

ԸՆԹԱՑԻԿ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ
ՆԵՐՔՈՒՀԱԿԱՆ ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ
ԹԵՄԱՅԻ

1. Թեմայի վերնագիրը. Ներքուհական դրամաշնորհի շրջանակում
«Բնագիտական առարկաների «Դասավանդման մեթոդիկա» դասընթացի
ծրագրերի բարելավում՝ «Ինտեգրված թեմատիկ միավորներ» թեմայի
ներառումով»

2. Ծածկագիրը. ShSUN 02-SGI-2017 թ

3. Թեմայի իրականացման համար տրամադրվող ֆինանսական
աջակցության գումարների օգտագործման մասին պայմանագիր. N 02- SGI-2017
թ, «01» մարտի 2017 թ.

4. Հաշվետու ժամանակահատվածը. «01» դեկտեմբերի 2017 թ.-ից «28»
փետրվարի 2018թ.

5. Կազմակերպության անվանումը, որտեղ իրականացվում է թեման.

Շիրակի Մ.Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան

6. Թեմայի ղեկավարի

ազգանունը, անունը, հայրանունը. Աղամյան Նելլի Վոլոդյայի
հեռախոսը. 094230735

էլեկտրոնային փոստի հասցեն. jivhar@yahoo.com

7. Հաշվետու ժամանակահատվածում թեմայի իրականացման համար
աշխատանքի վարձատրության հոդվածով որպես աշխատավարձ հատկացված
ֆինանսական միջոցները. 752 000 ՀՀ դրամ

8. «Ջուրը գիտելիքների խաչմերուկում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկի
տպագրության նախապատրաստման և տպագրության կազմակերպման
ծախսերը իրականացնում է բուհը:

Թեմայի ղեկավարի ստորագրությունը. Սևակ

«10» ապրիլի 2018 թ.

ԹԵՄԱՅԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔԸ ԵՎ ՁԵՌՔԲԵՐՈՒՄՆԵՐԸ

2017 թ. դեկտեմբեր և 2018 թվականի հունվար-փետրվար ամիսների համար նախատեսված բոլոր աշխատանքները ծրագրի թիմը իրականացրել է պատշաճ մակարդակով: Մասնավորապես՝

- Քննարկվել, պարզաբանվել են թիմի անդամների կողմից 4-րդ եռամսյակին իրականացվելիք աշխատանքային հանձնարարականները և կատարման ժամանակացույցը:

- Լրացվել են ձեռնարկի բոլոր գլուխների նյութերը, ամբողջացվել է գրականության ցանկը:

- Հստակեցվել է «Ջուրը գիտելիքների խաչմերուկում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկի կառուցվածքը, բովանդակությունը:

- Մասնագիտական խմբագրման են ենթարկվել բոլոր գլուխները:

- Ձեռնարկը գրախոսվել է ԿԳՆ ԿԱԻ մանկավարժական կադրերի վերապատրաստման և ատեստավորման բաժնի վարիչ Վաղարշակ Ոսկանյանի և ԵՊՀ կենսաբանության ֆակուլտետի կենդանաբանության ամբիոնի դոցենտ, ֆակուլտետի գիտ. քարտուղար Աննա Կարապետյանի կողմից և ստացել տպագրության երաշխավորություն:

- Ձեռնարկը պատրաստվել է ներկայացնելու ՇՊՀ –ի գիտխորհրդի մայիս ամսին գումարվող նիստի քննարկմանը:

- Ձեռնարկի նախնական տարբերակը գրախոսների կարծիքների հետ միասին հանձնվել է ՇՊՀ Գիտական քաղաքականության և արտաքին համագործակցության կառավարման կենտրոնի տնօրեն - պրոֆեսոր՝ Անահիտ Ֆարմանյանին գրախոսման, սրբագրման, մակետավորման, խմբագրման և տպագրման գործընթացները կազմակերպելու համար: Վերոնշյալ գործընթացների ֆինանսական ծախսերը իրականացնելու է բուհը:

