

Հավելված

«Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ռեկտորի պաշտոնի հավակնորդի կենսագրականը ներկայացնելու ձեռաթուղթ

Հավակնորդը կարող է լրացնել անսահմանափակ ծավալով:

Անուն, հայրանուն , ազգանուն	Լուսինե Հրանտի Ֆլջյան
-----------------------------------	-----------------------

--	--

Օտար լեզուների	Ռուսերեն՝ լավ
-------------------	---------------

<p>Իմացությունը. Բանավոր. Նշել լեզուն և իմացության որակը՝ վատ, կամ բավարար, կամ լավ:</p>	<p>Անգլերեն՝ լավ Ֆրանսերեն՝ լավ Գերմաներեն՝ բավարար Ռուսերեն՝ բավարար Իսպաներեն՝ բավարար</p>
<p>Օտար լեզուների իմացությունը. Գրավոր. Նշել լեզուն և իմացության որակը՝ վատ, կամ բավարար, կամ լավ</p>	<p>Ռուսերեն՝ լավ Անգլերեն՝ լավ Ֆրանսերեն՝ լավ Գերմաներեն՝ բավարար Ռուսերեն՝ վատ Իսպաներեն՝ բավարար</p>
<p>Ուսումնառությունը, կրթությունը. թվել կրթօջախները, տարիները, մասնագիտացումները :</p>	<p>1. 2007-2011- <i>Անհատական դոկտորական ատենախոսության պատրաստում առանց դոկտորանտուրայի</i></p> <p><i>Դոկտորական ատենախոսության թեմա՝ Անգլալեզու առցանց լրագրերի լեզվաոճական առանձնահատկությունները, Ժ. 02.07. Գերմանական լեզուներ և Ժ.01.01. Ընդհանուր և կիրառական լեզվաբանություն մասնագիտություններով, Բանասիրական գիտությունների դոկտորի աստիճան, դեկտեմբեր, 2011</i></p> <p>2. 1994-2000, <i>Երևանի ռուսաց և օտար լեզուների ինստիտուտի հեռակա ասպիրանտուրա «Գերմանական լեզուներ. Անգլերենի ոճաբանություն» մասնագիտությամբ, 1994-2000:</i></p> <p>Թեկնածուական ատենախոսության թեմա՝ Սուբյեկտիվ-գնահատողական եղանակավորումն ամերիկյան կարճ պատմվածքի</p>

	<p>տեքստում (Ուիլյամ Մարոյանի պատմվածքների նյութի հիման վրա), Բանասիրական գիտությունների դոկտորի աստիճան, դեկտեմբեր, 2011-</p> <p>3. Մ. Նալբանդյանի անվան Գյումրու պետական մանկավարժական ինստիտուտ, ռուսերենի և անգլերենի ուսուցչի որակավորում, 1989-1994:</p>
<p>Աշխատանքային գործունեությունը թվել աշխատավայրերը, փորձագիտական աշխատանքը, տարիները, պաշտոնները:</p>	<p>03.04.2019 – առ այսօր – Հյուսիսային համալսարանի ուսումնահետազոտական և բարեփոխումների գծով պրոռեկտորի պաշտոնակատար</p> <p>03.09.2018 – առ այսօր – Եվրասիա միջազգային համալսարանի օտար լեզուների և գրականության ամբիոնի պրոֆեսոր</p> <p>30.01.2014 - առ այսօր - Անգլերենի ամբիոնի պրոֆեսոր, Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, ք. Երևան:</p> <p>16.02.2012 – 12.03.2018 - Գիտության և միջազգային կապերի գծով պրոռեկտոր, Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, ք. Երևան:</p> <p>01.11.2011- 05.03.2012 – ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության Բարձրագույն կրթության վարչության Բարձրագույն և հետբուհական կրթության քաղաքականության մշակման բաժնի պետ</p> <p>28.02.2009- 17.01.2011 – Գիտության և միջազգային կապերի գծով պրոռեկտոր, Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան լեզվաբանական համալսարան</p> <p>17.01.2011- 01.11.2011 – Գիտության և միջազգային կապերի գծով պրոռեկտոր, Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան լեզվաբանական համալսարան</p> <p>05.11.2010-04.02.2011 – ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի Կրթության կառավարման և պլանավորման ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար (համատեղությամբ)</p>



	<p>24.08.2007-17.01.2011 – Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարանի օտար լեզուների ֆակուլտետի դեկան:</p> <p>24.08.2007-17.01.2011 – Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարանի օտար լեզուների ֆակուլտետի դեկանի պաշտոնակատար:</p> <p>26.09.2006-30.01.2014 – Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան լեզվաբանական համալսարանի անգլերենի հնչյունաբանության և քերականության, այնուհետև անգլերենի բառագիտության և ոճաբանության ամբիոնի դոցենտ, ք. Երևան:</p> <p>15.02.2006-26.09.2006 - Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան լեզվաբանական համալսարանի անգլերենի հնչյունաբանության և քերականության ամբիոնի ավագ դասախոս:</p> <p>02.09.2002 – 15.02.2006 - Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան լեզվաբանական համալսարանի անգլերենի հնչյունաբանության և քերականության ամբիոնի ասիստենտ</p> <p>28.11.2000 – 27.08.2002 – Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի անգլերենի ամբիոնի ասիստենտ, ք. Գյումրի:</p> <p>01.09.2001-31.08.2002 – Գյումրու «Իմաստասեր Անանիա Շիրակացի» համալսարանի օտար լեզուների ամբիոնի վարիչ, ք. Գյումրի</p> <p>01.09.1994 – 28.11.2000 - Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի անգլերենի ամբիոնի ասիստենտ, ք. Գյումրի</p>
<p>Գիտակրթական գործունեության փորձի նկարագիրը. Թվել հիմնարկները կամ</p>	<p>29.11. 2013 - Լեզվաբանության պրոֆեսորի կոչում, Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան</p> <p>31.01.2011- աստիճան - Բանասիրական գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճան, Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարան</p> <p>12.04.2006 – Լեզվաբանության դոցենտի գիտական կոչում, Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարան</p> <p>20.07.2000 – Բանասիրական գիտությունների գիտական աստիճան, Վ.</p>



<p>կազմակերպություններ, տարիները, մասնագիտացումները</p>	<p>Բրուսելի անվան պետական լեզվավանական համալսարան:</p>
<p>Ղեկավարած ծրագրերը, համառոտագրել բովանդակությունը և թվել տարիները: Հնարավորության դեպքում նշեք համացանցային հղումներ:</p>	<p>2012 – 2018 - &lt;&lt;Լեզվաբանական/լեզվական/միջմշակութային կրթության նորարարական լաբորատորիայի պահպանում&gt;&gt;, ՀՀ ԿԳՆ Գիտության պետական կոմիտեի կողմից ֆինանսավորվող թեմատիկ ֆինանսավորման ծրագրի համակարգող</p> <p>2012-2015 - «Եվրոստուդենտ V», Ուսանողների սոցիալ-տնտեսական պայմանների և միջազգային շարժունության վերաբերյալ ուսումնասիրություն, ազգային թիմի ղեկավար</p> <p><a href="http://www.eurostudent.eu/download_files/documents/EVSynopsisofIndicators.pdf">http://www.eurostudent.eu/download_files/documents/EVSynopsisofIndicators.pdf</a></p> <p><a href="http://www.eurostudent.eu/download_files/documents/Armenia Eurostudent V Report.pdf">http://www.eurostudent.eu/download_files/documents/Armenia Eurostudent V Report.pdf</a></p>
<p>Ստացած անհատական կամ թիմային դրամաշնորհները առնչվող գիտակրթական ոլորտին. թվել օժանդակող կազմակերպություններ</p>	<p>&lt;&lt;Լեզվաբանական/լեզվական/միջմշակութային կրթության նորարարական լաբորատորիայի պահպանում&gt;&gt;, ՀՀ ԿԳՆ Գիտության պետական կոմիտեի կողմից ֆինանսավորվող թեմատիկ ֆինանսավորման ծրագրի համակարգող, 2012-2018</p> <p>«Լեզուները կորստիվ որակի մեջ», Միջազգային հետազոտական ծրագրի թիմի անդամ, Եվրոպայի խորհուրդ, 2012-2015, ծրագրի անդամ</p> <p><a href="https://www.ecml.at/Portals/1/mtp4/lincq/documents/LINCQ-flyer-web.pdf">https://www.ecml.at/Portals/1/mtp4/lincq/documents/LINCQ-flyer-web.pdf</a>;</p> <p>Չինաստանի Կոնֆուցիոսի ինստիտուտների Հանբանի կենտրոնական գրասենյակից ստացած դրամաշնորհ խմբագրելու «Բա Դուան Ցին – չինական առողջական շնչառական մարմնամարզություն» ձեռնարկը թարգմանելու համար:, 2013</p>

