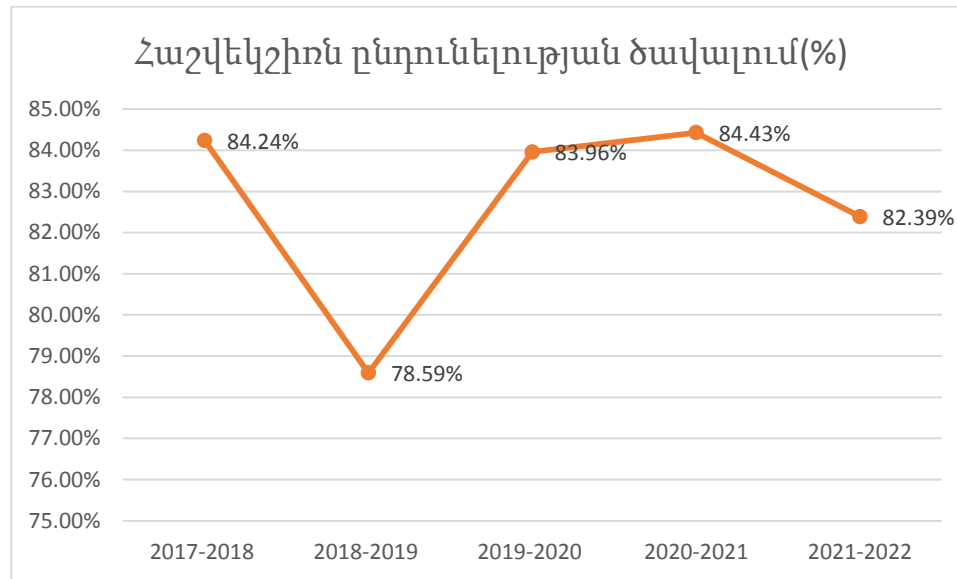
ՎՃԱՐՈՎԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՇՎԵԿԵԾԻՈՆ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԾԱՎԱԼՈՒՄ (ԸՍՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐԻ)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ընդունելության ընդհանուր ծավալը	806	514	792	758	710
Բակալավր (վճարովի համակարգ)	448	261	510	427	418
Առկա	242	100	275	234	241
Հեռակա	206	161	235	193	177
Մագիստրատուրա (վճարովի համակարգ)	231	143	155	213	167
Ընդամենը վճարովի	679	404	665	640	585
Հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում(%)	84,24%	78,59%	83,96%	84,43%	82,39%

«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

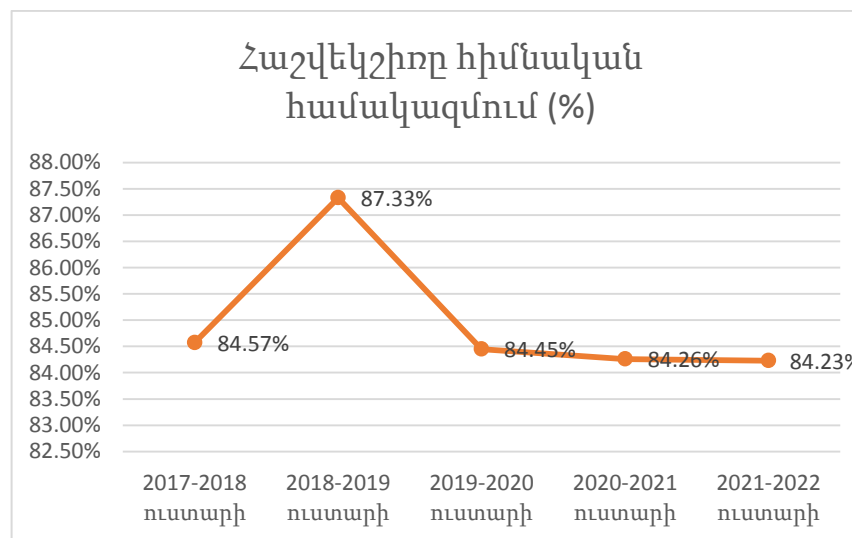
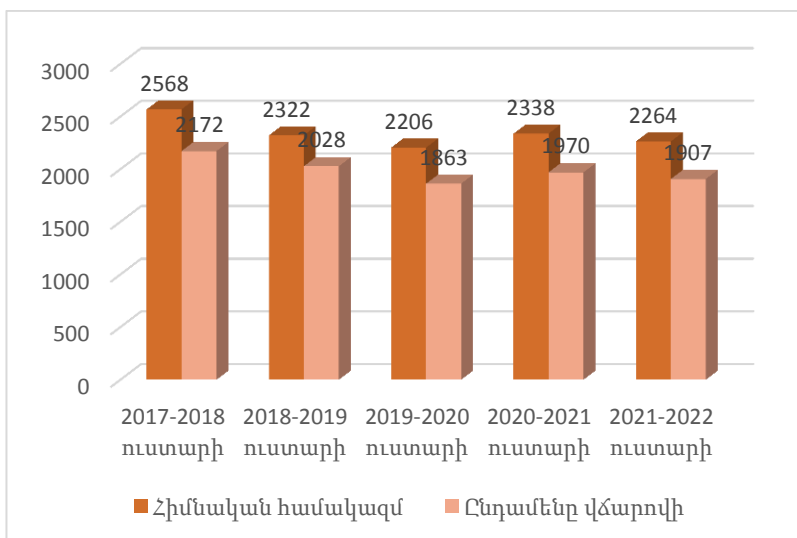
ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023