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

1. Աղամյան Ն.Վ. – Առաջադրանքներ կենսաբանությունից, Բակտերիաներ, Սնկեր, Բույսեր, 7-րդ դասարան Ուսումնասովանողակ ձեռնարկ, Գյումրի 2008թ.
2. Աղամյան Ն.- Մաթեմատիկական տարրերի կիրառումը կենսաբանական որոշ հասկացությունների ուսուցման ժամանակ // Հանր. գիտական նստաշրջան, Նյութերի ժողովածու Գյումրի, ԳՊՄԻ, 10-11 դեկտեմբերի 2007: «Դպիր» հրատ., 2008, էջ 405-408
3. Աղամյան Ն.Վ. – Առաջադրանքներ կենսաբանությունից, Կենդանիներ, 7-րդ դասարան Ուսումնասովանողակ ձեռնարկ, Գյումրի 2009թ.
4. Աղամյան Ն., Զիվանյան Հ., Գրիգորյան Ա. - Նկատառումներ «Բնագիտություն» ինտեգրված առարկայի դասավանդման վերաբերյալ // Համահայկական 2-րդ կրթական գիտաժողով Բնագիտությունը 21-րդ դարում. Ուսուցման հիմնախնդիրներ և լուծումներ» Գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան, 20-21 նոյեմբեր, 2009 «Բնագետ» հատուկ թողարկում, 2009, էջ 100 -101
5. Աղամյան Ն.: Բջիջը որպես պետության մոդել // Գորիսի պետ. համալսարանի միջազգային 2-րդ գիտաժողով 16-17 հունիս. 2011 Աշխատանքների ժողովածու էջ 211-217
6. Աղամյան Ն.- Լուիս Քերոլի հեքիաթների մեկնության մի բանալի // «Ոսկե դիվան հեքիաթագիտական հանդես», 2014-2015, պրակ 5, էջ 97-104
7. Աղամյան Ն.: Հեքիաթները որպես բնագիտական գիտելիքների ուսուցման միջոց // ՇՊՀ հիմնադրամ Գիտական տեղեկագիր 2016 1 Պրակ Բ: էջ 198-209
8. Աղամյան Ն., Ավագյան Կ., Ամազարյան Ա., Միքայելյան Հ.: Ինտեգրացված ուսուցման առանձնահատկությունները // Բնագետ 1. 2017, էջ 23-28
9. Աղամյան Ն., Ավագյան Կ., Ամազարյան Ա., Միքայելյան Հ.- Ինտեգրացված դասերի պլանավորման մոտեցումներ // Համահայկական 5-րդ կրթական գիտաժողով. «Բնագիտությունը 21-րդ դարում. Ուսուցման հիմնախնդիրներ և լուծումներ» Համահայկական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու էջ 131-137: Երևան-2018. ՀՌՀ հրատարակչություն
10. Աղամյան Ռ., Գրիգորյան Ս.- «Հրկիզող» ջուր // «Բնագետ» Երևան, 2003, 1-2, էջ 70
11. Աղամյան Ռ., Ղոչիկյան Տ., Սիմոնյան Գ. - Քիմիայի լաբորատոր աշխատանքներ // Երևան: «Զանգակ»: 2012 էջ
12. Աթայան Կ.- «Ի՞նչ գիտենք ջրի մասին» // «Բնագետ» Երևան, 2003, 1-2, էջ 48-49; 67
13. Աթայան Կ. – Էկոլոգիական կրթության իրականացումը ֆիզիկայի ուսուցման համակարգում // ԵՊՀ հրատարակչություն Երևան -2013
14. Աղայան Ծ., Առաքելյան Բ.- Հայ ժողովրդի պատմություն 9-րդ դարի կեսից-14-րդ դարի կես // Երևան ՀՍՍՀ ԳԱ հրատ., 1976 էջ 146-147