<p>ըր կամ անհատներին, տարին և դրամաշնորհի չափը: Հնարավորության դեպքում նշել համացանցային հղումներ:</p>	<p>Չինաստանի Կոնֆուցիոսի ինստիտուտների Հանքանի կենտրոնական գրասենյակից ստացած դրամաշնորհ՝ խմբագրելու «Չինարենը հայ սովորողների համար» դասագիրքը, 2012-2013:</p> <p>«Ազգային քաղաքական խոսույթ. Պատմությունը որպես ներկա», Հումանիտար համագործակցության միջպետական հիմնադրամ, Հումանիտար համագործակցության հիմնադրամի կողմից ֆինանսավորված համատեղ միջազգային գիտահետազոտական ծրագիր Սանկտ Պետերբուրգի Ֆինանսների և Էկոնոմիկայի ինստիտուտի հետ, 2012-2013, ծրագրի ղեկավար</p>
<p>Վերապատրաստումները. թվել տարիները, ծրագրերը, մասնակցության կարգավիճակը:</p>	<p><b><u>ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասավանդում և վարչական փորձի փոխանակում Ռումինիայի Ալեքսանդրու Իոան Կուզա Յաշի համալսարանում, 13-19, մայիս, 2017, Յաշ, Ռումինիա;</li> <li>2. Էրազմուս Մունդուս Բուհերի վարչակազմի վերապատրաստում և փոխանակում ծրագրի շրջանակում վերապատրաստում Ռումինիայի Ալեքսանդրու Իոան Կուզա Յաշի համալսարանում, 22 նոյեմբեր – 22 դեկտեմբեր, 2015, Յաշ, Ռումինիա;</li> <li>3. Վերապատրաստում և աշխատանքային հանդիպումներ «Ազգային քաղաքական խոսույթ. Պատմությունը որպես ներկա» միջազգային գիտահետազոտական ծրագրի շրջանակներում, 19-21 նոյեմբեր, 2012, Սանկտ Պետերբուրգ, Ռուսաստան;</li> <li>4. Վերապատրաստում Պեստալոցցի ծրագրի շրջանակում «Կրթությունը Ժողովրդավարացման և քաղաքացիության համար», Մոդուլ Բ, «Վերապատրաստողների վերապատրաստող» որակավորման շնորհում, 23-25, հունիս, 2010, Աթենք, Հունաստան;</li> <li>5. Վերապատրաստում Պեստալոցցի ծրագրի շրջանակում «Կրթությունը Ժողովրդավարացման և քաղաքացիության համար», Մոդուլ Ա, «Վերապատրաստողի» որակավորման</li> </ol>



շնորհում, 7-9 նոյեմբեր, 2009, Ստրասբուրգ, Ֆրանսիա;

6. Եվրոպայի Խորհրդի վերապատրաստում «Քաղաքացիություն և համայնքների մերձեցում» թեմայով Կրթության ոլորտի մասնագետների համար, 3-7 նոյեմբեր, 2007, Բիրմինգեմ, Մեծ Բրիտանիա;
7. Միջազգային ակադեմիական վերապատրաստում ԱՄՆ-ի IREX գործակալության ֆինանսավորմամբ «Ծրագրերի զարգացում» թեմայով, 13 հունվար – 7 փետրվար, 1998, Բոստոն, ԱՄՆ:

ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐԻ, ԳԻՏԱԺՈՎՆԵՐԻ, ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՏՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ (վերջին 5 տարվա ընթացքում առանցքային կարևորություն ունեցող միջոցառումները, ընդհանուր թիվը՝ շուրջ 100) »

1. «Ուղղորդելով համալսարանական ռազմավարությունները դեպի միջազգայնացում միջազգային բենչմարկինգի միջոցով», Էրազմուս Պլյուս միջազգային սեմինար և վերապատրաստում ՀՀ բուհերի, ՀՀ ԿԳ ԿԳ նախարարության, բարձրագույն կրթության ոլորտի ներկայացուցիչների համար, փետրվարի 4-5, 2019: Կազմակերպման վայրը՝ Եվրասիա միջազգային համալսարան
2. «Աջակցություն տեղական ցանցերին էլեկտրոնային լեզվական թղթապանակի կիրառման նպատակով», Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի աջակցությամբ միջազգային վերապատրաստում Շիրակի մարզի գերմաներենի ուսուցիչների համար, մայիսի 3-4, 2018: Կազմակերպման վայրը՝ «Ֆոտոն» վարժարան, Գյումրի
3. Էրազմուս Պլյուս Միջազգային սեմինար-վերապատրաստում «Համալսարանական ֆինանսական կառավարումը և եկամտի բազմազանեցման աղբյուրները», ՀՀ բուհերի, ՀՀ ԿԳ ԿԳ նախարարության, բարձրագույն կրթության ոլորտի ներկայացուցիչների համար, նոյեմբերի 18, 2017: Կազմակերպման վայրը՝ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան



	<p>4. «Հետևում ենք ուսանողների և շրջանավարտների առաջընթացին» Էրազմուս Պլյուս միջազգային վերապատրաստում-սեմինար ՀՀ բուհերի, ՀՀ ԿԳ նախարարության, բարձրագույն կրթության ոլորտի ներկայացուցիչների համար, հոկտեմբերի 10-11, 2017: Կազմակերպման վայրը՝ Վ. Բրուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան:</p> <p>5. «Բազմալեզու և բազմամշակույթ ուսուցում շարժունության միջոցով» Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի աջակցությամբ միջազգային վերապատրաստում ՀՀ բուհերի և դպրոցների ուսուցիչների, լեզվական կրթության ասպարեզում քաղաքականություն մշակողների համար, հոկտեմբերի 10-11, 2017: Կազմակերպման վայրը՝ Վ. Բրուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան:</p> <p>6. «Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաները լեզուների և այլ առարկաների ուսուցիչների համար», ՀՀ բուհերի և դպրոցների քոլեջների, ուսուցիչների, լեզվական կրթության ասպարեզում քաղաքականություն մշակողների համար, մայիսի 10-11, 2017: Կազմակերպման վայրը՝ Վ. Բրուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարան:</p> <p>7. Միջազգային վերապատրաստում-սեմինար «ՌԵԼԵՆԳ. Օտար լեզուների կրթական ծրագրերի համապատասխանեցում Լեզուների իմացության համաեվրոպական մակարդակին», ՀՀ բուհերի և դպրոցների ուսուցիչների, լեզվական կրթության ասպարեզում քաղաքականություն մշակողների համար, մարտի 29-31, 2017: Կազմակերպման վայրը՝ Վ. Բրուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարան:</p> <p>8. Էրազմուս Պլյուս միջազգային սեմինար-վերապատրաստում «Դասավանդման և ուսուցման բարելավման գործիքները» ՀՀ բուհերի, ՀՀ ԿԳ ներկայացուցիչների համար, հունիսի 16-17, 2016: Կազմակերպման վայրը՝ Վ. Բրուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան:</p>
--	--

	<p>9. Էրազմուս Պլյուս միջազգային սեմինար-վերապատրաստում «Կրկնակի դիպլոմով ծրագրերի խթանումը» ՀՀ բուհերի ներկայացուցիչների, ՀՀ փոխճանաչման կենտրոնի մասնագետների համար, 11-12, նոյեմբեր, 2015: Կազմակերպման վայրը՝ Վ. Բրուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան:</p> <p>10. Միջազգային վերապատրաստում-սեմինար «ՌԵԼԵՆԳ. Տեսքերի և քննությունների համապատասխանեցում Լեզուների իմացության համաեվրոպական մակարդակին համապատասխան», ՀՀ բուհերի և դպրոցների ուսուցիչների, լեզվական կրթության ասպարեզում քաղաքականություն մշակողների համար, մարտի 29-31, 2015: Կազմակերպման վայրը՝ Վ. Բրուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան:</p> <p>11. Երկրորդ միջազգային գիտաժողով «Հայաստան-Չինաստան. Համագործակցության պատմությունը և հեռանկարները», նոյեմբերի 2-4, 2014: Կազմակերպման վայրը՝ Վ. Բրուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան:</p> <p>12. Միջազգային սեմինար «Մարդկային ռեսուրսների կառավարումը բարձրագույն կրթության մեջ. Ժամանակակից մոտեցումները և մարտահրավերները», ՀՀ բուհերի, ՀՀ ԿԳ նախարարության, բարձրագույն կրթության ոլորտի ներկայացուցիչների համար, սեպտեմբերի 27, 2014: Կազմակերպման վայրը՝ Վ. Բրուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան:</p> <p>13. Միջին մասնագիտական և բարձրագույն կրթության միջև թափանցելիության զարգացման հետ կապված խնդիրները. նվազեցնում ենք խոչընդոտները և ընդլայնում սեմինար-վերապատրաստում ՀՀ բուհերի, ՀՀ ԿԳ նախարարության, բարձրագույն կրթության ոլորտի ներկայացուցիչների համար, հնարավորությունները, սեպտեմբերի 25-26, 2015: Կազմակերպման վայրը՝ Վ. Բրուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան:</p>
--	--



համալսարան:

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՎԵՐՋԻՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ  
ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐԻՆ, ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐԻՆ,  
ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՏՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (չեմ թվարկում բոլորը, քանի որ  
ընդհանուր թիվը 200-ից ավել է)

