

Հաստատում եմ՝

«Շիրակի Ս. Նալբանդյանի անվան պետական  
համալսարան» հիմնադրամի ղեկավարի ԺՊ

Ե.Մերոյան



Ասպիրանտուրայի ընդունելության քննության հարցաշար

«Մանկավարժության տեսություն և պատմություն» մասնագիտությամբ

2018-2019 ուստարի

1. Մանկավարժության ուսումնասիրման օբյեկտը, առարկան, գործառույթները, նպատակն ու խնդիրները: (6 միավոր)
2. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունները: (6 միավոր)
3. Մանկավարժական գիտությունների համակարգը, կապն այլ գիտությունների հետ: (6 միավոր)
4. Անձի զարգացման հիմնական գործոնները /ժառանգականություն, միջավայր, դաստիարակություն/: (6 միավոր)
5. Գիտամանկավարժական հետազոտության մեթոդները: (6 միավոր)
6. Երեխաների զարգացման տարիքային շրջաբաժանումները, դրանց հոգեբանամանկավարժական բնութագրերը: (6 միավոր)
7. Ուսուցչի մասնագիտության առանձնահատկությունները, ուսուցչին ներկայացվող մանկավարժական պահանջները: (6 միավոր)
8. Դիդակտիկայի հիմնական հասկացությունները: (6 միավոր)
9. Ուսուցման գործընթացի գործառույթները և կառուցվածքը: (6 միավոր)
10. Ուսուցման սկզբունքները /գննականության, համակարգվածության, մատչելիության, գիտակցականության և այլն/, դրանց փոխադարձ կապը: (6 միավոր)
11. Ուսուցման խոսքային, գննական, գործնական մեթոդները: (6 միավոր)
12. Ուսուցման պրոբլեմային, ռեպրոդուկտիվ մեթոդներ, ուսուցման ժամանակից տեխնոլոգիաներ: (6 միավոր)
13. Ուսուցման կազմակերպման դաս-դասարանային համակարգը, դասի տիպերը և կառուցվածքը: (6 միավոր)

14. Ուսուցման կազմակերպման մյուս ձևերը /պրակտիկումներ, սեմինարներ, ֆակուլտատիվ պարապմունքներ, ուսումնական էքսկուրսիաներ, լրացուցիչ պարապմունքներ, արտադասարանային առարկայական խմբակներ/: (6 միավոր)
15. Կրթության բովանդակության ընտրության սկզբունքները, կրթության տեսակները: (6 միավոր)
16. Կրթության բովանդակությունն արտահայտող փաստաթղթերը /կրթական չափորոշիչ, ուսումնական պլան, ծրագիր, դասագիրք, ձեռնարկներ/: (6 միավոր)
17. Վերահսկողության դերը, մեթոդները, տեսակները: (6 միավոր)
18. Գնահատման նոր համակարգը դպրոցում, գնահատման տեսակները, գործառույթները: (6 միավոր)
19. Դաստիարակության գործընթացի էությունը, օրինաչափությունները: (6 միավոր)
20. Դաստիարակության սկզբունքները: (6 միավոր)
21. Դաստիարակության մեթոդներ. անձի գիտակցության ձևավորման մեթոդները: (6 միավոր)
22. Դաստիարակության մեթոդներ. անձի գործունեության կազմակերպման և հասարակական վարքի փորձի ձևավորման մեթոդները: (6 միավոր)
23. Դաստիարակության մեթոդներ. վարքի և գործունեության խթանման մեթոդները: (6 միավոր)
24. Դաստիարակության ընդհանուր համակարգը /աշխատանքային, մտավոր, ֆիզիկական/: (6 միավոր)
25. Դաստիարակության ընդհանուր համակարգը /գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական/: (6 միավոր)
26. Կոլեկտիվի հատկանիշները, գործառույթները, զարգացման փուլերը: (6 միավոր)
27. Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները: (6 միավոր)
28. Դասարանի ղեկավարի աշխատանքի բովանդակությունը: (6 միավոր)
29. Դպրոցի կառավարման նպատակն ու խնդիրները, սկզբունքները: (6 միավոր)
30. Ներդպրոցական կառավարման սուբյեկտների գործունեությունը: (6 միավոր)
31. Կրթությունը հին աշխարհում /Աթենք և Սպարտա/: (8 միավոր)
32. Կրթությունն ու մանկավարժական միտքը միջնադարում /եկեղեցական դպրոցներ, ասպետական դաստիարակություն/: (8 միավոր)