15. Ավետիսյան Կ. և ուրիշներ - Քիմիայի դասավանդումը հանրակրթական դպրոցի 7-9-րդ դասարաններում, Երևան, «Անտարես» 2010, 127 էջ
16. Ավետիսյան Ա., Խաչատրյան Լ.- Օրգանական քիմիա (9-րդ դասարանի դասագիրք) // «Միտք» Երևան 2001, 173 էջ
17. Ալեքսանյան Գ.- «Հետաքրքրաշարժ քիմիա» // Երևան, Զանգակ: 2012թ. 184 էջ
18. Բրոքման Հելգե, Վալ Հոբան, Մկրտչյան Անահիտ- Բարև, Էս Էմ: Լրացուցիչ ուսումնական ձեռնարկ 1-3 դասարանների համար // Երևան 2000. Տիգրան Մեծ ՖԲԸ,
19. Գաբրիելյան Հ.Կ.- «Մարդը և ջրային տարերքը» // Երևան, «Լույս», 1987, 272 էջ
20. Գրիգորյան Ա., Պողոսյան Վ., Գալոյան Ս. և ուր.- Բնագիտություն 5 հանրակրթական դպրոցի 5-րդ դասարանի դասագիրք // Էդիթ Պրինտ: Երևան 2007, 160 էջ
21. Գևորգյան Է. Ս., Դանիելյան Ֆ. Դ., Եսայան Ա.Հ., Սևոյան Գ. Գ.- Կենսաբանություն 12-րդ դասարան // Երևան, «Աստղիկ» Գրատուն, 2011թ.
22. Դավթյան Մ. և ուր.: Կրթադաստիարակչական համալիր ծրագրի ստեղծման և ինտեգրման մոտեցումներ Ձեռնարկ ուսուցիչների համար // ԱՅՐԵՔՍ Երևան 2002
23. Դեմիրճյան Ռ.Ա., Եդիգարյան Ն.Զ.- Քիմիայի լաբորատոր աշխատանքների ձեռնարկ, // Երևան 1986: «Լույս» հրատարակչություն, 431 էջ.
24. Դիցաբանական բառարան (Բոտվինինիկ Մ. Ն., և ուր.: Թարգմ.՝ Կրկյաշարյան Ս.Ս.) // «Լույս» հրատարակչություն, Երևան 1985
25. Թանգամյան Տ. - Բույսերի ֆիզիոլոգիայի գործնական աշխատանքներ: // «Մանկավարժ» հրատ. , 2000թ: 300 էջ
26. Խաչատրյան Ա., Գրիգորյան Ֆ.- «Ընդհանուր քիմիայի հիմունքներ» հանրակրթական դպրոցի 10 -րդ դասարանի դասագիրք // Երևան «Միտք» 2001, 135 էջ
27. Խելոյան Լ. – Միերի դոան գիրքը // Երևան Անտարես 2015, էջ 6,
28. Ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումներ: Քսաներորդ դարի մանկավարժական տեսություններ- Ձեռնարկ մանկավարժների և ուսանողների համար // Երևան, ՆՈՅՅԱՆ ՏԱՊԱՆ 2005, 410 էջ
29. Հակոբյան Գ., Բեդիրյան Գ.- Թվաբանական խնդիրների ժողովածու 4-5 դասարանների համար // «Շաղիկ» Երևան 1995, 128 էջ
30. Հայկական սովետական հանրագիտարան: հ. 9 // Երևան, 1983.
31. Հանրակրթական հիմնական դպրոցի «Կենսաբանություն» առարկայի չափորոշիչ և ծրագիր // Երևան 2008 «Կրթական ծրագրերի կենտրոն», ԾԻԳ
32. Հարությունյան Ս.- «Հայ հին վիպաշխարհը» // Երևան, «Արևիկ» հրատ., 2004,
33. Հարությունյան Գ., Ղլեչյան Վ., Սաֆրաստյան Ռ.- Համաշխարհային պատմություն 11 // Զանգակ Երևան 2010 էջ 169
34. Հերթական ատեստավորման ենթակա բնագիտության ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման, վերապատրաստման դասընթացի ուսումնական նյութեր. ԿԱԻ 2016 Պատասխանատու՝ Կ. Ավետիսյան // Հաստատված է ՀՀ ԿԳՆ 02.04.2016թ-ի, 234-Ա/2 հրամանի համաձայն կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրենՆ. Ղուկասյանի կողմից 2016 թ.: հավելված 2, թեմա 6.5