1. Էրազմուս Պլյուս միջազգային սեմինար-վերապատրաստում «Ոչ ֆորմալ, ինֆորմալ և նախնական կրթության հավաստման միջոցով հարատև կրթության խթանումը Հայաստանում» 15-16, նոյեմբեր, 2018, Երևան, Վ. Բյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան
2. Միջազգային վերապատրաստում Եվրոպայի խորհրդի ԺԼԵԿ-ի մասնակցությամբ՝ «Բազմալեզու և միջմշակութային կոմպետենցիաներ. նկարագրիչներ և դասավանդման նյութեր», 25-26, հոկտեմբեր, 2018, Երևան, Եվրագիա միջազգային համալսարան:
3. 10-րդ միջազգային գիտաժողով Ֆրանկոֆոնիայի օրերի շրջանակում՝ «Աշխարհի լեզվական պատկերը», 23-24, հոկտեմբեր, 2018, Գիտական զեկույց՝ «Nous sommes un monde en morceaux. Nous devons être un monde en paix: sur la Rôle du Multilinguisme pour le Developpement du Monde», Երևան, Եվրագիա միջազգային համալսարան:
4. Էրազմուս Պլյուս Տարածաշրջանային սեմինար-վերապատրաստում Հայաստանի, Վրաստանի, Ուկրաինայի և Բելառուսի բարձրագույն կրթության փորձագետների և ՀՀ բարձրագույն ոլորտի մասնագետների համար՝ «Գիտահետազոտության որակի ապահովումը», հոկտեմբերի 15-16, 2018, Երևան, Երևանի պետական համալսարան
5. Գերմանական ակադեմիական փոխանակման ծառայության շրջանավարտների միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Ռեֆորմացիայի 500-ամյակին, 30-31, նոյեմբեր, 2017, Վ. Բյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան



	<p>6. Կաթոլիկ ակադեմիական փոխանակման ծառայության շրջանավարտների միջազգային գիտաժողով «Արևելյան Եվրոպյան անցումային շրջանում. Կրթական ինստիտուցիոնալացում - նոր չափեր, հեռանկարներ եւ մարտահրավերներ»: Համատեղ գիտական զեկույց Անգելինա Հովհաննիսյանի հետ՝ <i>The major problems of international mobility of the students in Armenia, Georgia, Russia and Ukraine</i>, 14-15, հուլիս, 2017, Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան</p>
<p>Այլ տեղեկություններ. գիտական հոդվածներ, , մենագրություններ, պետական, կառավարական և այլ պարզներ: Հնարավորության դեպքում նշել համացանցային հղումներ:</p>	<p><b><u>ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՀՐԱՊԱՐԱԿԱՆՈՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лусине Флджян, Кристине Григорян. Чего нам так не хватает? Развитие системного мышления как основы инновационной экономики. Կրթության, հետազոտության և նորարարության եռանկյունին, դեկտեմբերի 11, 2018 (տպագրության փուլում է):</li> <li>2. The Importance of Improving the Intellectual Capital Management at the Armenian Universities, <a href="https://www.linkedin.com/pulse/importance-improving-intellectual-capital-management-armenian-fljyan/">https://www.linkedin.com/pulse/importance-improving-intellectual-capital-management-armenian-fljyan/</a>, October, 15, 2018 (հրատ)</li> <li>3. Multilingualism and Multiculturalism as a Basic Approach of Education Policy which will Allow us to Pace up with the Time /In "Aravot", 2018/<a href="http://aravot.am/2018/02/">http://aravot.am/2018/02/</a>(հրատ)</li> <li>4. Expansion of Education Services is a Strategic Problem //In "Aravot", 2017, <a href="http://www.aravot.am/2017/03/31/872178/">http://www.aravot.am/2017/03/31/872178/</a>/(հրատ)</li> <li>5. Kristina Tsaturyan, Lusine Fljyan, Tatevik Gharibyan, Mary Hayrapetyan, The Overview of Higher Education System of Armenia, European Union, 2017, 34 pages. <a href="https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-">https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-</a></li> </ol>

[site/files/countryfiches\\_armenia\\_2017.pdf](http://site/files/countryfiches_armenia_2017.pdf)

6. Fljyan L., Pilavjyan G., The Main Trends in the Development of Civic Education in Armenia, Բանբեր Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարանի 2(35), 2016 – էջ. 145-152:  
<https://brusov.academia.edu/LusineFljyan>
7. Լուսինե Տըջյան, Մարինա Գալստյան, Ուսանողների սոցիալ-տնտեսական պայմանները Հայաստանում, Եվրոստուդենտ V, 2012-2015 Ազգային զեկույց, Երևան: - «Հայկարի», 2016, 83 էջ:  
[https://www.academia.edu/29532474/Lusine\\_Fljyan\\_Gevorg\\_Pilavjyan\\_THE\\_MAIN\\_TRENDS\\_IN\\_THE\\_DEVELOPMENT\\_OF\\_CIVIC\\_EDUCATION\\_IN\\_ARMENIAlanguage\)](https://www.academia.edu/29532474/Lusine_Fljyan_Gevorg_Pilavjyan_THE_MAIN_TRENDS_IN_THE_DEVELOPMENT_OF_CIVIC_EDUCATION_IN_ARMENIAlanguage))  
[http://www.eurostudent.eu/download\\_files/documents/Armenia\\_EurostudentV\\_Report.pdf](http://www.eurostudent.eu/download_files/documents/Armenia_EurostudentV_Report.pdf)
8. Discovering Armenia: the Future of Higher Education and its Perspectives //In “Siamanto”, the Journal of Armenians of Romania, 1/09.2016 (5), pp. 24-27.
9. On the Importance and Major Problems for Developing Science Diplomacy in Armenia, Papers of the 4th International Conference on Management of Technology, December 1-2, 2014, Kish Island, Iran, [https://www.civilica.com/EnPaper--IRAMOT08\\_090.html](https://www.civilica.com/EnPaper--IRAMOT08_090.html)
10. The Problems of Doctoral Education in Armenia within the Framework of Bologna Reforms, Education, Research and Innovation, Future of Higher Education-Bologna Process Researchers' Conference (FOHE-BPRC), Second Edition, Bucharest, Romania, 24-26, November, 2014) , pp. 3-4, [http://fohe-bprc.forhe.ro/docs/abs/Education%20Research%20and%20Innovation\\_abstracts.pdf](http://fohe-bprc.forhe.ro/docs/abs/Education%20Research%20and%20Innovation_abstracts.pdf)



11. Лусине Флджян, Ангелина Оганесян, О перспективе развития сотрудничества в области высшего образования между Арменией и Китаем // Հայաստան-Չինաստան. Համագործակցության պատմությունը և հեռանկարները. Չինագիտական 2-րդ միջազգային գիտագործնական գիտաժողովի նյութեր, 2-5 նոյեմբեր, Երևան, «Լինգվա» - 2014: - էջեր 213-222:
12. Project Idea for Establishing Joint MA and PhD programs with Martin Luther University of Halle-Wittenberg of Germany /In International Cooperation in Erasmus+ Preconference for Eastern Bologna Member Countries, Berlin, 19, November, 2014, Project Ideas, pp.11-13.
13. Об оценочной коннотации статей о конфликте Нагорного Карабаха в американских и британских газетах // Актуальные проблемы межкультурной и межъязыковой коммуникации, материалы научной конференции, Ереван: “Лингва”, 2014, стр. 114-124.
14. On the Specificities of the Intercultural Communication in the Cyberspace //Philological Sciences: the Problems of Theory and Practice, N 8(26), Part 1, Tambov, 2013, pp. 182-185.
15. О модальности в интерпретации нагорно-карабахского конфликта в американских и британских средствах массовой информации // Բանբեր Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվաաշխարհագիտական համալսարանի, Պրակ1(28), Երևան, «Լինգվա», 2013, էջ. 238-251:
16. On Specificities of Distance Learning of Russian and other Foreign Languages (in the Russian language), "Heralds of Yerevan Brusov State University of Languages and Social Sciences, Yerevan, "Lingva" Publishing House, 2013, pp. 294-298.
17. On the Use of the Taboo-Words in the Global Environment, In Papers of the International Conference "Le Miroirs Linguistique de l'Univers", Yerevan, "Lingva" Publishing House, 2012, pp. 110- 115.



18. Մայրենիի դերը միջմշակութային հաղորդակցության համատեքստում: // Բանբեր Երևանի պետական լեզվաբանական համալսարանի, 2(23), 2012, Երևան, "Լինգվա", 161-167 էջեր:
19. The Role of Higher Educational Institutions in Promoting Intercultural Understanding, Improved Political and Economical Relationships between Countries, Nations and Identities" In "Eurasian Inter-university Dialogues on Cooperation for Higher Education Development", Bucharest 2011, pages 95-102.
20. The Labor-Market Demand Standards in Academic Education In "Management of Sustainable Development", "Lucian Blaga" University Press, Sibiu, Romania, Special Issue 2011, page 89-91.
21. Internalized Language Learning through LQuests, In "Higher Linguistic Education from the Perspective of Reforms: New Approaches, Prospects and Challenges", Bucharest 2011, pages 107-114.
22. О фигуре автора в проблемном поле виртуального текста// Язык.Коммуникация. Общество. N1, Международный сборник статей, Ереван, Изд-во "Лингва", 2010.
23. О жанровых особенностях англоязычного газетного виртуального дискурса//Язык в парадигмах гуманитарного знания: XXI век. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. – С. 150-158.
24. Об особенностях функционирования английского языка в сетевом пространстве //Արդի բնօրինակային հիմնախնդիրները/ Երիտասարդ գիտնականների հոդվածների ժողովածու/ Պրակ 8, Երևան: "Լինգվա", 2009. – С. 100-108.
25. О назначении и специфике компьютерного дискурса/ Новые идеи в лингвистике XXI века, 9-11 ноября 2009/ Материалы I международной научной конференции, посвященной памяти профессора В.А. Хомякова, Часть II, Пятигорск: ПГЛУ, 2009. – С. 114-119.
26. О плотности англоязычного газетного виртуального текста

//Հանրապետական գիտական նստաշրջանի նյութեր. նվիրվում է 1988 թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի 20-րդ տարելիցին, ԳՊՄԻ, 4-5-ը դեկտեմբերի 2008թ. Պրակ1, Գյումրի: “Դպիր” հրատարակչություն, 2009. – С. 198-201.

27. О жанровых особенностях англоязычного газетного виртуального дискурса//Язык в парадигмах Об англоязычном электронном газетном тексте как особом типе дискурса //Третья годовичная научная конференция, сб. науч. статей, II, Ереван: Изд-во РАУ, 2009. – С. 73-80.
28. Об основных формах реализации категории связности в англоязычном виртуальном газетном дискурсе //Օտար լեզուները բարձրագույն դպրոցում/Գիտական աշխատությունների ժողովածու 9, նվիրվում է ԵՊՀ անգլերեն լեզվի N 2 ամբիոնի 15 – ամյակին, Երևան: ԵՊՀ հրատ, 2008. – С. 122-132.
29. Лингвостилистические особенности блога или сетевого дневника”//Вопросы романо-германской и русской филологии, Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2008. – С. 42-50.
30. Основные подходы к интерпретации понятий “текст” и “дискурс”//Вопросы романо-германской и русской филологии, Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2008. – С. 31- 41.
31. Лингвостилистические особенности субъективно-оценочной модальности в коротких рассказах Уильяма Сарояна, Ереван, Авторское издание. – 174 стр.
32. The Virtual Discourse in Online Newspapers //Armenian Folia Anglistika. International Journal of English Studies, 1(3) 2007, Yerevan: “Lusakn Publishers”, 2007. – С. 28-36.
33. Глобальная коммуникация в контексте межкультурных отношений //Тезисы докладов международной научно-практической конференции “Нанотехнологии в лингвистике и лингводидактике: миф или реальность? Опыт создания общего образовательного пространства стран СНГ”, М: МГЛУ, 2007. – С.29.
34. О функциях межстрочного интервала в газетной виртуальной коммуникации //Лингвистика текста и дискурсивный анализ: традиции текста и перспективы. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2007. – С.



132-140.

35. Что такое “гипертекст?” //Альманах современной науки и образования. Языкознание и литературоведение в синхронии и диахронии [Текст]. В 3 ч.: межвуз. сб. науч. трудов; отв. ред. Е.В. Рябцев. – Тамбов: Изд-во: “Грамота”, 2007. – С. 309-312.
36. О содержательно-стилистических особенностях текстов интернет-газет (на материале текстов передовых статей [www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com) и [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk) /Միջբուհական գիտաժողովի նյութեր, 28-30 նոյեմբերի 2005 թ., Մաս 1 – Հասարակական գիտություններ, Գյումրի: “Իմաստասեր Անանիա Շիրակացի համալսարանի հրատարակչություն”. 2006. – С. 54-62.
37. О жанрах глобальной сети//Կանթեղ/ Գիտական հոդվածների ժողովածու, 4 (29), Երևան, «Ասողիկ» հրատարակչություն, 2006. - С. 88-94.
38. Տեքստի լեզվաոճական կարգերն ուսուցանելու ավգորիթմը անգլերենում/ Գիտական հոդվածների ժողովածու, IV, ՀՀ Մանկավարժահոգեբանական Գիտությունների Ակադեմիա – Հկ, Երևան: Մանկավարժ, 2005. – С. 121-124.
39. Об основных особенностях официально-делового стиля, которые необходимо учитывать студентами при составлении правовых документов на английском языке, «Վասն արդարության» Իրավագիտական մեթոդական հանդես 4 (54), էջ. 8-12:
40. О социокультурном подходе к изучению виртуального дискурса //IV типологическая школа. М: Изд-во РГГУ, 2005. – С.338-340.
41. О проблемах адекватной коммуникации в тексте //Проблемы современной филологии/Երիտասարդ գիտնականների հոդվածների ժողովածու, Պրակ 2, Երևան: “Լինգվա”, 2003. – С. 227-238.
42. Аллюзия как средство освещения христианских мировоззренческих категорий в рассказе У. Сарояна “The Armenian and the Armenian”, Թրիստոնեությունը և համաշխարհային մշակույթը միջազգային գիտաժողովի նյութեր, Երևան, Լինգվա”, 2001, էջ.



129-130:

43. О специфике и способах выражения субъективно-оценочной модальности в различных жанрах английского газетно-публицистического стиля //Գիտական պրոբլեմների ուսումնասիրությունը բուհերում/Միջբուհական գիտաժողովի նյութեր, հատոր 3, Գյումրի, 2001. – С. 31-34.
44. О роли континуума в On the Role of the Continuum in Expressing Subjective-Evaluative Modality in the Genre of the American Short Story, In Linguistic and Linguodydactic Aspects of Studying the Text, Materials of the Interuniversity Scientific Conference, 29-30, November, 1999, pp. 65-66.
45. О роли аутодиалога в тексте американского короткого рассказа.// Սպիտակի երկրաշարժի 10-րդ տարելիցին նվիրված միջհամալսարանական գիտաժողովի նյութեր, հոկտեմբերի 29-30, 1998, 1999, Գյումրի 143-144 էջեր:
46. О корреляции между объективной и субъективной модальностью в текстах разных функциональных стилей., //Հայաստանը Արևելքի և Արևմուտքի խաչմերուկներում, Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարանի 60-ամյակին նվիրված գիտաժողովի նյութեր, Երևան, 1998, 55-61 էջեր:

#### ՀԵՌՈՒՍՏԱԵԼՈՒՅԹՆԵՐ

1. Բանտային կրթություն. Օրենսդրություն և համագործակցություն, “Shoghakat” TV, [https://www.youtube.com/watch?v=C0EB\\_YsvPJo](https://www.youtube.com/watch?v=C0EB_YsvPJo), նոյեմբերի 28, 2018
2. Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգի
3. հիմնախնդիրները, “Իրականում” Ցայգ հեռուստաընկերություն, [https://www.youtube.com/watch?v=B7f3\\_L2Q3t0](https://www.youtube.com/watch?v=B7f3_L2Q3t0), նոյեմբերի 9, 2018
4. Կրթությունը հասարակության կարիքների համար,

“Տարբերակ”, Շողակատ հեռուստաընկերություն,  
<https://www.youtube.com/watch?v=CLpI93F4haI>, հոկտեմբերի 9, 2018

**ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

2012-2018 - «Բանբեր Երևանի պետական լեզվահասարակագիտական համալսարանի» գիտական հանդեսի խմբագրական խորհրդի անդամ

**ԱՆԴԱՄԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ**

1. Մեդիագրագիտության ազգային ասոցիացիայի անդամ, ԱՄՆ
2. Գիտակից և ստեղծագործող Գրողների միջազգային ասոցիացիայի անդամ, ԱՄՆ

**ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԱՐԳԵՎՆԵՐ**

ՀՀ Կրթության և Գիտության նախարարության պատվոգիր, հոկտեմբեր, 2015

ՀՀ վարչապետի պատվոգիր, նոյեմբեր, 2010;

Մեծ Բրիտանիայի Բիրմինգեմի քաղաքապետարանի տարբերանշան՝ «Քաղաքացիության զարգացում և համայնքների մերձեցում» թեմայով մրցույթում հաղթող ճանաչվելու համար:

Այլ տեղեկություններ, որոնք անհրաժեշտ էք համարում հաղորդել

**ՂԵԿԱՎԱՐԱԾ ԹԵՎՆԱԾՈՒԱԿԱՆ ԱՏԵՆԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**

1. Գևորգ Գրիգորյան-ատենախոսության թեման՝ «Անձնական և անդրադարձ դերանունների գործարանական արժևորումը ժամանակակից անզլալեզու սոցիալական մեդիայիում»: Թեկնածուի աստիճանը շնորհվել է 2019 թվականի հունվարի 31-



<p>ՇՊՀ Հոգաբարձ ունեքի խորհրդի անդամներ ին:</p>	<p>ին:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Զարուհի Սողոմոնյան</b>- ատենախոսության թեման՝ «Ընտանիք գերհասկացույթը անգլիական, հայկական և իսպանական լեզվամշակույթներում», թեկնածուի աստիճանը շնորհվել է 2016 ապրիլի 18-ին:</li> <li>3. <b>Էրիկա Պինելի-դոկտորանտ</b> Էրազմուս Սունդուս IANUS II ծրագրի շրջանակներում, Պավիա, Հռոմ, Իտալիա, Համատեղ հետազոտական աշխատանք «Զգացմունքների հասկացությամբ առկայացումն ըստ կոոպուսահենք վերլուծության մեթոդի» սեպտեմբեր 2014- փետրվար 2015</li> <li>4. <b>Էվելինա Զադոյան</b>-ատենախոսության թեման՝ «Հետահայում և առաջահայում տեքստային կարգերի լեզվական դրսևորումները հուշագրության ժանրում» (անգլերեն նյութի հիման վրա), թեկնածուի աստիճանը շնորհվել է 2015 թվականի հուլիսի 15-ին:</li> <li>5. <b>Ալինա Բեժանյան</b>- ատենախոսության թեման՝ «Բնաբանի և տեքստի կապակցման առկայացման միջոցները (19-20-րդ դարերի անգլիական և ամերիկյան չափածո ստեղծագործությունների նյութի հիման վրա)», թեկնածուի աստիճանը շնորհվել է 2015 թվականի հուլիսի 15-ին:</li> <li>6. <b>Արսինե Աղաջանյան</b>-Ատենախոսության թեման՝ «Հապավումների և համառոտագրությունների լեզվաոճական առանձնահատկություններն անգլալեզու առցանց հաղորդագրություններում»: Թեկնածուի աստիճանը շնորհվել է 2014 թվականի փետրվարի 24-ին:</li> <li>7. <b>Անուշ Խաչատրյան</b>-Ատենախոսության թեման՝ «Անգլալեզու կորպորատիվ կայքերի լեզվաոճական առանձնահատկությունները»: Թեկնածուի աստիճանը շնորհվել է 2013 թվականի հունիսի 23-ին:</li> <li>8. <b>Սերինե Հովհաննիսյան</b>-Ատենախոսության թեման՝ «Անեկդոտի ժանրային և կառուցվածքային յուրահատկությունները» (ամերիկյան անեկդոտների նյութի հիման վրա): Թեկնածուի Աստիճանը շնորհվել է 2008 թվականի մայիսի 28-ին:</li> </ol> <p><b>ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՓՈՐՁԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ</b></p>
---	---

**ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

2016 – առ այսօր - ՀՀ Որակի ապահովման ազգային գործակալության հոգաբարձուների խորհրդի անդամ;

2015 – առ այսօր - ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության ներկայացուցիչ Բոլոնիայի հետամուտ խմբի Մոնիթորինգի հանձնաժողովի մեջ;

2012 - առ այսօր - Էրազմուս Պլյուս Բարձրագույն կրթության բարեփոխումների փորձագիտական թիմի անդամ;

2012 – առ այսօր Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի (ԺԼԵԿ) Հայաստանի ներկայացուցիչ, ԺԼԵԿ-ի Կառավարման խորհրդի և Կառավարման խորհրդի կոմիտեի անդամ;

2018 - առ այսօր Եվրոպայի խորհրդի Կրթության քաղաքականության խորհրդատուների ցանցի (EPAN – European Policy Advisory Network) անդամ և ՀՀ ԿԳՆ պաշտոնական ներկայացուցիչ;

2017 – առ այսօր - Շվեդիայի Վիզբի (VISBI) Արևելյան գործընկերության երկրների ուսանողների համար փոխանակման ծրագրի Հայաստանի պատասխանատու;

2013-2018 մարտ - Ֆրանկոֆոն համալսարանների գործակալության Դոկտորական քոլեջ (College Doctoral) ծրագրի կառավարման խորհրդի անդամ:

2011- 2018 - ՀՀ Հանրային խորհրդի տարածքային կառավարման հանձնաժողովի կրթության ենթահանձնաժողովի նախագահ:

**ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐԻՆ,  
ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐԻՆ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՄԲԵՐԻ ՀԱՆԴՊՈՒՄՆԵՐԻՆ**

1. Էրազմուս Պլյուս Բարձրագույն կրթության փորձագետների ուսուցողական այց Ամստերդամի Ազատ համալսարան «Մոցիալական ներգրավվածություն. Համալսարանական քաղաքականություն և պրակտիկա» թեմայով, մարտի 25-26, 2019, Ամստերդամ, Նիդերլանդներ:
2. Էրազմուս Պլյուս Բարձրագույն կրթության փորձագետների տարեկան գիտաժողով «Կարողությունների զարգացում բարձրագույն կրթության բարեփոխումների համար» թեմայով, Հոմի



	<p>Մապիենցա համալսարան, դեկտեմբերի 12-13, 2018, Հռոմ, Իտալիա:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Միջազգային աշխատաժողով՝ «Մապիենցա-Յունիոմա. Մապիենցայի միջազգային զարգացումը: Ռազմավարություններ: Նախագծեր: Նախաձեռնություններ:», դեկտեմբերի 11, 2018, Հռոմ Իտալիա</li> <li>4. Եվրոպական Վերգելանդ կենտրոնի տասնամյակին և Եվրոպայի Խորհրդի «Խոսքի ազատությունը և Սովորելու ազատությունը» միջազգային գիտաժողով, նոյեմբերի 14-16, 2018, Օսլո, Նորվեգիա</li> <li>5. Աջակցություն Մոնտենեգրոյի մասնագիտական ասոցիացիաներին, Մոնտենեգրոյի Նոր տեխնոլոգիաների ասոցիացիային և Մոնտենեգրոյի Հելենիկ կենտրոնին, հուլիսի 24-27, 2018, Պոդգորիցա, Մոնտենեգրո</li> <li>6. Էրազմուս Պլյուս Բարձրագույն կրթության փորձագետների սեմինար «Գիտելիքահեն դասավանդում և ուսուցում. Ազգային և ինստիտուցիոնալ քաղաքականություններից անցում դեպի գործ» թեմայով, 28-29 մայիս, 2018, Պոդգորիցա, Մոնտենեգրո</li> <li>7. «Ժողովրդավարական մշակույթ-խոսքից դեպի գործ», միջազգային գիտաժողով Եվրոպայի խորհրդի Կրթության քաղաքականության փորձագետների համար, 23-24, ապրիլ, 2018, Կոպենհագեն, Դանիա</li> <li>8. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի կոմիտեի 68-րդ նիստ, 12-13 մարտ, 2018, Գրաց, Ավստրիա</li> <li>9. Բոլոնիայի հետամուտ խմբի Մոնիտորինգի հանձնաժողովի 3-րդ նիստ, 24 հոկտեմբեր, 2017, Բրյուսել, Բելգիա</li> <li>10. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի կոմիտեի 67-րդ նիստ, 16, հոկտեմբեր, 2017, Գրաց, Ավստրիա</li> <li>11. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի 26-րդ նիստ, 17-18, հոկտեմբեր, 2017, Գրաց, Ավստրիա</li> <li>12. Որակի մշակույթը գործառության մեջ, Ուսումնական այց Մեծ Բրիտանիայի Էդինբուրգի համալսարան, 5-6, հոկտեմբեր, 2017,</li> </ol>
--	---

Էդիտորգ

13. Բաց կրթական ռեսուրսների համաշխարհային համագումար, 18-20, սեպտեմբեր, Լյուբլյանա, Սլովենիա
14. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի կոմիտեի 66-րդ նիստ, 12-13, հունիս, Գրաց, Ավստրիա
15. Դասավանդում և վարչական փորձի փոխանակում Ռումինիայի Ալեքսանդրու Իոան Կուզա Յաշի համալսարանում, 13-19, մայիս, 2017, Յաշ, Ռումինիա
16. Հանդիպում-սեմինար ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի ազգային պատասխանատուների և կոնտակտային ներկայացուցիչների հետ, 12-13, մայիս, 2017, Գրաց, Ավստրիա
17. Բոլոնիայի հետամուտ խմբի Մոնիտորինգի հանձնաժողովի 2-րդ նիստ, 26, ապրիլ, 2017, Ռիգա, Լատվիա
18. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի կոմիտեի 65-րդ նիստ, 15-16, 2017, մարտ, Գրաց, Ավստրիա
19. Ֆրանկոֆոն համալսարանների գործակալության ռեկտոր Ժան Փոլ Գոդեմարի հանդիպումը Արևելյան և կենտրոնական Եվրոպայի համալսարանների ներկայացուցիչների հետ, 14, մարտ, 2017, Քիշնև, Մոլդովա
20. Էրազմուս Պլյուս Բարձրագույն կրթության փորձագետների գիտաժողով, 12-13, դեկտեմբեր, 2016, Բարսելոնա, Իսպանիա
21. ՌԵԼԱՆԳ ծրագրի (Լեզվական ծրագրերի, թեստերի և քննությունների համապատասխանեցում Համաեվրոպական լեզվական շրջանակին) ցանցային հանդիպում, 8-9, նոյեմբեր, 2016, Գրաց, Ավստրիա
22. Ինստիտուցիոնալ Հետազոտություն և պլանավորում համալսարանի արդյունավետ կառավարման և որակի բարելավման նպատակով, Սիմոն Կուզնեց Խարկովի ազգային համալսարան, 3-4, նոյեմբեր, 2016, Խարկով, Ուկրաինա
23. «Եվրոպական չափորոշիչները և ուղեցույցները գործառության մեջ. Գործողություններ բարձրագույն ուսումնական