33. Կրթությունը և մանկավարժական միտքը Վերածննդի դարաշրջանում /Վիտտորինո դա -Ֆելտրե, Ֆ. Ռարլե, Թ. Մոր/: (8 միավոր)
34. Յան Ամուկոմենսկու դերը մանկավարժական գիտության կայացման գործում: (8 միավոր)
35. Ժ.Ժ.Ռուսոյի մանկավարժական հայացքները, «Էմիլ կամ դաստիարակության մասին» աշխատությունը: (8 միավոր)
36. Ի.Զ.Պեստալոցցու մանկավարժական գործունեությունը: (8 միավոր)
37. Կ.Դ.Ուշինսկու մանկավարժական հայացքները: (8 միավոր)
38. Ա.Ս.Մակարենկոյի մանկավարժական գործունեությունն ու հայացքները: (8 միավոր)
39. Վ.Սուխոմլինսկու մանկավարժական գործունեությունն ու հայացքները: (8 միավոր)
40. Խ.Աբովյանի մանկավարժական հայացքները: (8 միավոր)
41. Ղ.Ադայանի մանկավարժական հայացքները: (8 միավոր)
42. Ս.Մանդիկյանի մանկավարժական հայացքները: (8 միավոր)
43. Ա.Բահաթրյանի հոգեբանամանկավարժական հայացքները: (8 միավոր)
44. Հայկական համալսարանների ձևավորումը (Գլաձոր, Տաթև): (8 միավոր)
45. Առաջին համալսարանները Եվրոպայում: (8 միավոր)

#### Գրականության ցանկ

1. Ամիրջանյան Յու.Ա., Սահակյան Ա.Ս. Մանկավարժության, Երևան, 2004
2. Ասատրյան Լ.Թ., Կարապետյան Ա.Ս., Ասատրյան Մ.Ա., Յուլիայան Թ.Ֆ. Կրթության համակրգի կառավարման հիմունքները, 1 մաս, Երևան, 2003
3. Ղուլումջյան Գ.Ե. Մանկավարժություն, գիրք1,2, Երևան, 2005
4. Ա.Ս.Շավարձյան Հայ մանկավարժներ Երևան, 1958
5. Էլեկտրոնային դասախոսություններ
6. Ильин Г.Л. Философия образования – М., Вузовская книга, 2002
7. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций/Учебное пособие для студентов пед.уч.зав. – М., Юрайт, 2000
8. Подласый И.П. Педагогика: Учеб.для студ.высших пед.уч.зав. – Просвещение, Гуманит.изд.Центр ВЛАДОС, 1996
9. Реан А.А., Бордовская Н.В. Психология и педагогика – СПб, Питер, 2000

10. Рувинский Л.И., Кан-Калдик В.А. Введение в специальность: Уч.пос. для студ. пед.инст. – М., Просвещение, 1988
11. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности: Уч.пос. – СПб, Питер, 2004
12. Слатенин В.А. Педагогика: Уч.пос. для студ. высших пед.уч.зав. – М., Изд.центр “Академия”, 2004
13. Харламов И.Ф. Педагогика: Уч.пос. 2-е изд., перераб. и доп. – М., Высшая школа, 1990

Մանկավարժության ամբիոնի վարիչի ԺՊ՝



Լ. Ղուկասյան

26.11.2018թ.