35. Հովհաննիսյան Ա., Հարությունյան Կ., Խրիմյան Ս. և ուր.: Համագործակցային ուսուցում: Ձեռնարկ // Երևան «Անտարես» հրատ. 2006
36. Հովսեփյան Ս. և ուր.-Խաղանք և սովորենք//Երևան. «Արմավ» հրատ., 2016, 119 էջ
37. Հովսեփյան Ա. և ուր.,-Աշխարհագրություն 6, Մայրցամաքների և օվկիանոսների աշխարհագրություն // «Աստղիկ» գրատուն, Երևան 2013
38. Մինասյան. Ս. և ուր. -Կենսաբանություն Մարդ դասագիրք 8-րդ դասարանի համար // Երևան 2005 «Մակմիլան Արմենիա»
39. Մնացականյան Հ. Ն., Մնացականյան Ա. Է: Ինտեգրված դասերի անհրաժեշտությունն ու մոտեցումները //Բնագետ Գիտահանրամատչելի ու գիտամեթոդական հանդես աշակերտների, ուսանողների և ուսուցիչների համար հոկտեմբեր-դեկտեմբեր 3, 2016. էջ 11-20
40. Մելիքյան Գ., Ռուբինյան Ա.: Միջառարկայական կապերը ֆիզիկայի խնդիրներում// Երևան: Էդիթ Պրինտ, 2014. 136 էջ
41. Մելքոնյան Մ և ուր. -Ընդհանուր քիմիա: Կենսաֆիզիկական քիմիա// Երևան, ԵՊԲՀ, 2005 , 234 էջ
42. Միրզոյան Գ., Բուլղոյան Գ., Հովսեփյան Գ. - «Կենսաբանություն» // մեթոդական ձեռնարկ». Երևան- 2009 թ.
43. Մյազկովա Ա.Ն., Կոմիսարով Բ.Դ.- Ընդհանուր կենսաբանության ուսուցման մեթոդիկա //«Լույս» հրատ. Երևան, 1976
44. Նահապետյան Բ., Աբրահամյան Ա.,- Մաթեմատիկա 6 դասագիրք// Երևան «Մարմար» հրատ. 2012
45. Ջիվանյան Կ. և ուր. - Կենսաբանության ընթացիկ գնահատման առաջադրանքների ժողովածու // Երևան, 2007
46. Ջիվանյան Հ. Ա.: - Ֆիզիկական համաչափության գաղափարը որպես ֆիզիկայի դասընթացի գեղագիտական տարր // Բնագետ, 2009, Հատուկ թողարկում, էջ 46-48
47. Սարգսյան Վ. Ա., Թորոսյան Կ. և ուր- Մայրենի 3 դասարան// Երևան ՄԱՆՄԱՐ 2015
48. Սարգսյան Ս.: - Էքսկուրսիաները որպես կենսաբանության դասերի կազմակերպման ձև // Մանկավարժություն, գիտամեթոդական ամսագիր1.2015, էջ32-38, Երևան, ՀՀ ԳՆ,ԿԱԻ
49. Ռուձիտիս Գ., Ֆելդման Ֆ., Քիմիա 7 // Երևան, «Անտարես» 2007
50. Սահակյան Կ., Ս.Ալեքսանյան- «Բնական նյութերի բառարան»// Երևան, «Նահապետ» 2013, 271 էջ
51. Սահակյան Կ. և ուր. - Փոքր պարբերությունների քիմիական տարրերի տեղեկագիր, 1-ին մաս. Երևան, «Նահապետ» 2009, 240 էջ
52. Սահակյան Կ. և ուր. - Մեծ պարբերությունների քիմիական տարրերի տեղեկագիր, 2-րդ մաս, Երևան, «Նահապետ» 2009, 300 էջ
53. Սահակյան Լ., Ադամյան Վ.: Քիմիա: 7-րդ դասարան: Երևան, 2001, «Արևիկ», 222 էջ:

54. Սահակյան Վ.Ա., Սահակյան Վ.Վ.- Բառագիրք// 2007,
55. Սահյան Համո - Երկերի ժողովածու: 2 հատորով.-Հ.1,2 -Երևան: Սովետական գրող, 1984, 1985
56. Ուիլկինսոն Ֆիլիպ (թարգմ.՝ Ե. Ավագյան, Ն. Այլանջյան) - Առասպելներ և լեգենդներ // Երևան «Տեխնոմարկետ-Դիզայն» ՍՊԸ 2011, 360 էջ
57. Андерсен Г.Х. -Сказки и истории //«Художественная литература» Ленинград., 1977, том 1, 583 стр.
58. Ильченко В.Р. Перекрестки физики, химии и биологии: Книга для учащихся // Москва: Просвещение 1986.174 стр
59. Караковский В. А. Воспитательная система школы: Педагогические идеи и опыт формирования. — М., 1992.
60. Краевский В. В. Методология педагогической науки //М.,2000.
61. Леднёв В. С. Содержание образования.//М.,1989.
62. Церцек Н.Ф., (под. ред. д.б.н., проф.Константинова В.М)- Экологические афоризмы, пословицы, поговорки: Справочное пособие// Москва, 2007, 80стр.
63. Шишелова Т И, Корзун Н Л, Толстой М Ю- Перспективы и направления в исследования воды // Изд. Академии естествознания, 2014.
64. О. Ю. Ужан. Интегрированное обучение как следствие модернизации образования // Профессиональное образование в России и зарубежом. 2011 N4
65. Федорец Г. Ф. Проблемы интеграции в теории и практике обучения.// Л.,1990.
66. Физическая энциклопедия: т. 1// М. "Советская энциклопедия" 1988.
67. TEMPUS «ԱՐՄԵՆԲԱ» նախագիծ թիվ 543817- TEMPUS-1-2013-1-SE- TEMPUS SMHES: Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների իրականացումը Հայաստանում: Դասախոսական կազմի վերապատրաստում Թեմա 1. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքների ձևակերպում: Աշխատածոդվի նյութեր// Երևան, 24 նոյեմբեր-16 դեկտեմբեր, էջ 4-5
68. Աղտոտված լճեր - <http://awhhe.am/downloads/water-borne-diseases-booklet-final-arm.pdf>/հասանելի է 06.05.2017թ.
69. Առած ասացվածքներ հայկական-http://www.eutyun.org/S/P/AAV/AV_Aphorisms.htm/ հասանելի է 06.05.2017թ.,
70. «Пословицы и поговорки о воде» http://www.ermak.su/pogovorki/o_vode.htm հասանելի է 01.06.2017թ.
71. Առավել աղտոտված գետեր - <https://nelliharutyunyan.wordpress.com/> հասանելի է 06.05.2017թ.
72. Եթե ես ջուր լինեի - <https://harutasatryan.wordpress.com/>հասանելի է 02.05.2017թ.
73. Ծովի ջրից խմելու ջրի ստացում - <https://hy.wikipedia.org/wiki/>հասանելի է 07.05.2017թ.
74. Հայաստանի կոտրվող ողնաշարը - <https://www.youtube.com/>հասանելի է 04.05.2017թ.

75. Շարադրություն «Եթե ես ջուր լինեի»- <https://harutasatryan.wordpress.com/hասսանելի> է 02.05.2017թ.
76. Ջրի աղտոտում - <https://hy.wikipedia.org/hասսանելի> է 07.05.2017թ.
77. Ջրի աղտոտման ուղիները - <http://awhhe.am/downloads/water-borne-diseases-booklet-final-arm.pdf>//հասսանելի է 06.05.2017թ.
78. Ջրի մաքրում - <https://hy.wikipedia.org/wiki/hասսանելի> է 07.05.2017թ.
79. Ջրի միջոցով փոխանցվող հիվանդություններ –հասսանելի է 02.05.2017թ.
[water-borne-diseases-booklet-final-arm.pdf](http://awhhe.am/downloads/water-borne-diseases-booklet-final-arm.pdf)
80. Ջրերի աղտոտման հիմնական ուղիները-- <https://hy.wikipedia.org/hասսանելի> է 07.05.2017թ.
81. Ջրի պարունակությունը օրգանիզմում և մթերքներում-
82. Цитаты и высказывания о воде <http://voda.molodostivivat.ru/obraz-vody/p2879.html> հասսանելի է 08.06.2017թ.
83. <http://englishteachandlearn.narod.ru/metodhs/integrlesson.htm>., հասսանելի է 18.02.2017
84. <https://mediamag.am/tag/%D5%BB%D5%B8%D6%82%D6%80/>
85. <http://www.med-practic.com>
86. <https://www.armhotels.am>
87. <http://www.dongau.ru/>
88. <http://qolej.mskh.am>
89. <http://haykatil.narod.ru>
90. <http://holytrinity.am>
91. <http://www.myshared.ru>
92. <http://scmtropics.appspot.com>
93. <http://meltice.com.ua>
94. <https://www.slideshare.net>
95. <http://blog.mediamall.am>
96. <http://www.med-practic.am>
97. <https://med.news.am>
98. <https://sites.google.com>
99. <https://hy.wikipedia.org>
100. <https://lilitharutyunyan.wordpress.com>
101. <http://yerevan74.schoolsite.am>
102. <https://imyerevan.com/hy/society/view/515>
103. <http://slaq.am/arm/news>
104. <http://ecomana.do.am>
105. <https://dasvariblog.wordpress.com/category/35%a2%b6%a1%a3%ab%bf%a1%af%a1%b6-%d6%83%b8%80%b1%a5%80/page/%d/>

106. <https://ido.tsu.ru/ss/?unit=199&pag=594> Мартынова М.В. Интегрированное обучение. Педагогические технологии. Типы и формы интегрированных уроков. հասանելի է՝ 06.03.17
107. <http://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/09/25/integrirrovanny-urok-kak-sredstvo-mezhpredmetnogo>, հասանելի է՝ 03.03.2017
108. http://www.who.int/water_sanitation_health/ru/ Руководство по обеспечению качества питьевой воды, четвертое издание: ВОЗ 2017г. հասանելի է՝ 29.01.2017
109. <http://www.nkj.ru/archive/articles/20017/> (Наука и жизнь, Структура воды: новые экспериментальные данные)
110. <http://blognews.am/arm/news/16102/jury-mardu-kyanqum-hetaqrqir-paster-jri-masin.html>- հասանելի է՝ 30.04.2017
111. <http://www.watermap.ru/articles/voda-istochnik-zdorovja> - հասանելի է՝ 02.05.2017
112. kic/welcome.ru/ Самые интересные загадки про воду с ответами: -հասանելի է՝ 20.05.2017
113. groups.google.com հասանելի է՝ 17.04.2017
114. med-practic.com. հասանելի է՝ 19.04.2017
115. moluch.ru/conf.ped./archive/150/7921 Криволапова Е.В. Интегрированный урок как одна из форм нестандартного урока. 2-ой межд. Конф. “Иновационные технологии”. Казань май, 2015. հասանելի է՝ 25.02.17
116. nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/09/25/integrirrovanny-urok-kaksredstvomezhpredmetnogo, հասանելի է՝ 03.03.17
117. pedportal.net/po-tipu-materialy-mo/integrirrovanny-urok-284550: հասանելի է՝ 27.04.16
118. ru.wikipedia.org: հասանելի է՝ 20.12.2017
119. scharks.ru/oceans/ հասանելի է՝ 20.12.2017
120. slideshare.net. հասանելի է՝ 17.04.2017
121. VjacheslavGoryainov-<https://otvet.mail.ru/guestion/18605435>. հասանելի է՝ 20.02.17
122. www.irates.am/hy/1478813249: Վաչագան Ա. Սարգսյան-հասանելի է՝ 20.01.2017
- Հ.Գ. Օգտագործվել են նաև նյութեր ՇՊՀ-ում կազմակերպված «Ինտեգրացված ուսուցման առանձնահատկությունների ուսուցում» թեմայով դասընթացի մասնակիցներից ներածության մեջ մատնանշված ուսուցիչների, ուսանողների ու դասախոսների անհատական ինքնուրույն աշխատանքներից:

ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

«Ջուրը գիտելիքների խաչմերուկում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկի
ստեղծում:

Հրատարակությունը իրականացնելու է. Երևան «Արման Ասմանգուլյան»
անհատ ձեռներեց հրատարակչությունը: 370 էջ, 23 մամուլ, 50 օրինակ:

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

h/h	Անվանումը	Ֆինանսավորման ծավալը (ՀՀ դրամ)
1	Աշխատանքի վարձատրություն՝ ներառյալ եկամտային հարկը	750 000 ✓
2	Այլ ծախսեր, այդ թվում բազմաֆունկցիոնալ սարքի լիցքավորում՝	2 000
Ընդամենը՝		752 000

Թեմայի ղեկավար՝



(ստորագրություն)

Նելլի Աղամյան Կոլոդյայի

(Ա.Ա.Հ.)

ՇՊՀ գլխավոր հաշվապահ՝



(ստորագրություն)

Ռաֆֆի Քալաջյան

(Ա.Ա.Հ.)

«10» ապրիլի 2018 թ.