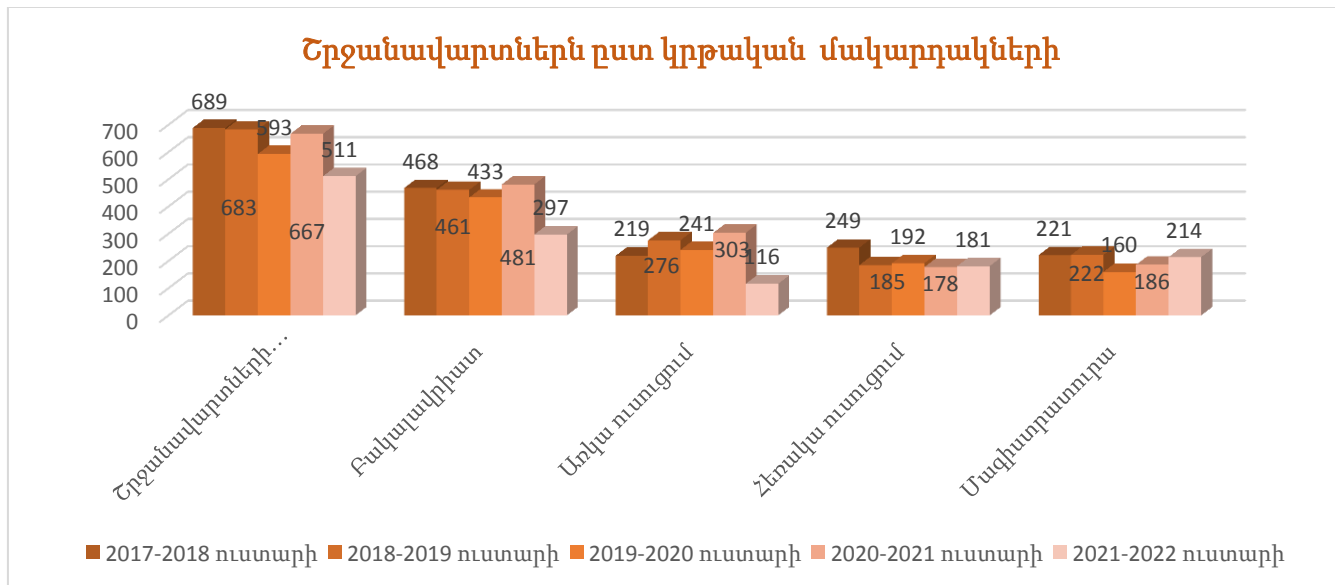
ՎՃԱՐՈՎԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՇՎԵԿՇԻՌԸ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄՈՒՄ (ԸՍՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐԻ)

	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Հիմնական համակազմ	2568	2322	2206	2338	2264
Բակլավրիատ	2097	1926	1853	1913	1838
Առկա	1100	996	917	976	975
Հեռակա	997	930	936	937	863
Մագիստրատուրա	471	396	353	425	426
Ընդամենը վճարովի	2172	2028	1863	1970	1907
Հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	84,57%	87,33%	84,45%	84,26%	84,23%



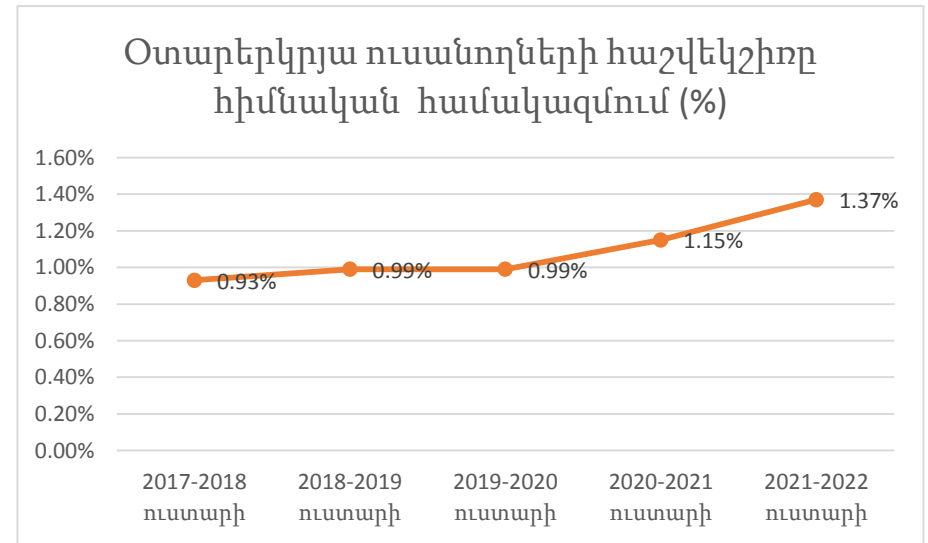
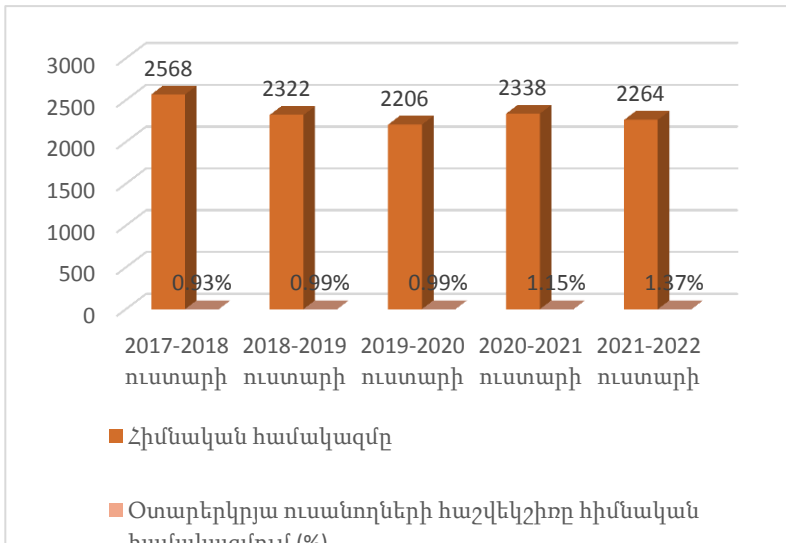
ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐՆ ԸՍՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՆԵՐԻ

	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Շրջանավարտների թիվը	689	683	593	667	511
Բակալավրիատ	468	461	433	481	297
Առկա ուսուցում	219	276	241	303	116
Հեռակա ուսուցում	249	185	192	178	181
Մագիստրատուրա	221	222	160	186	214



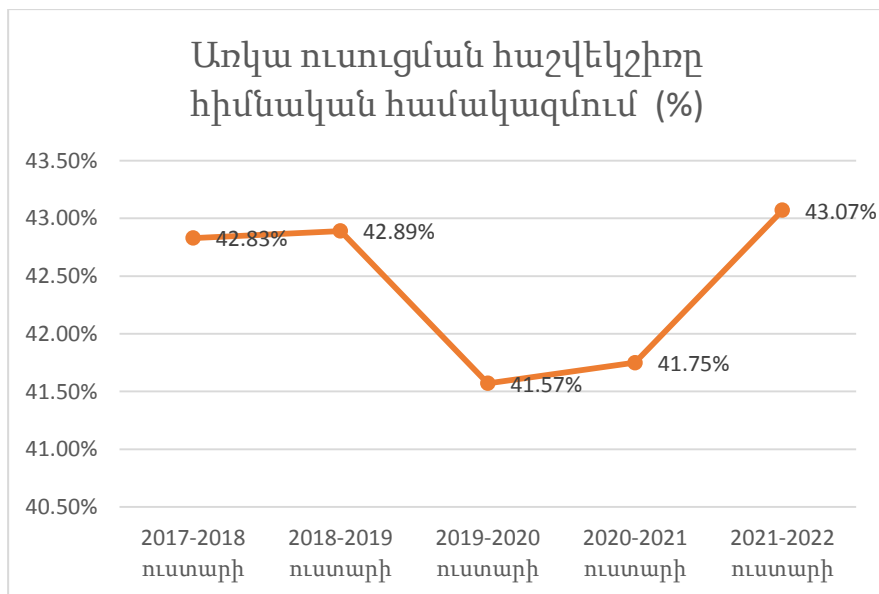
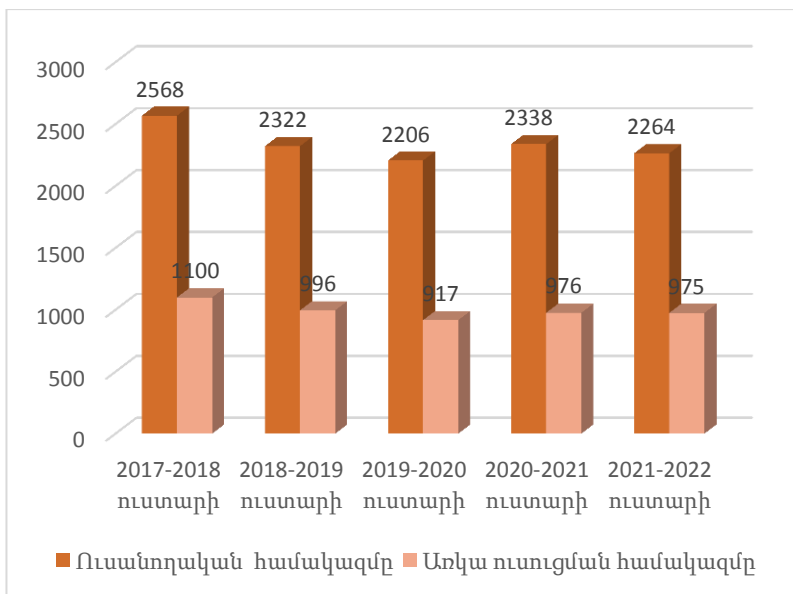
ՕՏԱՐԵՐԿՐՅԱ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱԶՄԸ ԵՎ ՀԱՇՎԵԿՇԻՌԸ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄՈՒՄ

	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Հիմնական համակազմը	2568	2322	2206	2338	2264
Բակալավր	17	19	20	23	26
Առկա ուսուցում	12	12	14	14	12
Հեռակա ուսուցում	5	7	6	9	14
Մագիստրատուրա	7	4	2	4	5
Օտարերկրյա ուսանողների ընդհանուր թիվը	24	23	22	27	31
Օտարերկրյա ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	0,93%	0,99%	0,99%	1,15%	1,37%



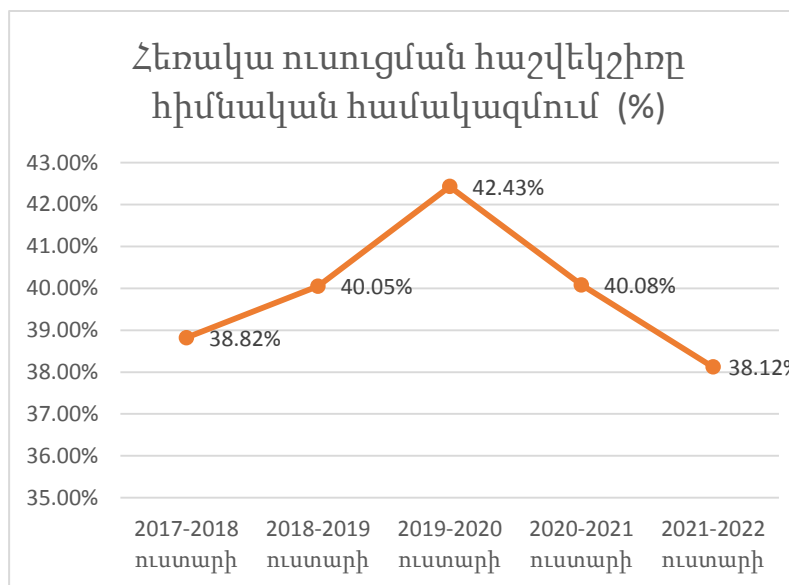
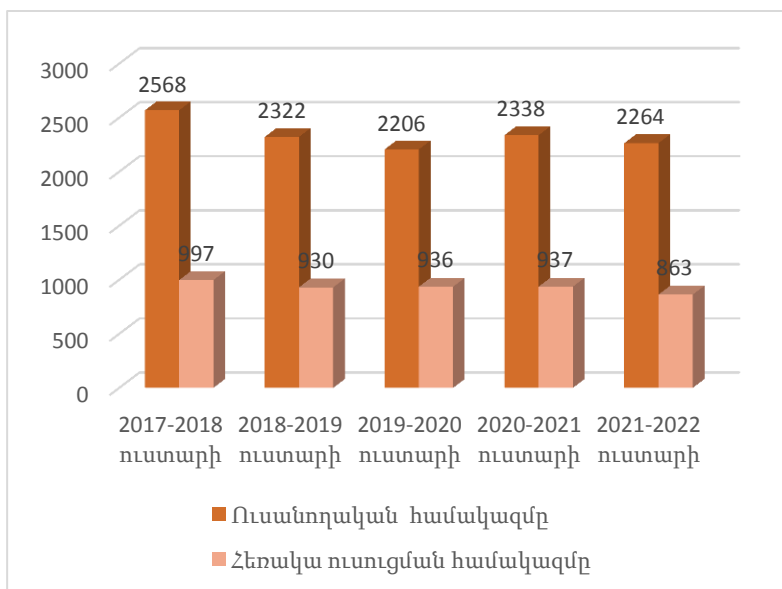
ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԸ ԵՎ ՀԱՇՎԵԿՇԻՌԸ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄՈՒՄ

	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Ուսանողական համակազմը	2568	2322	2206	2338	2264
Առկա ուսուցման համակազմը	1100	996	917	976	975
Առկա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	42,83%	42,89%	41,57%	41,75%	43,07%



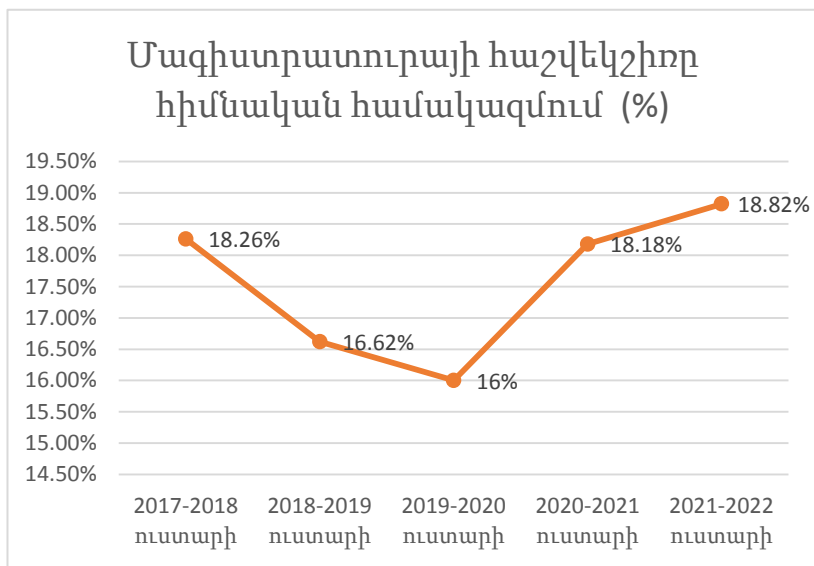
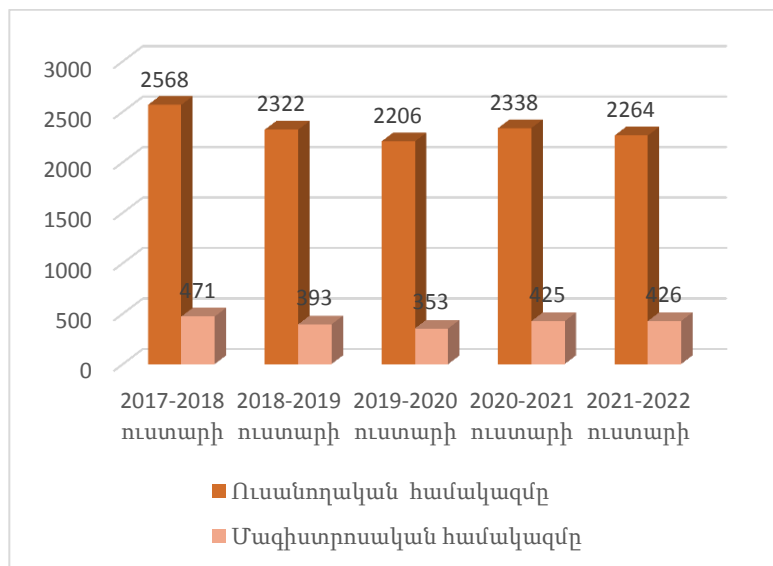
ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԸ ԵՎ ՀԱՇՎԵԿՇԻՌԸ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄՈՒՄ

	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Ուսանողական համակազմը	2568	2322	2206	2338	2264
Հեռակա ուսուցման համակազմը	997	930	936	937	863
Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	38,82%	40,05%	42,43%	40,08%	38,12%



ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԸ ԵՎ ՀԱՇՎԵԿՇԻՈՂ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄՈՒՄ

	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Ուսանողական համակազմը	2568	2322	2206	2338	2264
Մագիստրոսական համակազմը	471	393	353	425	426
Մագիստրատուրայի հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	18,26%	16,62%	16%	18,18%	18,82%



Վերջին ցուցանիշների դիտարկումը ցույց է տալիս, որ բակալավրի առկա համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը ընդհանուր համակազմում կազմում է մոտ 43,07%, հեռակա համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը՝ 38,12%, իսկ մագիստրոսական համակարգինը՝ 18, 82%:

3. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄ

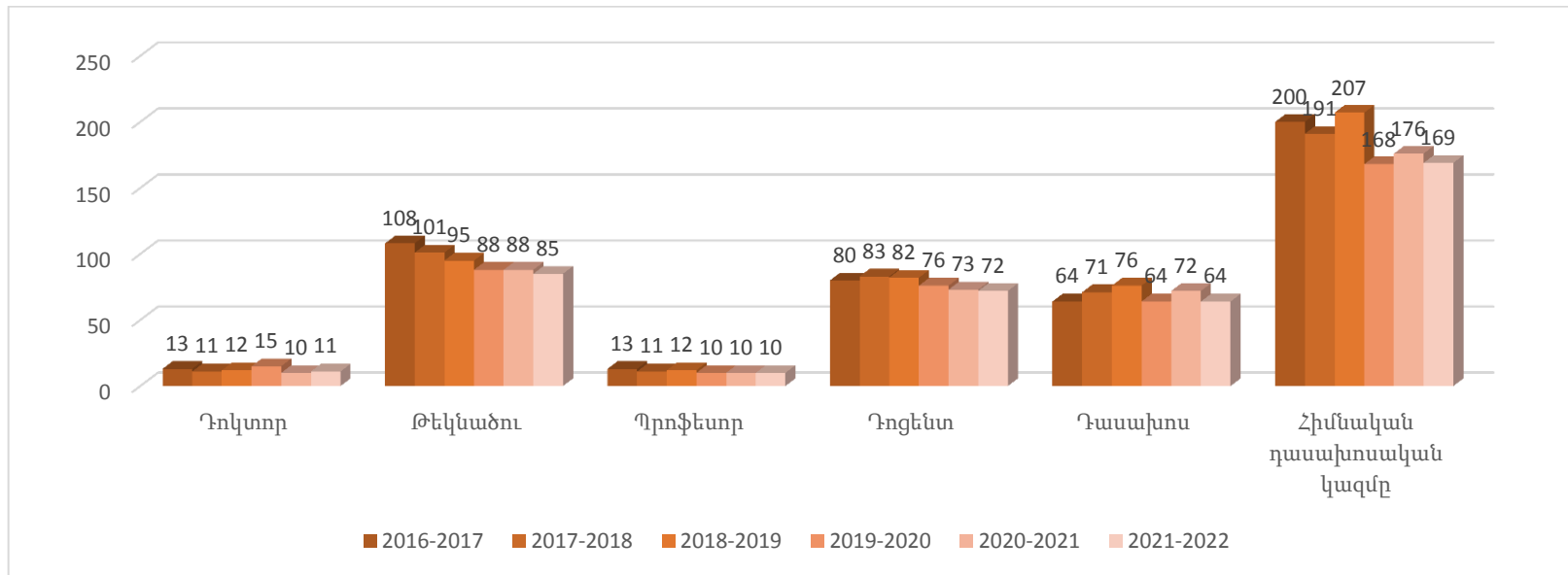
Համալսարանի գործունեության գնահատման առանցքային ցուցանիշներից է մասնագիտական ԿԾ-ների իրականացման համար անհրաժեշտ պրոֆեսորադասախոսական կազմով ապահովված լինելը: ՇՊՀ-ն ունի մարդկային բավարար ռեսուրսներ, մասնավորապես մասնագիտական պրոֆեսորադասախոսական կազմ, ովքեր իրականացնում են կրթական ծրագրեր՝ ապահովելով դրանց վերջնարդյունքների ձեռքբերումը: Հաշվետու տարում ՇՊՀ-ն ունի 169 հիմնական աշխատակից, 11-ը գիտությունների դոկտոր են, 10-ը՝ պրոֆեսոր, 85-ը՝ գիտությունների թեկնածու և 72-ը՝ դոցենտ:

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ԲԱՇԽՈՒՄՆ ԸՍՏ ՊԱՇՏՈՆՆԵՐԻ, ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ, ԿՈՉՈՒՄՆԵՐԻ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Դոկտոր	13	11	12	15	10	11
Թեկնածու	108	101	95	88	88	85
Պրոֆեսոր	13	11	12	10	10	10
Դոցենտ	80	83	82	76	73	72
Դասախոս	64	71	76	64	72	64
Հիմնական դասախոսական կազմը	200	191	207	168	176	169

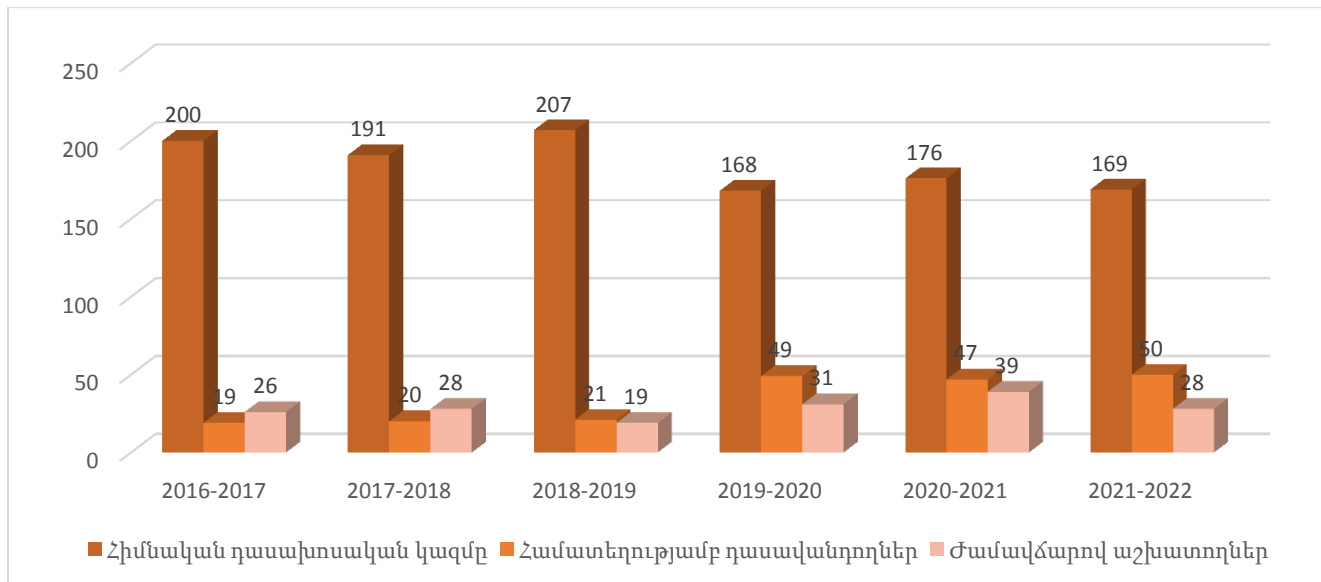
«ՇԻՐԱԿԻ Ս. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023



ԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ԲԱՇԽՈՒՄՆ ԸՍՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԶԵՎԵՐԻ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Հիմնական դասախոսական կազմը	200	191	207	168	176	169
Համատեղությամբ դասավանդողներ	19	20	21	49	47	50
Ժամավճարով աշխատողներ	26	28	19	31	39	28
	245	239	247	248	262	247



«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

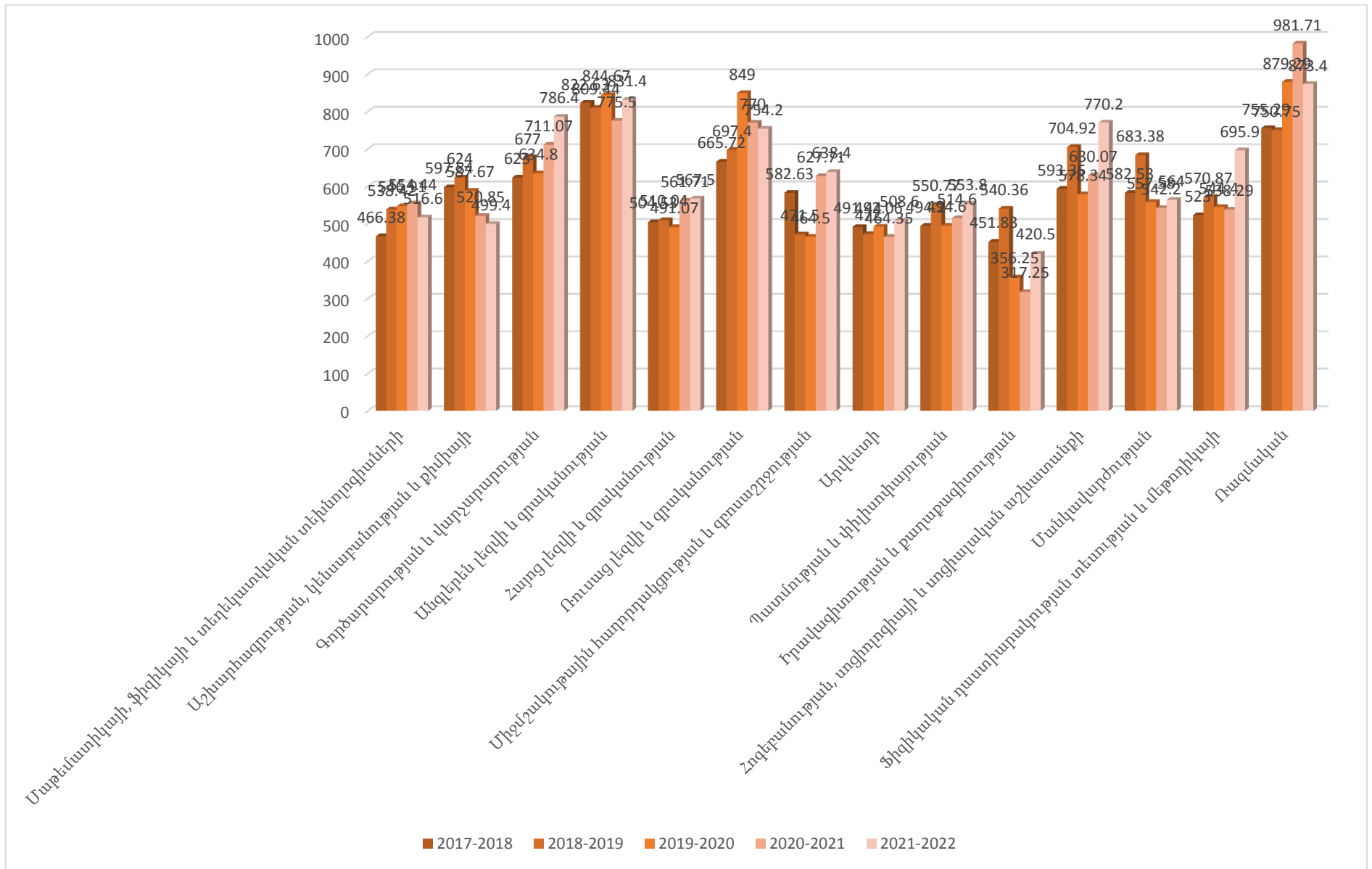
ՇՊՀ-ի ՊԴ կազմի մասնագիտական որակավորումները և կոմպետենցիաները համապատասխանում են թողարկվող մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակներին:

ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ՄԻՋԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների	466.38	538.42	546.91	554.44	516,6
Աշխարհագրության, կենսաբանության և քիմիայի	597.84	624	587.67	520.85	499,4
Գործարարության և վարչարարության	623	677	634.8	711.07	786,4
Անզլերեն լեզվի և գրականության	822.63	809.44	844.67	775.5	831,4
Հայոց լեզվի և գրականության	504.53	510.04	491.07	561.71	567,5
Ռուսաց լեզվի և գրականության	665.72	697.4	849	770	754,2
Միջմշակութային հաղորդակցության և զբոսաշրջության	582.63	471.5	464.5	627.71	638,4
Արվեստի	491.44	472	492.06	464.35	508,6
Պատմության և փիլիսոփայության	494.2	550.77	494.6	514.6	553,8
Իրավագիտության և քաղաքագիտության	451.83	540.36	356.25	317.25	420,5
Հոգեբանության, սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի	593.35	704.92	578.34	630.07	770,2
Մանկավարժության	582.53	683.38	557.58	542.2	564
Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի	523	570.87	544.4	538.29	695,9
Ռազմական	755.29	750.75	879.29	981.71	873,4

«ՇԻՐԱԿԻ Ս. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023



«ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023

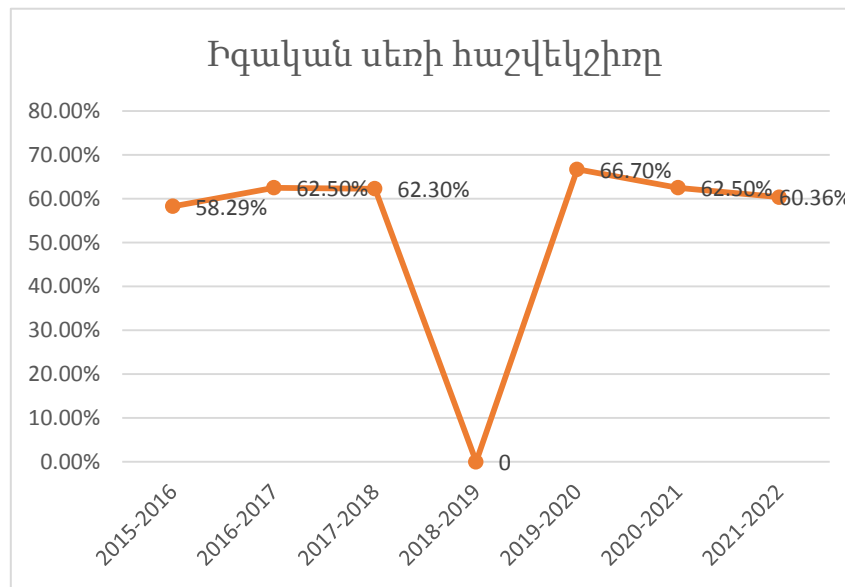
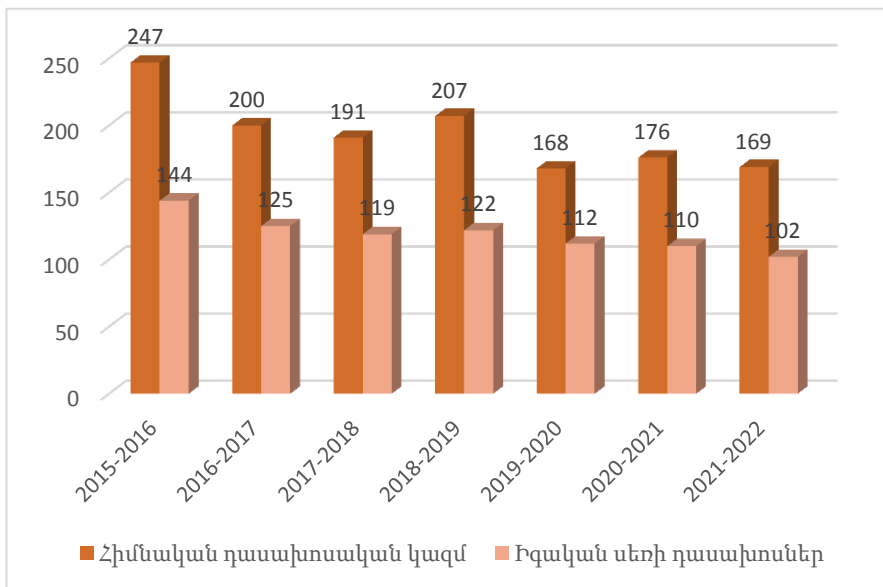
Կարևոր է նաև դասախոսների միջին տարեկան բեռնվածությունը, որը հաշվետու տարում միջինը կազմել է մոտ 641-ը ժամ:

ՇՊՀ-ի համար առաջնահերթություն է նաև ՊԴ կազմի առավել հստակ և կանոնակարգված ընտրություն կատարելը, և մյուս կողմից էլ անհրաժեշտ է հստակեցնել ծանրաբեռնվածության բաշխվածության սկզբունքները: Կենտրոնի և մասնագիտական ամբիոնների աշխատանքների արդյունավետությունն այս հարթակում քանիցս բարձրանալու է ծանրաբեռնվածության նորմերի առավել հստակ և ժամանակակից պահանջներին համապատասխան ընթացակարգային կարգավորման պարագայում:

ԻԳԱԿԱՆ ՍԵՌԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ՀԱՇՎԵԿՇԻՈՐ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Հիմնական դասախոսական կազմ	247	200	191	207	168	176	169
Իգական սերի դասախոսներ	144	125	119	122	112	110	102
Իգական սերի հաշվեկշիռը	58,29%	62,50%	62,30%	58.9 %	66,70%	62,50%	60,36%

