

УДК 159.9

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВИДЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НЕЧЕСТНОСТИ И МЕРЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

Мирзоян В. Х.

В настоящее время одной из актуальных проблем в сфере высшего образования является проблема академической нечестности, в частности, проблема плагиата. Острые диспуты разворачиваются при защите диссертаций, во время присвоения научных степеней, однако немало проблем возникает также в вузах.

В статье рассматривается проблема академической честности, проанализированы результаты проведенного исследования со студентами бакалавриата и магистратуры, целью которой явилось выявление видов академической нечестности в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: академическая честность, академическая грамотность, плагиат, виды плагиата.

Введение. Актуальность данной работы обусловлена тем, что проверяя и оценивая курсовые, дипломные и магистерские работы, а также рефераты, лабораторные и другие виды научных работ, часто сталкиваемся с нарушениями правил академической честности. Как со стороны студентов, так и профессорско-преподавательского состава допускаются следующие виды нарушений: цитирование без кавычек, отсутствие источников, полное или частичное копирование материала, списывание и т. п.

Во избежание вышеперечисленных проблем необходимо, во-первых, ознакомить с понятием академической честности, во-вторых, в уставах вуза пересмотреть кодекс академической честности и конкретно изложить правила проведения исследований, сдачи экзаменов и других форм осуществления научных работ, в – третьих, сформулировать конкретные меры наказания при допущении академической нечестности.

Целью данной статьи является анализ литературы по проблеме академической честности, плагиата во многих вузах мира, рассмотрение их уставов и кодексов этики, а также проведение исследования с выпускниками Ванадзорского государственного университета.

Для этого мы составили перечень вопросов, касающихся вышеуказанной проблемы и провели онлайн анонимный опрос, в котором принимали участие бывшие студенты бакалавриата и магистратуры. В исследовании принимали участие 100 участников.

На основе исследования была разработана специальная таблица, с указанием видов академической нечестности и мер наказаний.

В работе представлены также рекомендации по оформлению научных работ и сдачи экзаменов.

Прежде всего представим понятие «академическая честность». «Академическая честность — совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Также может трактоваться, как достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций» [11].

Академическая честность тесно связана с академической грамотностью. Понятие «академическая грамотность» можно сформулировать как умение правильно излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, пользоваться научным аппаратом, соблюдать этические нормы при проведении научных исследований, лекций, семинаров и практических работ, а также при оценивании студентов, оформлении публикаций, составлении письменных отчетов, рецензировании научных статей.

Развитие науки, ее дальнейшее продвижение возможно лишь в случае овладения академической грамотностью. С одной стороны владение академической грамотностью повысит уровень научных разработок, исследований, с другой стороны, сократится количество недобросовестно выполненных работ, вероятность совершения любых видов академической нечестности.

Академическая нечестность — любой вид обмана, связанный с выполнением контрольных работ, сочинений, сдачей экзаменов, выполнением рефератов, курсовых, дипломных, научно-исследовательских работ и т. п. [4].

К типам академической нечестности относятся [4]:

➤ Плагиа́т: Присвоение или воспроизводство идей, слов или утверждений другого человека без соответствующей отсылки.

➤ Фабрикация: Фальсификация данных, ссылок или любой другой информации, связанной с академическим процессом.

➤ Обман: Предоставление ложной информации преподавателю или коллегам. пропущенного урока или ложное утверждение, что работа была сдана.

➤ Списывание: Любая попытка использования внешней помощи без соответствующего на то разрешения, либо без признания использования этой помощи.

➤ Сабота́ж: Действия, направленные на то, чтобы помешать другим выполнять свою работу или полностью остановить работу других. К таким действиям относятся вырывание страниц из библиотечных книг или прерывания проведения экспериментов других лиц.

➤ Компиляция - сочинительство на основе чужих исследований или произведений (литературная компиляция) без самостоятельной обработки источников; также и работа, составленная таким методом. Отличается от плагиата, когда речь идёт о произведениях (обзорах, очерках, монографиях), требующих привлечения большого числа источников (например, в энциклопедических статьях, биографической литературе, трудах по генеалогии и т. п.). Компиляция - статья, основанная на обработке и исследовании большого количества информации с последующей публикацией полученного материала [5].

➤ Самоплагиат – это повторное использование практически идентичных, одинаковых или частями похожих частей предыдущих заявок на стипендиальную программу или публично доступных документов, статей и материалов заявителя. Как и в случае с плагиатом, обнаружение самоплагиата в заявке приведет к дисквалификации с конкурса [6].

➤ Фальсификация сертификатов – это искажение автобиографии. Студент, аспирант или не классифицированный специалист в своих резюме приводят данные, которые не соответствуют действительности: указывают неопубликованные статьи или неверно указывают их количество, отмечают курсы повышения квалификации, которые не проходили, сертификаты, которые не получали. Все это обычно делается, чтобы устроиться на работу или получить возможность участвовать в исследовании или в научном проекте [1].

В Ванadzорском государственном университете, согласно кодексу академической честности (Протокол №1 от 30.01.2015г.), к видам академической нечестности относятся:

- плагиат – присвоение чужих идей, исследований и представление их как собственных;
- согласие – поддерживание выполнения недоброкачественной работы;
- дублирование – публикация одной и той же работы несколько раз;
- любое другое действие, которое дает несправедливое преимущество студенту или работнику в случае, например фальсификации подписи.

Опыт работы в сфере высшего образования показывает, что нарушения допускаются как со стороны профессорско-преподавательского состава, так и студентов. Для ликвидации пробелов связанных с оформлением научных работ, проведением исследований с целью повышения академической грамотности, подробно изложим, какие виды плагиата существуют и что недопустимо в науке.

Существует несколько классификаций видов плагиата. Согласно одному из них выделяют [5]:

1. **Непреднамеренный плагиат.** Идеи не являются объектом авторского права, поэтому может случиться так, что в разных книгах может быть один и тот же сюжет, при этом авторы могли и не взять его друг у друга. В этом случае первоначальным автором обычно является тот, кто выпустил книгу раньше последующих аналогов.

2. **Частичный плагиат.** Обычно обозначается, когда на основе одной идеи создается новая.

3. **Полный плагиат.** Полное копирование текста.

Согласно классификации профессора, кандидата экономических наук Фокина Н.И., выделяются следующие виды плагиата [3]:

1. **Умышленный** - представляет собой не только авторский плагиат осознанно присвоенного авторства, но и рекламный и диверсионный, распространяющиеся по большей части в Интернете:

2. **Неумышленный** - основан на случайном подражании или совпадении идеи или открытии, избежать которого практически невозможно, поскольку каждое новое изобретение появляется с помощью использования предыдущего опыта. Данный вид плагиата в свою очередь подразделяется на свои подтипы:

3. **Завуалированный** - один из наиболее распространенных видов плагиата, заключающийся в умышленном или неумышленном использовании авторства без соответствующих на него ссылок.

Кроме вышеперечисленных видов плагиата отличают также [2]:

1. клонирование, т.е. выполнение схожих работ;
2. дословный плагиат, а именно изложение материала слово в слово;
3. перефразирование, т.е. изложение того же материала иными словами;
4. смысловой плагиат предполагает копирование идеи;
5. мозаичный плагиат можно также назвать отрывочным, так как автор крадет разные куски из всего материала, склеивает их и выдает за собственное;
6. намеренный и ненамеренный плагиат;
7. плагиат с участием «авторов-призраков», когда копируется материал без указания авторов;
8. дублирование публикаций автором (самоплагиат).

Как видно, существует несколько видов плагиата, и зачастую авторы, сами не подозревая, оказываются в запутанных ситуациях. Есть немало вопросов, на которые до сих пор невозможно дать однозначный ответ. Например, какова допустимая норма цитат: хорошо, когда их много, или хорошо, когда их мало. В первом случае приветствуется большое количество цитат из разных источников, и работа рассматривается как всесторонне рассмотренная. С другой стороны, отмечается, что наличие большого количества цитат свидетельствует о том, что автор не высказывает собственных идей, а лишь повторяет идеи других авторов.

Изучив различные подходы к проблеме плагиата в науке в разных странах, можно увидеть противоречивые точки зрения. В частности, нет конкретного сведения о проценте уникальности и степени допустимости плагиата. Например, в одном случае научные работы являются уникальными, если они соответствуют следующим нормам [8]:

- Дипломы: 75-90%,
- Курсовые: 70-85%,
- Рефераты: 50-70%,
- Диссертации: 80-95% .

При этом из одного источника не допускается более 15% копированного текста.

За плагиат автор может понести гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность.

В Ванадзорском государственном университете действует кодекс академической честности, принятый Ученым советом (Протокол №1 от 30.01.2015г.), в котором изложены виды академической нечестности: дублирование, нечестное использование информации, нарушение авторских прав, фальсификация, кража экзаменационных материалов, указывается лицо, которое несет ответственность за нарушение и отмечены меры наказания.

Мы разработали специальную таблицу для студентов, где указаны виды академической нечестности и меры наказания.

При допущении любых видов академической нечестности следует составить акт о нарушении кодекса академической честности и прикрепить ее к личному делу.

При допущении академической нечестности со стороны преподавателя применить следующие виды наказания:

1. Сделать предупреждение и потребовать исправить допущенные ошибки и неточности как технические, так и содержательные (статья, учебное пособие, учебник и т. п.).

2. Оштрафовать, если допускается повторная ошибка.

3. Лишить права руководить научными работами студентов, магистрантов, аспирантов, в случаях выявления коррупции.

4. Уволить с работы при фальсификации документов.

5. Завести уголовное дело и лишить права работы в качестве преподавателя при нарушении авторских прав (если преподаватель выдает чью-то работу за собственную).

Таблица 1.

Виды академической нечестности и меры наказаний

Вид академической нечестности	Частота повторений и мера наказания		
	I раз	II раз	III раз
Списывание	Приостановление экзамена	Строгий выговор	Недопущение к экзаменам
Предоставление чужих рефератов, проектов, лабораторных работ и т.п.	Обнуление работы с попыткой дальнейшей пересдачи	Обнуление работы с попыткой дальнейшей пересдачи	Обнуление работы
Предоставление чужих курсовых работ	Обнуление работы с попыткой дальнейшей пересдачи Выговор со стороны лектора	Обнуление работы с попыткой дальнейшей пересдачи Выговор со стороны лектора	Обнуление работы
Предоставление чужих дипломных работ	Обнуление работы с попыткой пересдачи на следующий год Выговор со стороны лектора	Обнуление работы с попыткой пересдачи на следующий год Выговор со стороны зав. кафедрой	-
Предоставление чужих магистерских работ	Обнуление работы с попыткой пересдачи на следующий год	-	-
Статья с любыми видами нарушений	Возврат работы с попыткой исправления ошибок	Выговор со стороны лектора	Отказ руководить работой
Представление вместо другого	Строгий выговор со стороны декана	Строгий выговор со стороны ректора	Отчисление из университета
Фальсификация данных исследований	Обнуление работы	Строгий выговор со стороны зав. кафедрой	Отчисление из университета
Списывание	Приостановление экзамена и оценивание неудовлетворительно	Приостановление экзамена и оценивание неудовлетворительно	Недопущение к экзаменам

Во время опроса студентов мы задали им следующие вопросы: «Знакомы ли вы с понятием академическая честность?» и «Знакомы ли вы

с кодексом академической честности?» 72 % студентов ВГУ ответили «да», 28 % - «нет». На вопрос о видах плагиата, а именно, знают ли они, какие виды плагиата существуют, 56 % из них ответили «да», а 44 % - «нет». Чтобы иметь полную картину о нарушениях правил академической честности, им были представлены следующие вопросы:

- Писал вместо вас кто-либо реферат, курсовую?
- Писал вместо вас кто-либо дипломную работу?
- Писал вместо вас кто-либо магистерскую работу?
- Получали ли вы оценку нечестным путем?
- Предоставляли ли вы работу, не указывая источники?
- Представляли ли вы результаты исследования, не проводя ее или фальсифицируя их?

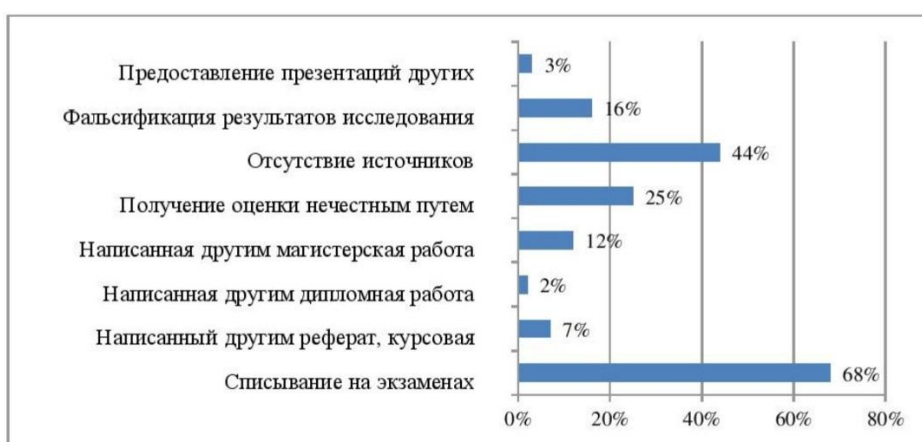


Диаграмма 1. Частота и виды ошибок академической нечестности.

Как видно, со стороны студентов допускаются множество ошибок, особенно во время экзаменов. Студенты также отметили, что использовали записи во время экзаменов. Необходимо систематически проводить семинары, чтобы студенты знали, что строго наказуемы скачивание курсовых, списывание на экзаменах, фальсификация данных исследований и другие виды нарушений. Мы предлагаем также создать архив, где будут храниться результаты исследований научных работ студентов и преподавателей, которые будут предоставлены перед защитой или публикацией статьи в случае необходимости.

Заключение. Во избежание проблем, связанных с академической нечестностью необходимо:

1. Избегать перефразирования;
2. Указать точный источник;
3. Высказывания других авторов ставить в кавычки;
4. Указывать источник при размещении графического материала;
5. Цитировать по цитате лишь в случаях, если [10]:
 - первоисточник недоступен или его разыскание затруднено;
 - цитируется публиковавшийся архивный документ, и воспроизведение текста по архивному первоисточнику может неправомерно придать цитированию характер архивного разыскания;
 - цитируемый текст стал известен по записи слов автора в воспоминаниях другого лица.

6. Перед публикацией или защитой проверить с помощью специальных программ по уникальности, например *Advego Plagiatus*, *Turnitin* и т.д.

Важно знать, чего не следует делать [7]:

1. Произвольно сокращать текст, он должен быть полным.
2. При ссылке на автора указывать его фамилию и инициалы.
3. Начинать абзац с цитаты, инициалов или фамилии автора.
4. Не использовать объемные цитаты. В одном источнике допустимым для курсовых является цитата из 7-8 строк [9].

Во время экзамена нельзя:

1. Использовать телефон или другие записывающие устройства.
2. Списывать.
3. Представляться вместо других и не сдавать за них экзамен.

**ԱՎԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱՆԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ
ԿԱՆԽՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ
Միրզոյան Վ. Խ.**

Ներկայումս բարձրագույն կրթության ոլորտի հրատապ խնդիրներից մեկը ակադեմիական անազնվության խնդիրն է, մասնավորապես՝ գրագողության խնդիրը: Ատենախոսությունների պաշտպանության, զիտական աստիճանների և կոչումների շնորհման ժամանակ առաջանում են սուր քննարկումներ, վեճեր: Լուրջ խնդիրներ են առաջանում նաև բուհերում:

Հոդվածը վերաբերում է ակադեմիական ազնվությանը: Կատարվել է հետազոտություն բակալավրիատի և մագիստրատուրայի

ուսանողների հետ, որի նպատակն էր բացահայտել բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ակադեմիական անազնվության տեսակները:

Բանալի բառեր. ակադեմիական ազնվություն, ակադեմիական գրագիտություն, գրագողություն, գրագողության տեսակները:

TYPES OF ACADEMIC INTEGRITY AND PREVENTION MEASURES

Mirzoyan V. Kh.

Currently, one of the urgent problems in the field of higher education is the issue of academic dishonesty, in particular, plagiarism. Sharp disputes unfold in the defense of dissertations, during the assignment of scientific degrees, but many problems also arise in universities.

The article deals with the problem of academic integrity, analyzes the results of the study with bachelor students and masters, the purpose of which was to identify the types of academic dishonesty in higher educational establishments.

Keywords: academic honesty, academic literacy, plagiarism, types of plagiarism.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мартин Д. Психологические эксперименты. Секреты механизмов психики. СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК. 2002. 480 с.
2. Воловикова М. Л. Плагиат в научных публикациях: международное измерение Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия. Научное издание международного уровня – 2017: мировая практика подготовки и продвижения публикаций : материалы 6-й международ. науч.-практ. конф. Москва, 18–21 апреля 2017 г. С. 29–32. <https://pdfs.semanticscholar.org>
3. Фокин Н. И. Экономический этимологический словарь: опыт словаря основных экономических терминов с кратким этимологическим анализом. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1994. <https://studbooks.net/962957/>
4. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1277365>
5. https://aminoapps.com/c/undertalerus/page/item/plagiat-i-vse-viazannoe-s-nim/rjlz_mXUqIL6ZlqVdb75X8do7GVPPVdzoV

6. <https://www.romaeducationfund.org/>
7. <https://moluch.ru/information/plagiat-i-nauchnaya-etika/>
8. <https://furtum.ru/blog/skolko-procentov-unikalnost-kursovoj-raboty-2017>
9. <https://philology.by/studentam/kursovaya/kursovaya-citation>
10. <https://orfogrammka.ru/UGL03/70091470.html>
11. <http://cyclowiki.org/wiki>

Сведения об авторе

Мирзоян В. Х. – кандидат психологических наук, доцент
Ванадзорский государственный университет
Эл. почта: mirzoyan@gmail.com

Поступило в редакцию 28.07.2019