	<p>հաստատությունների և բարձրագույն կրթական համակարգերի համար», Էրազմուս Պլյուս բարձրագույն կրթության փորձագետների սեմինար, 19-20 հոկտեմբեր, 2016, Լվով, Ուկրաինա</p> <p>24. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի կոմիտեի 64-րդ նիստ, 12, հոկտեմբեր, 2016, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>25. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի 25-րդ նիստ, 13-14, հոկտեմբեր, 2016, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>26. Էրազմուս Պլյուս բարձրագույն կրթության փորձագետների սեմինար «Եվրոպական չափանիշներ և ուղեցույցներ որակի ապահովման համար կիրառման նպատակով», 19-20 հոկտեմբեր, 2016, Լվով, Ուկրաինա</p> <p>27. Բոլոնիայի հետամուտ խմբի Մոնիտորինգի հանձնաժողովի 2-րդ նիստ, 13, սեպտեմբեր, 2016, Բեռլին, Գերմանիա</p> <p>28. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի կոմիտեի 63-րդ նիստ, 10-11, մարտ, 2016, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>29. Բոլոնիայի հետամուտ խմբի Մոնիտորինգի հանձնաժողովի 1-ին նիստ, 19, փետրվար, 2016, Օսլո, Նորվեգիա</p> <p>30. «Կարողությունների հզորացում հետբուհական կրթության մեջ», Էրազմուս Պլյուս բարձրագույն կրթության փորձագետների ուսումնական այց, 31 մայիս -1 հունիս, 2016, Մալմո, Շվեդիա</p> <p>31. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի հաշվետու գիտաժողով, 9-10 դեկտեմբեր, 2015, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>32. Էրազմուս Մոնդուս Բուհերի վարչակազմի վերապատրաստում և փոխանակում ծրագրի շրջանակում վերապատրաստում Ռումինիայի Ալեքսանդրու Իոան Կուզա Յաշի համալսարանում, 22 նոյեմբեր – 22 դեկտեմբեր, 2015, Յաշ, Ռումինիա</p> <p>33. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի 24-րդ նիստ, 22-23</p>
--	---

	<p>հոկտեմբեր, 2015, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>34. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի կոմիտեի 61-րդ նիստ, 20-21, հոկտեմբեր, 2015, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>35. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի կոմիտեի 60-րդ նիստ, 9-10, հուլիս, 2015, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>36. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի կոմիտեի 59-րդ նիստ, 18-19, մայիս, 2015, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>37. Էրազմուս Պլյուս Բարձրագույն կրթության փորձագետներիի սեմինար «Բարձրագույն կրթություն և միջին մասնագիտական կրթություն» թեմայով, 10-11 մարտ, 2015, Ստամբուլ, Թուրքիա</p> <p>38. Միջազգային գիտաժողով « Բարձրագույն կրթության ապագան Բոլոնիայի հետազոտողների տեսանկյունից» թեմայով, 24-26 նոյեմբեր, 2014, Բուխարեստ, Ռումինիա</p> <p>39. Գերմանական ակադեմիական փոխանակման գործակալության գիտաժողով «Միջազգային համագործակցությունը Էրազմուս Պլյուսի մեջ» թեմայով, 20-21 նոյեմբեր, 2014, Բեռլին, Գերմանիա</p> <p>40. Գերմանական ակադեմիական փոխանակման գործակալության գիտաժողով «Բոլոնիայի անդամ արևելյան և արևմտյան երկրների միջև համագործակցության ընդլայնում» թեմայով, 19 նոյեմբեր, 2014, Բեռլին, Գերմանիա</p> <p>41. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի կոմիտեի 58-րդ նիստ, 30-31, հոկտեմբեր, 2014, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>42. Ֆրանկոֆոն ոեկտորների կազմակերպության տարեկան հանդիպում, 9 հոկտեմբեր, 2014, Բուխարեստ, Ռումինիա</p> <p>43. ՌԵԼԵՆԳ ծրագրի (Լեզվական ծրագրերի, թեստերի և քննությունների համապատասխանեցում Համաեվրոպական լեզվական շրջանակին) ցանցային հանդիպում, 24-25 սեպտեմբեր, 2014, Գրաց, Ավստրիա</p>
--	---



44. Բոլոնիայի Հետամուտ Խմբի Երրորդ աստիճանի կրթության աշխատանքային խմբի 5-րդ հանդիպում, 12-13 մայիս, 2014, Հռոմ, Իտալիա
45. Միջազգային բանաժողով «ԺԼԵԿ-ի տպագրությունները բազմալեզու և միջմշակութային կրթության համար», 26-28, մարտ, 2014, Գրաց, Ավստրիա
46. Միջազգային գիտաժողով «Կրթության որակը և լեզվական կոմպետենցիաները 21-րդ դարում. Ավանդույթներ, մարտահրավերներ և տեսլականներ», 20-21 մարտ, 2014, Գրաց, Ավստրիա
47. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի 23-րդ նիստ, 26-28 մարտ, 2014, Գրաց, Ավստրիա
48. Բոլոնիայի Հետամուտ Խմբի Երրորդ աստիճանի կրթության աշխատանքային խմբի 4-րդ հանդիպում, 20-23 փետրվար, Բուխարեստ, Ռումինիա
49. Ֆրանկոֆոն ռեկտորների կազմակերպության Գլխավոր համագումար, 12 հոկտեմբեր 2013, Բուխարեստ, Ռումինիա
50. Եվրոպական լեզվական խորհրդի Գլխավոր համագումար «Լեզուները 2020-ում» թեմայով, 28-29 նոյեմբեր 2013, Բեռլին, Գերմանիա
51. Բոլոնիայի Հետամուտ Խմբի Երրորդ աստիճանի կրթության աշխատանքային խմբի 3-րդ հանդիպում, 12-13 հոկտեմբեր, 2013, Մադրիդ, Իսպանիա
52. Եվրոստուդենտ-ԱՊՀ, խորհրդատական հանդիպում, 18 հոկտեմբեր, 2013, Խարկով, Ուկրաինա
53. Լեզվաբանության և մշակույթի 9-րդ միջազգային ֆորում, 2-5, հոկտեմբեր, Դուշանբե, Տաջիկստան
54. Ֆրանկոֆոն համալսարանների ասոցիացիայի Գլխավոր համագումար, 7-10 մայիս, 2013, Սան Պաոլո, Բրազիլիա
55. Լեզուները կորպորատիվ որակի մեջ միջազգային ծրագրի անդամների հանդիպում, 25-26 ապրիլ, 2013, Գրաց, Ավստրիա
56. ՏԵՄՊՈՒՍ բարձրագույն կրթության փորձագետների սեմինար

«Հետրուհական ծրագրերի կազմակերպումը և ուղղվածությունը»  
թեմայով, 11-12 մարտ, 2013, Կասպիկ, Լիբանան

57. Եվրոստուդենտ ծրագրի իրականացման համար  
«Նախապատրաստական աշխատանքների հստակեցում»  
աշխատածողով, 21-23 հունվար, 2012 Նեյմեզեն, Սիդերլանդներ
58. Բոլոնիայի Հետամուտ Խմբի Երրորդ աստիճանի կրթության  
աշխատանքային խմբի 3-րդ հանդիպում, 10-11, դեկտեմբեր, 2012  
Հռոմ, Իտալիա
59. Կոնֆուցիոսների ինստիտուտների զարգացման 9-րդ  
միջազգային ֆորում, 17-19 դեկտեմբեր, 2012, Պեկին, Չինաստան
60. Վերապատրաստում և աշխատանքային հանդիպում «Ազգային  
քաղաքական խոսույթ. Պատմությունը որպես ներկա»  
միջազգային գիտահետազոտական ծրագրի շրջանակներում, 19-  
21 նոյեմբեր, 2012, Սանկտ Պետերբուրգ, Ռուսաստան
61. Ֆրանկոֆոն ռեկտորների կազմակերպության գիտածողով, 26-27  
հոկտեմբեր, 2012, Կիև, Ուկրաինա
62. Լեզվաբանության և մշակույթի 9-րդ միջազգային ֆորում, 22-25  
հոկտեմբեր, 2012, Մինսկ, Բելառուս;
63. Միջազգային գիտածողով «Համալսարանների ծնունդը և  
վերածնունդը» թեմայով, 19-21 հոկտեմբեր, 2012, Մոսկվա,  
Ռուսաստան
64. Միջազգային գիտածողով «Գիրքը որպես ազգային մշակույթի  
հիմք. Ռուսաստան, Եվրոպա, Հայաստան» թեմայով, նվիրված  
հայ գրերի գյուտի 500 ամյակին, 11-12 հոկտեմբեր, 2012, Ռյազան,  
Ռուսաստան
65. Լեզուները կորպորատիվ որակի մեջ միջազգային ծրագրի  
անդամների հանդիպում, 13-14 սեպտեմբեր, 2012, Գրաց,  
Ավստրիա
66. Եվրոստուդենտ-ԱՊՀ միջազգային սեմինար, 5-8 սեպտեմբեր  
2012, Երևան, Հայաստան
67. Գիտածողով «Ո՞վ է 21-րդ դարի ուսանողը» և Եվրոստուդենտ  
ծրագրի հանդիպում, 25-27 մայիս, 2012, Բեռլին, Գերմանիա
68. Եվրոպայի խորհրդի միջազգային սեմինար «Բազմալեզու և



	<p>միջմշակութային կրթությունը միջին մասնագիտական ծրագրերի մեջ» թեմայով, 10-11 մայիս, 2012, Ստրասբուրգ, Ֆրանսիա</p> <p>69. ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ՉԵՊԵՍ-ի Ուսուցիչների վերապատրաստման խնդիրների վերաբերյալ միջազգային գիտաժողով, 9-11 հոկտեմբեր, 2011, Բուխարեստ, Ռումինիա;</p> <p>70. Եվրոպայի խորհրդի Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կառավարման խորհրդի 20-րդ նիստ, 29 հոկտեմբեր-1 նոյեմբեր, 2011, Գրաց, Ավստրիա;</p> <p>71. Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարանի Կոնֆուցիոսի ինստիտուտի կառավարման խորհրդի նիստ, Շանսիի համալսարան, Թայուան, Պեկինի Կոնֆուցիոսի ինստիտուտների գլխամասային գրասենյակ, 13-16, հունիս, 2011, Թայուան, Պեկին, Չինաստան</p> <p>72. ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ՉԵՊԵՍ-ի միջազգային գիտաժողով «Եվրասիական միջհամալսարանական երկխոսություններ բարձրագույն կրթության զարգացման նպատակով», 27-28 մայիս, 2011, Բուխարեստ, Ռումինիա</p> <p>73. ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ՉԵՊԵՍ-ի և Սիբիրի Լուկիան Բլազայի համալսարանի համատեղ միջազգային գիտաժողով «Կյանքն ավարտելուց հետո» թեմայով, 19-21 մայիս, 2011, Սիբիր, Ռումինիա</p> <p>74. Միջազգային գիտաժողով «Լեզվաբանությունը որպես հոգևոր և բարոյական արժեք» թեմայով, 28-29, ապրիլ, 2011, Ռյազան, Ռուսաստան</p> <p>75. «Փլուրիմորֆիլ- Բազմալեզու և Բազմամշակույթ կրթությունը շարժունության համար» ծրագրի շրջանակներում Եվրոպայի խորհրդի անդամ պետությունների համար կազմակերպվող վերապատրաստումների ազգային պատասխանատուների ցանցային հանդիպում, 22-24 մարտ, 2011, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>76. Լեզուները կորպորատիվ որակի մեջ միջազգային ծրագրի անդամների հանդիպում, 22-24 փետրվար, 2011, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>77. Եվրոպական լեզվական խորհրդի Գլխավոր համագումար, 2-3, դեկտեմբեր, 2010, Բրյուսել, Բելգիա</p>
--	---

	<p>78. Վերապատրաստում Պեստալոցցի ծրագրի շրջանակում «Կրթությունը Ժողովրդավարացման և քաղաքացիության համար», Մոդուլ Բ, 23-25, հունիս, 2010, Աթենք, Հունաստան</p> <p>79. Վերապատրաստում Պեստալոցցի ծրագրի շրջանակում «Կրթությունը Ժողովրդավարացման և քաղաքացիության համար», Մոդուլ Ա, 7-9 նոյեմբեր, 2009, Ստրասբուրգ, Ֆրանսիա</p> <p>80. «Աշխարհի լեզվական պատկերը» միջազգային գիտաժողով, 30-31, մարտ, 2009</p> <p>81. Միջազգային գիտաժողով «Նանտեխնոլոգիաները լեզվաբանության և լեզվադիդակտիկայի մեջ. Առասպել թե իրականություն», 14-16 նոյեմբեր, 2007, Մոսկվա, Ռուսաստան</p> <p>82. ԱՊՀ և Բալթյան երկրների բանավոր և գրավոր թարգմանիչների միջազգային ֆորում՝ «Թարգմանությունը որպես մշակույթների գրավիտացիոն դաշտ», 3-6 հոկտեմբեր, 2007, Ծաղկաձոր-Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն</p> <p>83. Եվրոպայի Խորհրդի վերապատրաստում «Քաղաքացիություն և համայնքների մերձեցում» թեմայով Կրթության ոլորտի մասնագետների համար, 3-7 նոյեմբեր, 2007, Բիրմինգեմ, Մեծ Բրիտանիա</p> <p>84. Հայաստանի անգլերենի ուսուցիչների միջազգային տարեկան գիտաժողով, 18 Նոյեմբեր, 2006, Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն</p> <p>85. Միջազգային աշխատաժողով «Լեզվական որոնումներ» թեմայով, 6-8 մարտ, 2006, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>86. 3-րդ միջազգային տիպաբանական ձմեռային դպրոց, սեպտեմբերի 22-28, Ծաղկաձոր, Հայաստանի Հանրապետություն</p> <p>87. Հարավային Կովկասի Անգլերենի ուսուցիչների 2-րդ գիտաժողով, 13-15, մայիս, Թբիլիսի, Վրաստան</p> <p>88. Միջազգային աշխատաժողով «Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաները և երիտասարդ սովորողները» թեմայով, 6-8 մարտ, 2003, Գրաց, Ավստրիա</p> <p>89. Միջազգային ակադեմիական վերապատրաստում ԱՄՆ-ի IREX գործակալության ֆինանսավորմամբ «Ծրագրերի զարգացում»</p>
--	---



թեմայով, 13 հունվար – 7 փետրվար, 1998, Բոստոն, ԱՄՆ:

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐԻՆ, ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐԻՆ ԵՎ  
ՖՈՐՈՒՄՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ ԵԼՈՒՅԹՆԵՐԻ ՀԱՄԱՌՈՏ  
ՆԿԱՐԱԳՐԵՐ

1. «Բարձրագույն կրթության ապագան՝ բոլոնյան գործընթացի հետազոտողները»  
միջազգային գիտաժողով, նոյեմբերի 24-26, 2014, Բուխարեստ, Ռումինիա

Ես խոսեցի Հայաստանի Հանրապետությունում հետբուհական կրթության ոլորտում առկա հիմնախնդիրների վերաբերյալ: Երրորդ աստիճանի կրթությունը նոր հասկացություն է Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության համար և անհրաժեշտ է ձեռքբազատվել այն բազմաթիվ առանձնահատկություններից, որոնք բնորոշ են եղել նախկին խորհրդային հետբուհական կրթական համակարգին: Ղեկավարի և ասպիրանտի միջև հարաբերությունները միշտ չէ, որ կանոնակարգված են: Գիտական ղեկավարները երբեմն ասպիրանտին չեն տրամադրում որակյալ խորհրդատվություն և աջակցություն: Երրորդ աստիճանի ուսումնառության ծրագրերի ընդունելության քննությունների համակարգը նույնպես թափանցիկ չէ, լի են կոռուպցիոն ռիսկերով, քանի որ գրեթե բոլոր տեղերը զբաղեցնում են արական սեռի ներկայացուցիչները՝ պարտադիր զինվորական ծառայությունից խուսափելու նպատակով:

2. Գերմանական ակադեմիական փոխանակման ծառայության (DAAD) կողմից կազմակերպված գիտաժողով «Միջազգային համագործակցություն Էրազմուս Պլյուսում», նոյեմբերի 20-21, 2014, Բեռլին, Գերմանիա

Գիտաժողովի ընթացքում ես խոսեցի Գերմանիայի Հալլե-Վիտտենտերգի համալսարանի և Երևանի Բյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարանի միջև «Թարգմանչական գործ» մագիստրոսական համատեղ ծրագրերի մշակման անհրաժեշտության մասին, որի մշակման և ներդրման նպատակով մենք պետք է կիրառենք Եվրամիության կողմից մշակված մագիստրոսական կրթական ծրագրերի չափանիշները և ընդգծենք յուրաքանչյուր համալսարանի դերը տվյալ

	<p>գործընթացում: Կրկնակի դիպլոմով ծրագիրը պետք է նախանշի ուսումնառության արդյունքը և կառուցի դասընթացներ, որոնք պետք է դասավանդվեն երկու բուհերում անցանց/offline/ և առցանց ձևաչափերով:</p> <p>3. «ԺԼԵԿ-ի հրատարակությունները բազմալեզու և միջմշակութային կրթության կիսամյակային համատեքստում» միջազգային աշխատաժողով, մարտի 24-26, 2014 թ., Գրաց, Ավստրիա</p> <p>Իմ ելույթը վերաբերում էր հրատարակությունների կիրառման կարևորությանը և անհրաժեշտությանը բազմալեզու և միջմշակութային կրթության մեջ: Վերջիններս անհրաժեշտ է թարգմանել ԺԼԵԿ-ի և Եվրոպայի խորհրդի անդամ պետությունների լեզուներով: Ես խոսեցի համացանցային հրատարակումների օգտագործման անհրաժեշտության մասին լեզուների ուսուցման ընթացքում, ինչպես նաև կարևորեցի այդ պաշարների կիրառումը ոչ ֆորմալ լեզվի ուսուցման համատեքստում: Միջմշակութային հմտությունների զարգացումը հնարավոր կլինի «PLurimobil Quick Start Guide- ի» միջոցով, որը կարող է օգնել ուսուցչին պլանավորել ուսումնական գործընթացն առավել արդյունավետ արդյունքներ գրանցելու ակնկալիքով:</p> <p>4. «Որակյալ կրթություն և լեզվական ունակություններ 21-րդ դարի հասարակության համար.ավանդույթներ, մարտահրավերներ և տեսլականներ» միջազգային գիտաժողով, մարտի 20-21, 2014թ., Գրաց, Ավստրիա</p> <p>Ես խոսեցի օտար լեզուների ուսուցման ոլորտում ստեղծված իրավիճակի մասին և կարևորեցի նրանց դերն ինչպես կրթության բնագավառում, այնպես էլ աշխատանքում: Նրանք, ովքեր այժմ կրթություն են ստանում, կգրադվեն աշխատանքով առաջիկա 50-60 տարիների, ուստի անհրաժեշտ է կրթության բովանդակությունը լիցքավորել ժողովրդավարական արժեքներով, որոնք կընդլայնեն անհատի հնարավորությունները՝ հասարակության մեջ հաջողության հասնելու համար:</p> <p>5. Լեզվի Խորհրդի Գազաթաժողով և «Լեզուներ դեպի 2020» աշխատաժողով, Բեռլինի Ազատ համալսարան, նոյեմբերի 28-29,</p>
--	---



2013 թ. Բեռլին, Գերմանիա

Իմ ելույթը վերաբերել է լեզվաբանության տարբեր հիմնախնդիրների վերաբերյալ հետազոտական նախագծերի մշակմանը: Ես շահագրգռված էի մի խումբ գիտնականների հավաքագրմամբ՝ ստեղծելու աշխատանքային խումբ, որը կուսումնասիրի գլոբալ հաղորդակցության դարաշրջանում լեզվի և մտքի զարգացման խնդիրները փոխկապակցվածության մեջ:

**6. EUROSTUDENT- ի խորհրդատվական հանդիպումը, հոկտեմբեր 18, 2013, Խարկով, Ուկրաինա**

Ես զեկուցել եմ ԱՊՀ երկրներում համատեղ հետազոտություններ կատարելու համար համագործակցային կապերի զարգացման անհրաժեշտության մասին, հավաստի և հուսալի տվյալների հիման վրա քաղաքականություն մշակելու խնդիրների շուրջ: Ուսանողների սոցիալական և տնտեսական պայմանների և նրանց շարժունության հարցերի միջազգային ծրագիրը հանդիսացող Eurostudent-ը միայնաց է կապում ԵՄ և ԵՄ անդամ չհանդիսացող երկրներին՝ միասին համագործակցելու նպատակով՝ պատրաստելու տարբեր ցուցանիշների վերաբերյալ համեմատական վերլուծություն և այն առաջարկել կրթության և գիտության նախարարություններին և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններին՝ հետազայում քաղաքականության գործընթացներում հաշվի առնելու նպատակով:

**7. Լեզվաբանության և մշակույթի 6-րդ միջազգային համաժողով, հոկտեմբերի 2-5, Դուշանբե, Տաջիկստան**

Ֆորումում ես հիմնական բանախոսն եմ եղել և կենտրոնացած էի հետևյալ կարևոր խնդիրների վրա.

- Լեզուների ոչ ֆորմալ և ոչ ֆորմալ ուսուցում,
- Բազմալեզվությունը միջմշակության աշխարհում և բազմալեզու քաղաքացու լեզվական ռեպերտուարի զարգացման ուղիները և խնդիրները,
- Շարունակական կրթության ուսումնական ծրագրեր, որոնք նպաստում են լեզվի ուսուցիչների, դպրոցների և բուհերի կողմից իրականացվող կրթության որակի բարելավմանը: Այդ համաժողովին ես առաջարկել եմ տարբեր տեսակի կրթական հաստատություններում ուսումնական ծրագրերի կատարելագործում, ինչպես նաև

այն ուսումնական կենտրոններում, որոնք խթանում են ոչ ֆորմալ կրթությունը: Վերջիններս կնպաստեն բազմաշերտ բաղադրիչների ներգրավմանը կրթության բովանդակության մեջ:

8. «Աշխարհի լեզվական պատկերը» միջազգային գիտաժողով, Երևան, 2012, Երևանի Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան

Իմ զեկույցը վերաբերել է համաշխարհային միջավայրում արգելված «տաբու» բառերի օգտագործմանը: Համաշխարհային հաղորդակցությունը և համաշխարհային ցանցը ստեղծել են տաբու բառերի ակտիվ օգտագործման համար բարենպաստ նախապայմաններ: Ինչու է դա տեղի ունենում: Ինտերնետային միջավայրում հաղորդակցման բանավոր ժանրերի լայն օգտագործումը և մասնակիցների միջև ընթացող սերտ, սակայն միևնույն ժամանակ իրական խոսակցություններն էապես նպաստել են այդ բառերի լայն օգտագործմանը: Այդ ամենի արդյունքում տաբուները կամ արգելված բառերը ուսումնասիրության նոր աղբյուր են դարձել, հատկապես սկսած այն ժամանակից, երբ դրանք սկսել են օգտագործվել համացանցային միջավայրում: Ես խոսեցի տաբուների էության մասին, որոնք հիմնված են տարբեր մշակույթների, տարբեր հավատալիքների և արժեքների վրա:

9. «Լեզվաբանությունը որպես ազգի հոգևոր և բարոյական ներուժ» միջազգային գիտաժողով, 28-29 ապրիլի, 2011, Ռյազան, Ռուսաստան

Իմ ելույթում ես քննարկում եմ բազմամշակութային միջավայրում մարդկանց մշակութային և կրոնական արգելքները, որոնց պակասը կարող է խնդիրներ առաջացնել, թյուրմեթոսների, թյուր պատկերացումների և հակամարտությունների տեղիք տալ: Արժեհամակարգը և ինքնագնահատականը համարվում են այն հիմնական առանձնահատկություններից, որոնք նպաստում են արդյունավետ խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցման կայացմանը:

10. Միջազգային գիտաժողով «Նանոտեխնոլոգիաները լեզվաբանության և լինգվոդիտակտիկայի մեջ, առասպել թե իրականություն», նոյեմբերի 14-16, Մոսկվա, Ռուսաստան



Ես խոսեցի գլոբալ հաղորդակցության մասին միջմշակութային հարաբերությունների համատեքստում: Լեզվի ուսուցումը պետք է նպաստի միջմշակութային հմտությունների զարգացմանը: Լեզվի ձեռքբերման գործնական տեսությունները պետք է ակտիվորեն ներգրավվեն լեզվի ուսուցման և ուսումնական ծրագրերի բովանդակության մեջ:

11. «Թարգմանությունը որպես մշակույթների գրավիտացիոն տարածք» ԱՊՀ և բալթյան երկրների թարգմանիչների միջազգային համաժողով, 2007 թ. հոկտեմբերի 3-6-ը Ծաղկաձոր-Երևան, Հայաստան

Ես՝ «Թարգմանության ուսումնասիրության ծրագրերի ներդաշնակեցումը և համատեղ աստիճանների ծրագրերի մշակման» կլոր սեղան քննարկման կազմակերպիչն ու զեկուցողն էի: Խոսեցի առարկայական ծրագրերի փոփոխման անհրաժեշտության մասին, ինչպես նաև նոր առարկայական ծրագրերի հավելման կարևորության մասին, որոնք հենքը պետք է լինի իմաստաբանությունը, միջմշակութային առանձնահատկությունները և իդիոմատիկ արտահայտությունների թարգմանությունը:

12. Հարավային Կովկասի անգլերենի ուսուցիչների 2-րդ համաժողով, «Սահմանների փոխանակում», մայիսի 13-15, 2005, Թբիլիսի, Վրաստան

Ես խոսեցի անգլերենի դասավանդման փոփոխությունների և մարտահրավերների մասին: Անգլերենի դասարանն արագորեն փոխվում է ինչպես ուսանողական բնակչության համար (ավելի շատ բազմալեզու դասարան, որտեղ ուսանողները տարբեր էթնիկ, մշակութային եւ լեզվական ծագում ունեն: Անհրաժեշտ է խրախուսել սովորողներին կոտրել արգելքները և զարգացնել հաղորդակցման հմտությունները: Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաները կօգնեն ուսանողներին մուտք գործել առցանց տիրույթ բազմազան վարժություններ կատարելու նպատակով: Վերջիններս ուսումնասիրությունը դարձնում են ավելի հետաքրքիր եւ արդյունավետ:

Հետադարձ կապի համար հաղորդել.	
Հեռախոս համար	
Էլեկտրոն ային հասցե	<a href="mailto:fljyan@mail.ru">fljyan@mail.ru</a> , <a href="mailto:innovafoundation.edu@gmail.com">innovafoundation.edu@gmail.com</a>
Փոստային հասցե	
Անհատակ ան բլոգ կամ համացանց ային էջ, էթե կա այդպիսին:	<a href="https://www.linkedin.com/in/lusine-fljyan-734a6219/">https://www.linkedin.com/in/lusine-fljyan-734a6219/</a>