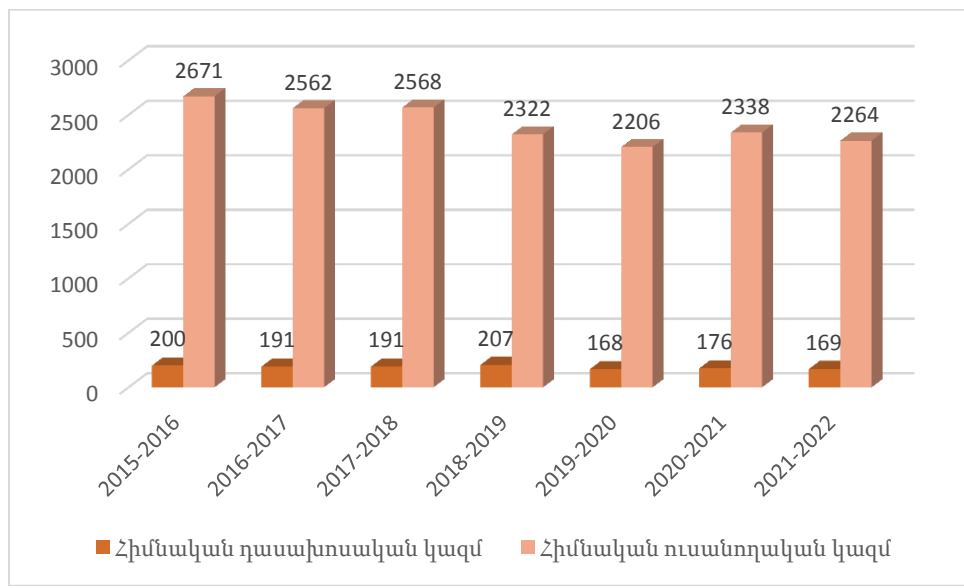
**«ՇԻՐԱԿԻ Ս. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ
ՈՒԳԿԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ – 2023**



Ըստ կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (KPI), մասնավորապես՝ ուսանող-դասախոս հարաբերակցության, ՇՊՀ-ում նախորդ ուսումնական տարվա համեմատությամբ ուսանող-դասախոս հարաբերակցությունը փոխվել է՝ 13,28-ից դառնալով 13,4:

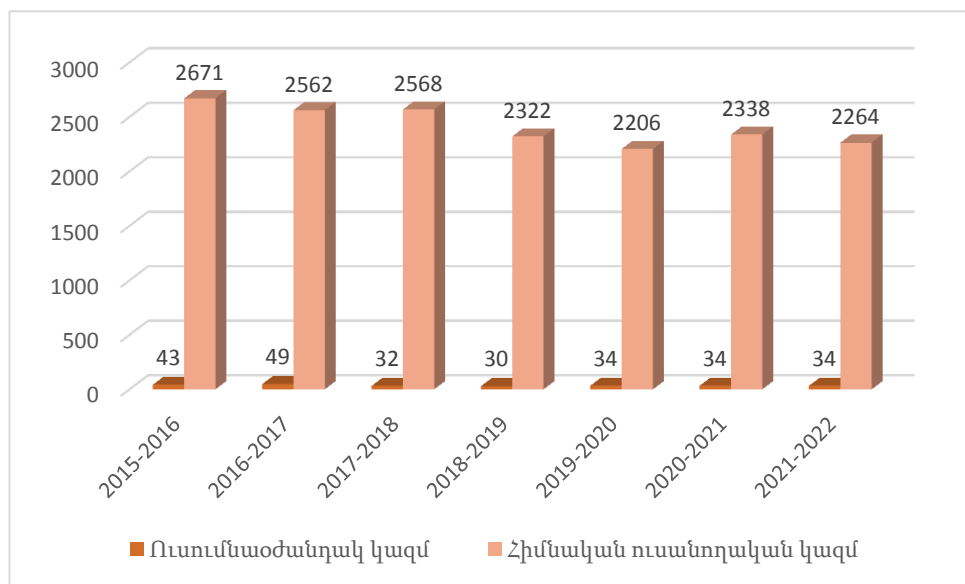
Ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Հիմնական դասախոսական կազմ	200	191	191	207	168	176	169
Հիմնական ուսանողական կազմ	2671	2562	2568	2322	2206	2338	2264
Ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը	13	13	13,45	11,22	13,13	13,28	13,4



ՈՒՍԱՆՈՂ/ՈՒՍՈՒՄՆԱՕԺԱՆԴԱԿ ԿԱԶՄ ՀԱՐԱԲԵՐԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ուսումնառական կազմ	43	49	32	30	34	34	34
Հիմնական ուսանողական կազմ	2671	2562	2568	2322	2206	2338	2264
Ուսանող / ուսումնառական կազմ հարաբերակցությունը	62	52	80	77	65	69	67



ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐ

ՇՊՀ-ի առաքելությամբ թելադրված՝ Կենտրոնը նախատեսում է իր նպատակին միտված մի շարք խնդիրների լուծում, որոնք առավելապես բարելավելու են կրթական ծառայությունների մատուցման որակը:

- Ներդնելով ՄԿԾ-ների բարեփոխման հստակ գործիքակազմ՝ բարելավել գործող ՄԿԾ-ները՝ ժամանակակից աշխատաշուկայի պահանջներին, ուսանողների մասնագիտական կարիքներին համահունչ:
- Համահունչ դարձնել ԹՕՊ-երում ներառված դասավանդման մեթոդ-հանձնարարականներ-ռեսուրսներ բաղադրիչները:
- Բարելավել գնահատման համակարգը՝ ներդնելով գնահատման արժանահավատ և վերջնարդյունահեն (գիտելիք, կարողություն, հմտություն) բաղադրիչներ:
- Ներդնել ՄԿԾ-ների լավարկման մեխանիզմներ և ընթացակարգեր, ինչպես՝
 1. բարձրացնել ՄԿԾ-ների կառավարման արդյունավետությունը՝ հստակեցնելով և իրագործելի դարձնելով ՄԿԾ-ների պատասխանատուների գործառույթները,
 2. ՄԿԾ-ների վերամշակմանը, մշակմանը ներգրավել արտաքին և ներքին շահակիցներին,
 3. ձևավորել և բազմազանեցնել ՄԿԾ-ներում կամընտրական բաղադրիչը,
 4. ՊԴ և վարչական աշխատակազմերի վերապատրաստումներ՝ միտված ՄԿԾ-ների բարելավմանը,
 5. Կազմակերպել ուսանողների մնացորդային գիտելիքների ստուգում: